

Академия наук Республики Татарстан  
Центр семьи и демографии

Федеральный партийный проект Единой России  
«Крепкая семья»

Управление ЗАГС КМ РТ

**Комплексная целевая программа**

***Семья Татарстана – крепкая семья***

в контексте

**Национального проекта «Демография»**

Казань 2019

УДК 656.08 (1-21)  
ББК 39.808  
И45

Рекомендовано к печати решением Ученого Совета  
Центра семьи и демографии АН РТ №5 от 07.03. 2019

**Научный редактор:** Ильдарханова Ч.И., д.с.н.

Директор Центра семьи и демографии  
Академии наук РТ

**Авторы:**

Ильдарханова Ф.А., д.с.н.  
Ахметзянов Р.Х., к.и.н.  
Гайфутдинова Р.М., к.филос.н.

**Координатор  
Программы:**

Нигматуллина Г.Р., Начальник Управления записи  
актов гражданского состояния Кабинета Министров РТ,  
Региональный координатор Федерального партийного  
проекта Единой России «Крепкая семья»

**Эксперт  
Программы:**

Ларионова Т.П., Заместитель председателя  
Государственного совета РТ,  
Руководитель рабочей группы по контролю за исполнением  
национальных проектов в Республике Татарстан  
ТРО ВПП «Единая Россия», к.с.н.

Комплексная целевая программа **«Семья Татарстана – крепкая семья»** в  
контексте **Национального проекта «Демография»**: монография / Под общ.  
ред. Ч.И. Ильдархановой. – Казань: Изд-во Академии наук РТ, 2019. – 152 с.

ISBN 978-5-9690-0517-4

Ценность семьи как важнейшей социальной структуры определяется ее ролью в воспитании и социализации новых поколений, адаптации ее к новым общественным условиям. Комплексная целевая программа **«Семья Татарстана – крепкая семья»** разработана в контексте Национального проекта «Демография». В программе основное внимание уделяется созданию *социально-демографической модели благополучной - крепкой семьи Татарстана* средствами духовно-нравственного, этнокультурного, психолого-педагогического просвещения, социально-экономического и информационного обслуживания населения.

Государственно-общественная направленность программы обусловлена необходимостью усиления взаимодействия *государства, общественных организаций и семьи*.

Программа **«Семья Татарстана – крепкая семья»** ориентирована на координацию действий как органов местного самоуправления, так и общественных организаций по возрождению семьи, укреплению ее жизнедеятельности и самодостаточности как системообразующего ядра общества в условиях демографических вызовов.

ISBN 978-5-9690-0517-4

© Коллектив авторов, 2019  
© Изд-во Академии наук РТ, 2019

*«... Для нашего общества, для многонационального народа именно семья, рождение детей, продолжение рода, уважение к старшим поколениям были и остаются мощным нравственным каркасом. Мы делали и будем делать все для укрепления семейных ценностей. Это вопрос нашего будущего. Общая задача для государства, для гражданского общества, для религиозных организаций, политических партий и средств массовой информации...»<sup>1</sup>.*

*Президент Российской Федерации В.В. Путин*

---

<sup>1</sup> Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 «Послание Президента Федеральному Собранию». Электронный ресурс – URL: [www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/) (Дата обращения: 22.02.2019)

## Паспорт Программы «Семья Татарстана – крепкая семья»

Наименование Программы	Комплексная целевая Программа «Семья Татарстана - крепкая семья»
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>2. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>3. Комплексная программа демографического развития Республики Татарстан до 2010 года и на перспективу до 2030 года</li> <li>4. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан - 2030</li> <li>5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 08.03.2017 N 410-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017 - 2022 годы»</li> <li>7. Национальный проект «Демография» (2019-2024гг.)</li> <li>8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>9. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ от 20.02.2019</li> </ol>
Государственный заказчик	Правительство Республики Татарстан
Координатар Программы	Государственно-общественный координационный совет при Правительстве Республики Татарстан, Управление ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан
Разработчик Программы	Центр семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан
Основная цель Программы	Стабилизация и улучшение демографической ситуации в республике, обеспечение необходимых условий для реализации <i>социально-демографической модели благополучной - крепкой семьи</i> и оказание поддержки в ее саморазвитии, воспроизводстве здоровых поколений, воспитании гармонически развитой личности на основе общечеловеческих ценностей, духовных и национальных традиций
Назначение Программы	Руководство для исполнения органами государственного управления, рекомендательные материалы для национальных, духовных и общественных организаций, органов местного самоуправления
Задачи и важнейшие це-	Формирование комплексного подхода к решению проблем

левые показатели Программы	<p>семьи в обществе</p> <p>Формирование системы адресной работы с семьей как субъектом социальной политики</p> <p>Поднятие социального престижа семьи и ее адаптации к современным социально-экономическим условиям</p> <p>Поддержка экономической самодостаточности семьи</p> <p>Взаимоотношения в семье и профилактика социально-негативных явлений</p> <p>Развитие ритуально-обрядового компонента сферы семейных отношений</p> <p>Содействие увеличению рождаемости</p> <p>Решение медико-гигиенических проблем в семье</p> <p>Семейный спорт, физкультура, туризм</p> <p>Увеличение продолжительности жизни</p> <p>Педагогизация семьи и внутрисемейных отношений.</p> <p>Укрепление роли семьи в развитии и сохранении языков народов Республики Татарстан</p> <p>Поддержка неполных семей и повторных браков</p> <p>Старшее поколение</p> <p>Семья и культура</p> <p>Семья в экологическом пространстве</p> <p>Семья в информационном пространстве</p> <p>Семья с инвалидами</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Увеличение рождаемости</p> <p>Сокращение смертности</p> <p>Сокращение количества аборт</p> <p>Увеличение брачности</p> <p>Сокращение разводов</p> <p>Сокращение рождаемости вне брака</p> <p>Снижение среднего возраста населения</p> <p>Увеличение продолжительности жизни</p> <p>Сокращение количества неустановленного отцовства</p> <p>Увеличение количества детей на одну женщину 16-49 лет</p> <p>Уменьшение доли, не вступивших в брак в возрасте 16-49 лет</p>
Срок реализации Программы	2019-2025
Контроль за реализацией Программы	Правительство Республики Татарстан

## Введение

### *Семья – основа государства*

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию<sup>2</sup> В.В. Путин в качестве ключевой государственной задачи выделил *сбережение народа*, всемерную поддержку семей: «...Для нашего общества, для многонационального народа именно семья, рождение детей, продолжение рода, уважение к старшим поколениям были и остаются мощным нравственным каркасом. Мы делали и будем делать все для укрепления семейных ценностей. Это вопрос нашего будущего. Общая задача для государства, для гражданского общества, для религиозных организаций, политических партий и средств массовой информации...». В целях реализации поставленной задачи государством предусмотрено выделение 3,1 триллионов рублей в рамках Национального проекта «Демография».

Россия вошла в сложный демографический период. В связи с этим нужно искать новые подходы к реализации семейной и демографической политики в стране, в том числе в регионах. Крепкие семьи составляют основу государства, поэтому одним из направлений государственной социальной политики является сохранение и укрепление социального института традиционной семьи, популяризация семейных ценностей. Формирование в обществе позитивного образа семьи, ценностей семейного воспитания, повышение престижа семьи находятся в фокусе постоянного внимания государства, общественных организаций.

Татарстан, благодаря умеренной и взвешенной политике его руководства, избежал многих отрицательных последствий переходного периода, характерных в целом для всей России. Такие важные шаги, предпринятые правительством республики, как мягкое вхождение в рынок, адресная социальная защита населения, решение проблем ветхого жилья, поддержка собственного производителя, установление здоровых межнациональных и межконфессиональных отношений сыграли свою положительную роль, оказав, тем самым, благоприятное воздействие на стабилизацию социально-

---

<sup>2</sup>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 «Послание Президента Федеральному Собранию». Электронный ресурс – URL: [www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/) (Дата обращения: 22.02.2019)

политической ситуации в республике, на демографическую устойчивость региона.

Тем не менее, в свете новых задач надлежит предпринять решительные меры по укреплению семьи, семейных ценностей, повышению рождаемости. Необходимость выработки комплексного подхода к решению семейных проблем определило направление деятельности по разработке комплексной целевой программы «*Семья Татарстана – крепкая семья*» в контексте Национального проекта «Демография».

Целевая государственно-общественная *программа семейного строительства* должна способствовать эффективному противостоянию всем отрицательным проявлениям продолжающего системного кризиса. *Семейное строительство* – это двухсторонний процесс, творимый как непосредственно участвующими в нем заинтересованными личностями – брачными партнерами, с одной стороны, так обществом и государством, с другой стороны, создающими для разворачивания этого процесса необходимые условия и регулируемыми его нормативно-правовые ограничения.

Программа предусматривает взаимодействие государственных органов с органами государственной статистики, научно-исследовательскими организациями, системой адресной социальной защиты, учреждениями культуры, дошкольного, общего и профессионального образования, медицинскими учреждениями, организациями по делам детей и молодежи, советами местного самоуправления, органами национального и конфессионального управления, средствами массовой информации, некоммерческими и общественными организациями, уставные цели которых находятся в русле семейной проблематики.

Это, во-первых, связано с тем, что семья является не только социальной ячейкой государства, но и базовым элементом общества. Поэтому семейная Программа должна иметь государственно-общественный характер и в ее разработке должны участвовать все социальные институты. Во-вторых, большинство этих институтов работают на так называемую *ущербную семью* и недостаточно глубоко вникают в причины ее ущербности. В этой Программе не отрицается необходимость поддержки ущербной семьи, в тоже время основное внимание необходимо уделить созданию *социально-демографической*

*модели благополучной - крепкой семьи.* И в этом направлении необходимо разворачивать основную теоретическую и практическую деятельность.

Задача заключается не в подмене функций тех ведомств, которые, как говорится, по долгу службы обязаны заниматься проблемами семьи, а в выявлении тех глубинных процессов, которые привели к кризису института семьи. То есть речь идет, в первую очередь, об установлении диагноза поразившей общество болезни. Изучив все факторы, оказывающие влияние на семейную жизнь, установив причинно-следственные связи разрушения семейных устоев, сегодня на первое место выдвигаются духовно-нравственный и культурно-традиционный факторы укрепления семьи.

Основная цель заключается в том, чтобы комплексно высветить круг всех этих проблем, раскрыть их сущность и содержание, связать воедино через функциональные обязанности государственных, общественных, национальных, религиозных организаций, обществ и учреждений. В связи с этим была изучено большое число программ, направленных на улучшение состояния семей и демографической ситуации республики. На их основе предлагается составить Координационный план действий всех субъектов *семейного строительства* по работе с семьей и одновременно вести работу по разработке механизмов его реализации. Программа ориентирована в основном на решение проблем института семьи средствами духовно-нравственного, этнокультурного и психолого-педагогического просвещения, социально-экономического, социально-правового обеспечения и информационного обслуживания населения.

## **I. Концептуальные основы комплексной целевой Программы «Семья Татарстана – крепкая семья»**

*Институт семьи: цели, пути и средства поддержки в современных условиях.*

Семья как первичный социальный институт представляет собой основанное на кровном родстве, браке или усыновлении (опекунстве) объединение людей, связанных отношениями собственности, общностью быта, взаимной заботой и ответственностью родителей и детей.

Семья выполняет свои системообразующие функции – экономическую, репродуктивную, воспитательную, психологическую, жизнеохранительную, и является одним из основных социализирующих институтов, охватывающих практически все население. Многофункциональность семьи свидетельствует как об уникальности ее социальной природы, так и о многообразии взаимоотношений с обществом и государством. Так, семья взаимодействует с другими социальными институтами, в том числе институтами экономики и финансов, труда и занятости, производства и потребления, здравоохранения, образования и воспитания, социальной защиты и социального обеспечения, охраны правопорядка и воинской службы, морали и религии, культуры и искусства, средств массовой информации.

Ценность семьи как важнейшей социальной структуры определяется ее ролью в воспитании и социализации новых поколений, сохранении и укреплении физического и психического здоровья людей, обеспечении их адаптации к новым общественным условиям, упрочении общественной стабильности. Поэтому семья находится в многогранной связи с институтом государства: благополучие семьи во многом зависит от состояния институтов государства, однако благополучие невозможно без наличия в обществе оптимальной структуры семейных отношений.

Исходя из этого, Концепция целевой программы «Семья Татарстана – крепкая семья» базируется на принципе системно-структурного подхода к анализу состояния вопроса, выявлению существующих проблем, постановке целей и задач по их разрешению. Такой подход способствует, с одной стороны, решению проблем развития института семьи, а, с другой стороны, созда-

ет научно-методическую основу координации деятельности на территории республики подразделений различных министерств, государственных комитетов и ведомств Республики Татарстан по вопросам семейной политики.

Исследования показывают, что состояние института семьи, проблемы высокого уровня смертности и низкого уровня рождаемости зависят от очень многих факторов, поэтому простых и однозначных решений здесь быть не может. Кроме того, все сферы семейных отношений тесно связаны друг с другом: изменения в одной сфере влекут за собой трансформации в другой; однако состояние всех проблем, так или иначе, определяется состоянием духовно-нравственного здоровья семьи.

Семья как первичный социальный, потребительский и имущественный институт всегда играла исключительно важную роль в жизни общества. Она является уникальным социальным институтом, посредником между личностью и социумом, транслятором фундаментальных ценностей из поколения в поколение. В ней заключается мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития, воспроизводства рабочей силы, становления гражданских отношений. По своей природе и предназначению она является союзником общества в решении наиболее острых и злободневных проблем: преодолении депопуляции, утверждении нравственных устоев, социализации детей, сохранении и развитии жизненно важных культурных традиций.

Однако потенциал семьи сегодня реализуется недостаточно эффективно, она потеряла многие свои жизнеобразующие функции. Одной из причин сложившейся ситуации является то, что семья не может полностью использовать свои возможности вне общества и без его активной поддержки. Проводимые в 90-е годы реформы российского общества оказали неоднозначное воздействие на семью, привели к глубоким изменениям ее жизнедеятельности. Многие семьи не сумели приспособиться к новым условиям жизни, произошла резкая дифференциация доходов семей, ухудшилось здоровье людей, неуклонно снижается средняя продолжительность жизни, усугубляется дезорганизация жизни семей, возрастает нестабильность браков, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции, снижается роль семьи в социализации детей.

Сегодня естественный прирост в республике не обеспечивает простого воспроизводства населения. Происходит необратимый процесс депопуляции населения Республики Татарстан.

Демографические показатели населения напрямую связаны с современным состоянием института семьи, который сегодня переживает системный мировоззренческий, духовно-нравственный, этнокультурный, социально-экономический, организационно-правовой кризис. Поэтому без решения этих проблем невозможно возродить семью как системообразующее ядро общества. Дело в том, что в настоящее время человечество переживает бум развития новой техники, уникальных технологий и адекватных времени экономических систем. Но за этот материальный прогресс оно расплачивается духовной и материальной дисгармонией, утратой этнодуховных ценностей, забвением культурных традиций.

Эти процессы, в первую очередь, отражаются на семье, хранительнице вековых нравственных устоев. Личность, лишившаяся духовных ориентиров, оторванная от этнокультурных корней, начинает терять смысл своего существования. Семья, создаваемая ею, в духовно-нравственном отношении становится рыхлой, аморфной и поэтому практически с самого ее возникновения ориентирована на распад. При слабости духовного иммунитета и отсутствии этнокультурных традиций любые трудности социального, психологического, физиологического, материального и иного характера обостряются и постепенно поглощают тот духовный потенциал, на основе которого создавалась и держится семья. И тогда единственным компенсирующим материалом становится *государственная социальная поддержка семьи и укрепление ее материальной базы.*

Общество, будучи пока не в силах осознать и возродить духовно-нравственные основы и этнокультурные традиции семьи, определить ее мировоззренческие ориентиры, основной упор делает на *наращивание социальных ценностей*, пытаясь остановить тенденцию распада семьи и предотвратить тем самым опасность деградации общества.

Но очевидно, что выход из этого кризиса возможен лишь на основе системного и комплексного решения проблем развития семейной сферы общества, в том числе путём укрепления социокультурных механизмов института семьи.

В настоящее время решением семейных проблем занимаются многочисленные государственные, общественные и религиозные учреждения. Например, учреждения образования взаимодействуют с семьей в плане воспитания и образования учащихся образовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования. Органы здравоохранения занимаются вопросами планирования семьи, медицинскими аспектами здорового образа жизни и деторождения. Органы социального обеспечения осуществляют *адресную социальную защиту* семей и отдельных граждан, *местные органы самоуправления* в большей степени ориентированы на бытовые проблемы семьи. Миссия религиозных учреждений – решение духовных проблем. На органы ЗАГСа возложена функция государственной регистрации актов гражданского состояния – *рождения, смерти, браков, разводов, установления отцовства, усыновления (удочерения)*.

Семья со своими многочисленными проблемами часто оказывается представленной самой себе.

На основе социально-экономического потенциала республики реализация государственной региональной семейной политики предусматривает:

- развитие программно-целевого подхода к осуществлению семейной политики с учетом интереса населения, муниципальных образований, поселений;
- повышение роли органов местного самоуправления, общественных объединений в обеспечении укрепления семьи, семейных ценностей;
- оказание разносторонней помощи молодым семьям;
- формирование *социально-демографической модели благополучной - крепкой семьи Татарстана*;
- развитие службы знакомства, клубов подготовки к семейной жизни;
- участие конфессий в пропаганде семейного образа жизни, укреплению духовно-нравственных ценностей в семье;
- чествование семейных династий, передача опыта долголетия семьи, формирования родословной семьи;
- волонтерская помощь пожилым людям, одиноким пожилым, развитие движения «бабушку – в семью»;
- информационно-пропагандистское освещение благополучных крепких семей Татарстана;

- с целью пропаганды позитивного отношения к семье обобщение опыта семей с 25-ти летним, 50-ти летним и более стажем в научно-популярных изданиях «Образцовая семья», «Күркәм гаилә», «100 лучших семей Татарстана» и др.;

- на основе майских Указов Президента В.В. Путина, а также Послания Президента Федеральному собранию от 20 февраля 2019 г. оказание всестороннего содействия жизнеобеспечению любой семьи, представлению социальных услуг, реализации мер, направленных на профилактику семейного неблагополучия;

- создание в обществе атмосферы приоритета семейно-нравственных ценностей, поддержки и всестороннего укрепления престижа семейного образа жизни;

- органам местного самоуправления совместно с общественными органами продолжить работу по выявлению лучших семей Татарстана в рамках конкурсов «Семья года», «Успешная семья Приволжья», «Нечкәбил»;

- представление успешных, крепких семей к наградам «За любовь и верность», «Ана даны», «Родительская слава», участие в торжественном приеме от имени Президента РТ и его супруги;

- взаимодействие с конфессиональными институтами по духовно-нравственному укреплению семьи и семейных ценностей;

- взаимодействие с предпринимательским сообществом по созданию *Семейного фонда*, оказанию содействия малоимущим семьям, семьям инвалидов, пожилым семьям, одиноким – «жизнь соло».

## **II. Новые принципы реализации семейной политики в контексте Национального проекта «Демография»**

В настоящее время семья рассматривается, как правило, в структуре социально-экономической системы общества как объект «социального обеспечения». В основном это предполагает удовлетворение потребностей семьи в ее материальном обеспечении, образовании, охране здоровья, безопасности и т.д. членов семьи. Представление об этих потребностях в разных обществах может быть различным, оно обусловлено системой сложившихся ценностных установок, которая, в свою очередь, определяется тем, что семья и ее отдельные члены рассматриваются в качестве создателей материальных благ общества, множителей его экономического потенциала, исполнителей защитных функций государства. При этом семья воспринимается государством не как самодостаточная ценность и даже не как первичное условие самоорганизации общества, а как самопроизводная данность, поддерживая которую можно усилить функциональные возможности государства. При таком взгляде на семью государственная семейная политика является лишь инструментом реализации государственной политики более высокого ранга.

Президент Российской Федерации В.В. Путин<sup>3</sup> отметил, что наша демографическая политика доказала свою результативность. Мы продолжили, расширили ее. Продлили программу материнского капитала, предусмотрели адресные выплаты при рождении первого, второго и третьего ребенка. За пять лет свыше полумиллиона семей с детьми смогут улучшить свои жилищные условия с помощью льготной ипотеки. Также запускается программа обновления детских поликлиник и детских поликлинических отделений в больницах.

В целом за предстоящие шесть лет на меры демографического развития, на охрану материнства и детства будет направлено 3,1 триллиона рублей.

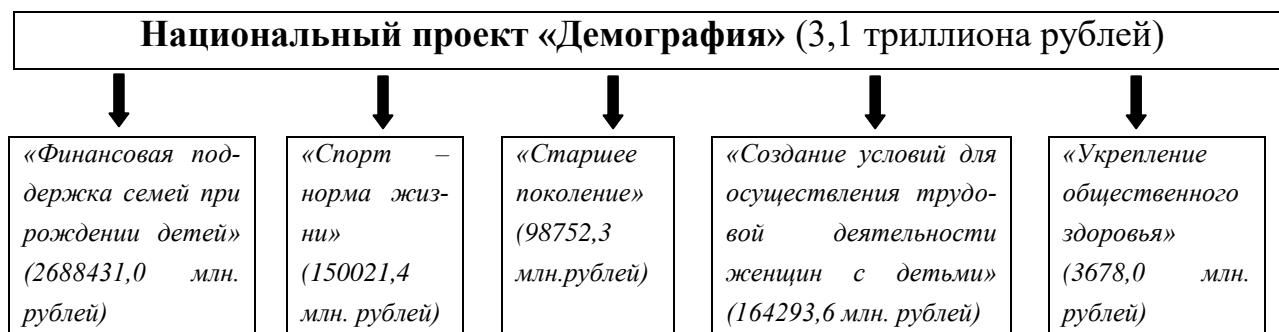
Продолжительность жизни увеличилась более, чем на семь лет и составляет 73 года. Но и этого, конечно, недостаточно. Сегодня *мы обязаны* поставить перед собой цель принципиального нового уровня. К концу следующего десятилетия Россия должна уверенно войти в клуб стран «80

---

<sup>3</sup>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 «Послание Президента Федеральному Собранию». Электронный ресурс – URL: [www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/) (Дата обращения: 11.03.2019)

плюс», где продолжительность жизни превышает 80 лет. Это, в том числе, такие страны, как Япония, Франция, Германия.

*Новые принципы реализации семейной и демографической политики в контексте Национального проекта «Демография» предусматривает пять федеральных проектов:*



*В этих целях предусматривается:*

- внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей;
- разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения;
- формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;
- создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе, повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва;
- создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

*Для выполнения важных демографических задач необходимо:*

- усилить общественно-государственное партнерство по укреплению семьи, семейных ценностей; разработать *региональную модель* взаимодействия субъектов семейного строительства;
- разработать и реализовать *комплексную целевую программу «Семья Татарстана – крепкая семья»*, основное внимание уделив созданию *социально-демографической модели формирования благополучной - крепкой*

семьи, самодостаточной, основанной на духовно-нравственных, национальных традициях народов Республики Татарстан.

- поднять престиж экономической самостоятельности семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни;
- реализация проектов государственно-частного партнерства по созданию благоприятных условий для совмещения трудовой деятельности с воспитанием детей и молодежи;
- модернизация инфраструктуры семейно-досуговых объектов;
- создание модели «Татарстанское долголетие».

На основе Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию <sup>4</sup>предстоит большая целенаправленная работа по всемерной поддержке семей, сбережению народа и в этих целях предложен пакет решительных мер по укреплению семьи, демографической устойчивости страны, регионов, наращиванию ресурсов в этом направлении:

*«...Первое. Важно, чтобы рождение и воспитание детей не означало для семьи риска бедности, резкого снижения уровня благосостояния. Вы знаете, что у нас уже предусмотрены выплаты на первых и вторых детей в возрасте до полутора лет. На первого ребенка выплаты идут из федерального бюджета. На второго ребенка семья может получить выплаты из средств материнского капитала. Сумма выплаты зависит от прожиточного минимума ребенка в конкретном регионе. Предлагаю с 1 января 2020 поднять планку до двух прожиточных минимумов на члена семьи. Помощью государства смогут воспользоваться порядка 70% семей, где рождаются первые и вторые дети.*

*Второе. Сегодня пособие по уходу за детьми с инвалидностью и за инвалидами с детства первой группы всего 5,5 тысячи рублей. Предлагаю уже с июля текущего года повысить его до 10 тысяч рублей. Понимаю, конечно, что и это немного. И, тем не менее, такая мера станет дополнительной поддержкой для семей, где ребенок нуждается в особой заботе.*

*Третье. Доходы российских семей, безусловно, должны расти. Прежде всего, должна быть снижена налоговая нагрузка на семью. Принцип должен быть очень простой: больше детей – меньше налога. Предлагаю увеличить*

---

<sup>4</sup>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 «Послание Президента Федеральному Собранию». Электронный ресурс – URL: [www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/) (Дата обращения: 11.03.2019)

*федеральную льготу по налогу на недвижимое имущество для многодетных семей. Дополнительно освободить от налога по 5 квадратных метров в квартире и по 7 квадратных метров в доме каждого ребенка. Что касается земельных участков, принадлежащих многодетным семьям, предлагаю освободить от налога 6 соток, полностью вывести из-под налогообложения наиболее распространенные по площади участки.*

*Четвертое. Правительству и Центральному банку последовательно выдерживать линию на снижение ставок по ипотеке до 9 процентов, а затем – до 8 процентов и ниже, как это и установлено в майском Указе. При этом особые меры поддержки мы должны предусмотреть для семей с детьми, разумеется. Предлагаю установить на весь срок действия ипотечного кредита. Да, конечно, это потребует дополнительных денег, и немалых: в 2019 году – 7,6 миллиарда рублей, 2020 году – 21,7 миллиарда рублей, 2021 году - 30,6 миллиарда рублей. Но, по оценкам, программа может охватить 600 тысяч семей. И еще одно решение прямого действия. С учетом устойчивости и стабильности макроэкономической ситуации в стране, роста доходов государства считаю возможным ввести дополнительную меру поддержки семей, где рождается третий и последующий ребенок. А именно, напрямую из федерального бюджета оплатить («погасить») за такую семью 450 тысяч рублей из ее ипотечного кредита. При этом предлагаю запустить эту меру, что называется задним числом – с 1 января 2019 года, пересчитать и предусмотреть для этого средства в бюджете текущего года.*

*Мы уже обеспечили практически повсеместную доступность детских садов, но до конца 2021 года нужно полностью решить проблему с яслями, создать в них не менее 270 тысяч новых мест, включая негосударственный сектор, причем 90 тысяч мест должны быть созданы уже в этом году. Всего же за три на эти цели должно быть направлено 147 миллиардов рублей из федерального и регионального бюджетов»<sup>5</sup>.*

*Все эти меры должны способствовать экономическому, социальному, психологическому жизнеобеспечению семьи с детьми. Необходимо довести*

---

<sup>5</sup> Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 «Послание Президента Федеральному Собранию». Электронный ресурс – URL: [www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_318543/) (Дата обращения: 22.02.2019)

пакет президентских мер до населения, до самой семьи и оказать помощь в их реализации.

### **III. Взаимодействие субъектов семейного строительства: семьи, государства и общества**

Результаты социологического анализа показали, что в условиях демократизации общества и слома авторитарных механизмов управления обществом возникла необходимость усиления взаимодействия семьи и государства. Без взаимодействия семьи и государства невозможно найти какую-либо позитивную стратегию общественного переустройства. Возникла необходимость поиска новых направлений и механизмов взаимодействия семьи и государства. Решение социальных проблем семьи предполагает разработку и осуществление социальных комплексных программ, базирующихся на принципах целевой ориентации, комплексности, системности, многовариантности.

В связи с этим большое значение приобретает метод моделирования, областью применения которого является анализ социальной ситуации, построение целевой, содержательной, обеспечивающей организационной структур программ.

Понятие «модель» как условный образ какого-либо объекта или явления позволяет воспроизвести его основные типические черты в качестве инструмента исследования современной семьи и ее взаимодействия с государством. Задачей является конструирование региональной модели социального взаимодействия государства и семьи как идеального объекта, обозначающего реально существующий. Как и всякая абстракция, подобная модель воспроизводит действительность в упрощенном виде и нуждается в подтверждении эмпирическими данными, свидетельствующими об ее соответствии социальным реалиям.

Как пишет В.А. Ядов<sup>6</sup>, «идеальная социальная модель строится на основе абстракций двоякого рода: тех, что логически вытекают из более общих теоретических предпосылок — социологических понятий или принципов, а также абстракций на основе наблюдения эмпирических данных... Именно по-

---

<sup>6</sup> Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. - Электронный ресурс — URL: [doc.knigi-x.ru/22raznoe/87009-4-yadov-sociologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programma-metodi-oglavlenie-ponyatie-socialnogo-fakta.php](http://doc.knigi-x.ru/22raznoe/87009-4-yadov-sociologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programma-metodi-oglavlenie-ponyatie-socialnogo-fakta.php) (Дата обращения: 19.02.2019)

тому, что сконструированная таким путем идеальная модель соотносится с системой теоретического знания, она выполняет важные функции включения теории в непосредственный анализ эмпирических данных».

Построение эмпирической модели современной семьи является, таким образом, одним из способов практической проверки выдвигаемых в исследовании теоретических гипотез и их соотнесения с фактическим представлением позиций субъектов брачно-семейных отношений. В.А. Ядов называет данный подход к организации исследования применением «теории на входе» и «теории на выходе» в результате анализа эмпирических данных.

Очевидно также смысл моделирования сложных процессов в том, что создаваемая модель должна обеспечивать возможность прогнозирования протекания и результатов социальных процессов, а также служить инструментом для социокультурного проектирования и программирования. Создаваемая модель особенно актуальна в настоящее время, когда происходит реорганизация системы органов власти и управления, появились такие новые субъекты государственно-семейных взаимодействий как органы местного самоуправления и мировые суды.

Социологические границы модели определяются теми социальными характеристиками региона, которые признаются значимыми для следующих этапов моделирования. Такими для нас представляются границы юрисдикции государства, органов местного самоуправления в сфере государственно-семейных взаимодействий, границы сфер влияния общественных и религиозных институтов, семейно-родовых кланов и т.д.

Социологические границы модели определяются также социально-демографической и этноконфессиональной структурой региона.

*Внутренняя функциональная структура* модели определяется целью ее создания – моделированием процессов взаимодействия семьи и государства.

Наиболее значимой для практики социального программирования семейно-государственных интеракций является их многомерный пространственный образ, который представляет нам *концептуальное пространство* действия в регионе семейно-ориентированных программ социального развития.

Формирование концептуального пространства семейной целевой программы обеспечивается выбором трех координатных осей: социальных ин-

ституты, уровней общения между субъектами социальной жизни и иерархических уровней управления.

На оси *социальных институтов* выделяются следующие основные институты: институт личности, институт семьи, социально-экономические институты, общественные институты, институты государства.

На оси *уровней общения* выделяются: физический уровень, психологический уровень, социальный уровень, интеллектуально-информационный уровень.

На оси *уровней управления* выделяются: уровень малой группы, уровень ближнего социума, уровень местного самоуправления, районный уровень, городской, поселенческий уровень.

Точки этих взаимодействий, так или иначе затрагивающие социальный институт семьи, определяют систему мероприятий программы.

Каждый из выделенных социальных институтов в действительности представляет собой совокупность соответствующих *субинститутов*. Так, *институт личности* включает в себя все институты, о которых говорилось в связи с определением временных границ региональной модели семейно-государственных взаимодействий, а также институт супружества, институт родительства (отцовства, материнства, приемного родительства), институт прав личности и т.д.

*Институт семьи* также представляет собой целую совокупность различных форм семьи, семейных форм жизнеустройства и воспитания детей, имеющих ту или иную степень общественно-государственного признания: *биологическая (кровная) семья*, воспитывающая биологических (кровных, родных) детей; *нуклеарная семья*, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей или одного из родителей со своими детьми; *неполная семья*, в которой отсутствует один из родителей (чаще отец), в большинстве случаев образуется в результате развода родителей и рождения женщиной детей вне брака; *многопоколенная семья*, в которой в определенном балансе находятся представители молодых, средних и старших поколений, *семья усыновителей (удочерителей)*, воспитывающая усыновленного (удочеренного) ребенка; *опекунская семья*, воспитывающая ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, взятого под опеку; *попечительская семья*, воспитывающая ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родите-

лей, находящегося под ее попечительством; *приемная семья*, воспитывающая не менее 3 детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, под своей опекой без права передачи на усыновление (удочерение) в другую семью; *детский дом семейного типа* – семья, воспитывающая не менее 5 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, под своей опекой с правом передачи детей на усыновление (удочерение) в другую семью; *патронатная семья*, осуществляющая временную опеку над одним ребенком-сиротой или ребенком, оставшимся без попечения родителей, с целью дальнейшего оформления его усыновления (удочерения) или опеки над ним; *социальная патронатная семья*, осуществляющая патронат над ребенком, родители которого временно не могут осуществлять его воспитание, но не лишены родительских прав; *семьи-инвалидов* (супруги-инвалиды); *семья с детьми-инвалидами* и т.д.

*Духовные институты* представляют собой институт религии; институт морали; институт культуры (национальных культур и общемировой культуры); институт науки и т.д.

*Социально-экономические институты* включают в себя институты денег, денежного обращения и ценных бумаг; институт образования (как один из институтов производства человека); институт труда; институт бюджетных учреждений; институт государственных предприятий; институт частного предпринимательства (малого, среднего, крупного бизнеса); институт жилищно-коммунального хозяйства и другие институты жизнеобеспечения населения; институт здравоохранения; институт социальной защиты; институт пенсионного обеспечения и т.д.

*Общественные институты*: органы местного самоуправления; политические партии, некоммерческие общественные организации (НКО) и т.д.

*Институты государства*: институт представителей власти; институт исполнителей власти; институты права и правоохранительных органов; институты государственной регистрации актов гражданского состояния, имущественных и иных прав физических и юридических лиц и т.д.

Социальные институты по отношению друг к другу являются относительно независимыми структурными образованиями общества – его *базисными компонентами*. В частности, базисность семьи как социального инсти-

тута вытекает из ее функций, которые в совокупности системной взаимосвязи не могут быть реализованы ни одним из других институтов общества.

*Информационно-интеллектуальный* уровень, на котором семья, условно говоря, общается со всем миром, сохраняя с ним максимально далекую дистанцию. При этом необходимо учитывать, что на жизнедеятельность семьи огромное влияние оказывает среда, которую можно рассматривать как многомерное пространство. Направления измерений этого пространства составляют: экономическая среда, социальная среда, общинно-родовая среда, национальная среда, конфессиональная среда, географическая среда (город как географическая структура), информационная среда, экологическая среда и т.д.

Каждое из этих измерений, в свою очередь, может распадаться на систему взаимодействующих измерений – подпространств. Так, например, национальная среда семьи, как правило, неоднородна: семью могут окружать представители как «титульной» нации (по отношению к данному региону или к национальному самоопределению данной семьи), так и представители других национальностей, которые также оказывают определенное взаимодействие на семью. Таким образом, можно говорить о многонациональной среде или о многоконфессиональной среде информационно-интеллектуального общения субъектов семейного строительства.

В концептуальном пространстве комплексной целевой Программы *«Семья Татарстана – крепкая семья»* выделяются следующие уровни:

- реализация мероприятий программы, ориентированной на отдельные личности;
- малой группы, когда мероприятия программы адресуются семье как единому целому – малой группе со своими особенностями формирования и развития;
- ближнего социума, когда мероприятия программы адресуются ближнему окружению семьи – многоквартирный дом или двор, в котором проживает семья; к ближнему социуму можно отнести также семейное окружение, состоящее из родных и близких;
- местного самоуправления – мероприятия программы на этом уровне планируются субъектами местного самоуправления во взаимодействии и единстве с соответствующими органами власти и самоуправления, с другими

субъектами социальной жизни на данной территории в зависимости от тематики решаемых задач;

- районного (городского) управления – мероприятия программы на этом уровне планируются и реализуются на уровне районных администраций;

- регионального уровня, мероприятия программы на этом уровне планируются и реализуются на уровне Правительства Республики Татарстана.

Описанные выше узловые точки программы, находятся на линиях физического, психологического, социального и информационно-интеллектуального общения субъектов семейного строительства. Результаты, которых следует ожидать государству и обществу в связи с ходом реализации подобных программ, могут быть *оценены по следующим показателям*: духовно-нравственное воспитание в семье (по интегральным показателям опроса), адаптация семей к условиям жизнедеятельности (по результатам самооценки), жилищные условия (по результатам самооценки), взаимоотношения в семье (по результатам самооценки), стабильность брака, количество разводов (по годовым показателям), уровень смертности, стабильности жизни (по годовым показателям), овдовение (по годовым показателям), уровень брачности (по годовым показателям), уровень рождаемости (по годовым показателям), воспитание детей и подростков (по годовым показателям сокращения подростковой преступности), количество неполных семей (по годовым показателям с учетом повторных браков), планирование семьи, количество аборт (по годовым показателям), беременность несовершеннолетних (по годовым показателям), динамика численности населения (по годовым показателям).

Контрольные показатели, по которым определяется фактическое состояние выполнения семейной программы, могут быть представлены в процентах по основным перечисленным параметрам: приросту рождаемости, сокращению смертности, уменьшению количества аборт, увеличению брачности, сокращению разводов, уменьшению рождаемости вне брака, снижению среднего возраста населения, увеличению средней продолжительности жизни, сокращению количества неустановленного отцовства, увеличению количества детей на одну женщину 18-55 лет, уменьшению доли не вступивших в брак в возрасте 18-55 лет, увеличению количества обрученных по отношению к бракам, заключению религиозных браков (венчаний), нарече-

нию имени по религиозным обрядам уменьшению количества религиозных разводов.

Для целевого распределения комплекса мер, направленных на решение семейных проблем, необходимо определить функционально-правовое поле каждого субъекта. Расширение участия негосударственных субъектов в проведении семейной политики в Республике Татарстан обеспечивается комплексом документов, принятых на федеральном и республиканском уровнях.

В качестве мер по оптимизации негосударственных субъектов в проведении семейной политики в регионе могут рассматриваться следующие:

- осуществление государственных мероприятий по координации их деятельности (*Государственно-общественный координационный совет* как основа интеграции усилий органов государственной власти и негосударственных субъектов по комплексному решению задач в области семейной и демографической политики в Республике Татарстан);

- формирование в регионе информационной базы данных о действующих и потенциальных субъектах;

- разработка нормативно-правовой базы и форм отчетности для субъектов региональной государственной семейной политики (*РГСП*), разделяющих с государством ответственность за создание благоприятных условий функционирования семьи.

Разработка и выполнение семейных программ требует привлечения немалых средств, хотя бы в начальный момент их запуска. Само содержание программ, перечень принимаемых мер по жизнеобеспечению семьи, участие в них негосударственных субъектов семейного строительства выходит за рамки возможностей государственного обеспечения. Поэтому возникает идея создания *государственно-общественного семейного фонда*, который должен обеспечить выполнение семейной программы по всем ее разделам и по всему перечню мер.

Материальную основу семейного фонда составляют *семейные предприятия; межсемейные товарищества; акционерный семейный банк*. К числу основных механизмов семейной политики в республике относятся ее *организационно-управленческое и аналитическое обеспечение*, выявление необходимых материальных и кадровых ресурсов, разработка нормативно-правового, а также научно-методического и информационного обеспечения.

Так, обязательным условием разработки программ (проектов) в области государственной поддержки семьи в Российской Федерации и мероприятий по ее реализации выступает *информационное и научное обеспечение*. Оно охватывает проблемы гарантий социальной защиты семьи, информирование граждан о правах и обязанностях, о возможностях реализации своих прав на охрану здоровья, образование, социальное обслуживание, профессиональную ориентацию, подготовку к трудоустройству, отдых, социальную реабилитацию.

Региональный опыт показывает, что наибольшими возможностями для реализации семейной программы на данный момент обладают *органы местного самоуправления*.

Важно подчеркнуть, что в последнее время феномену самоуправления государство придает приоритетное значение в процессе консолидации всех здоровых сил общества, повышения роли институтов гражданского общества: общественных организаций, религиозных конфессий и др., а главное, самих семей, «в деле стабилизации и кардинального улучшения российской семьи»<sup>7</sup>.

В Концепции Международного конгресса, посвященного 10-летию Международного года семьи в России, в части развития механизмов обеспечения государственной поддержки семьи, участие органов местного самоуправления обеспечивается наделением их отдельными полномочиями с передачей необходимых материальных и финансовых средств.

Кроме того, в соответствии с предметами ведения местного самоуправления в пределах переданных органами местного самоуправления государственных полномочий на обеспечение государственной поддержки семьи, органы местного самоуправления участвуют в осуществлении федеральных, региональных и местных семейных программ.<sup>8</sup>

Органы местного самоуправления, особенно в сельской местности, играют роль при регистрации актов гражданского состояния. Они берут на себя ритуальное оформление рождений и браков, решают вопросы первичного делопроизводства в интересах граждан и их семей. При этом органы местного

---

<sup>7</sup> См: Материалы к Международному конгрессу, посвященному 10-летию Международного года семьи в России. М., 2004. С.15.

<sup>8</sup>. См: Материалы к Международному конгрессу, посвященному 10-летию Международного года семьи в России. М., 2004. С.16.

самоуправления руководствуются региональными законами, и в то же время работают в тесном единстве с общинными органами самоуправления. Органы местного самоуправления являются территориальными органами управления независимо от родства и общинных связей.

В исследовании способов влияния государственной семейной политики на семью как на малую группу и как социальный институт можно выделить несколько этапов.

На *первом этапе* главное внимание уделяется выявлению основного содержания проблем, связанных с функционированием в регионе различных типов семей, и прежде всего наиболее острых вопросов демографического характера – роста смертности и сокращения рождаемости.

На *втором этапе* осуществляется глубинное изучение состояния и перспектив решения каждой из зафиксированных проблем, определяются причины их возникновения, социальные последствия их существования, необходимые ресурсы, средства и формы деятельности различных заинтересованных учреждений и организаций по их разрешению. На этом этапе к разработке концепции привлекаются ученые и специалисты исследовательских учреждений и вузов.

На *третьем этапе* основное внимание уделяется системному рассмотрению вопросов семейной и демографической политики в данном регионе. При этом институт семьи рассматривается как важнейшая базисная подсистема общества, устанавливаются его внутренние и внешние связи. Необходимо использовать комплекс различных социальных технологий, чтобы достичь целей любой программы по развитию и укреплению семьи. Технологии, применяемые для её реализации, должны быть достаточно эффективными, обладать эффектом самореализуемости после их запуска в том или ином регионе или городе. Второе требование вытекает, с одной стороны, из ограниченности финансовых ресурсов, как у государства, так и у других субъектов семейного строительства, а с другой стороны, из того факта, что самореализуемость любого социального проекта неразрывно связана с его эффективностью. Ценится лишь то, что достается в результате собственных усилий – затрат труда, времени или финансовых средств.

Таким образом, можно сказать, что проблематизация, целеполагание и инструментализация в совокупности составляют общую структуру и алго-

ритм процесса реализации региональной семейной политики. При этом субъектная деятельность, ориентированная на стабилизацию института семьи, возрождение в нем традиций духовности и морали, включает в себя в качестве неотъемлемого и важнейшего компонента такую составляющую механизма реализации региональной государственной семейной политики (РГСП) как мониторинг.

Мониторинг института семьи, по определению, есть непрерывное наблюдение за состоянием различных характеристик жизнедеятельности семей в Республике Татарстан. В процессе мониторинга отслеживаются:

*1) социально-демографические характеристики жизнедеятельности семей:*

- особенности семейной структуры населения;
- специфика брачности и разводимости в Татарстане;
- рождаемость и демографическое формирование семей;
- проблемы планирования семьи;

*2) социально-экономическое положение семей:*

- доходы семей;
- потребительские расходы семей;
- имущественная обеспеченность семей;
- влияние рынка труда на экономическое положение семей;
- состояние жилищной проблемы;

*3) состояние реализации социокультурных функций семьи:*

- социально-психологические проблемы семьи;
- воспитательный потенциал семьи, социализация детей;
- государственная семейная политика в разрезе теории и практики;
- результаты общественно-государственного воздействия на процессы институционализации и реинституционализации семьи.

Реализация программ семейной политики предполагает использование данных текущего учета населения, итогов проведенной переписи населения, выборочных исследований и данных создаваемого Государственного реестра населения Российской Федерации. Важную роль в реализации информационного обеспечения развития семейной сферы в Республике Татарстан должны играть средства массовой информации.

Важнейшим условием успешной реализации государственной региональной семейной политики в республике является регулярное подробное

освещение в средствах массовой информации таких тем, как здоровый образ жизни, активная гражданская позиция, оптимистическое мировоззрение, рациональные стереотипы поведения населения в различных жизненных ситуациях, а также повышение общественного престижа устойчивой, полной семьи с несколькими детьми, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью членов семьи.

#### **IV. Конструирование социально-демографической модели благополучной - крепкой семьи Татарстана в процессе социальных преобразований в Российском обществе**

##### **1. Современное состояние института семьи в Республике Татарстан**

Семья является уникальным социальным институтом, выполняющим роль посредника между личностью и социумом. В ней заключен мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития, воспроизводства рабочей силы, становления гражданских отношений. В то же время семья не может полностью использовать свои возможности вне взаимодействия с государством и без его активной поддержки. Однако проводимые в последнее десятилетие российские реформы оказали на семью неоднозначное воздействие, привели к глубоким изменениям ее жизнедеятельности. Многие семьи не сумели приспособиться к новым условиям жизни, ухудшилось здоровье людей, возрастает стабильность браков, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции, снижается роль семьи в социализации детей и т.д.

Этим и объясняются трудности адаптации семей к изменившимся условиям, выраженные в форме системного кризиса института семьи. В период трансформации российского общества адаптация семей к общественным формам социально-экономических отношений осуществляется крайне медленно. По результатам опроса полную адаптацию испытывают только 2% опрошенных, тогда как считают себя не адаптированными 22% мужчин и 18% женщин, адаптированы лишь отчасти 34% всех опрошенных. Испытывают внутреннее беспокойство или растерянность 38% мужчин и 56% женщин. Все эти выводы сделаны на основе многочисленных социологических исследований в ряде регионов России, в том числе и в Республике Татарстан. В то же время острота проблемы заключается в отсутствии более глубокого и комплексного подхода к организации подобных исследований, адекватной методологической рефлексии.

Проведенный Центром семьи и демографии комплексный анализ состояния семьи в Республике Татарстан<sup>9</sup> включает результаты социологических измерений по основным аспектам ее жизнедеятельности: социально-демографическому, здравоохранительному, воспитательному и ряду других показателей, в том числе по объективной оценке состояния семьи в условиях осуществления социальных реформ. Полученные данные могут служить статистической основой построения принципиальной модели взаимодействия семьи и государства в условиях трансформации российского общества, конструированию *социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи Татарстана*.

Официальная статистика достаточно объективно отражает состояние института семьи и негативные демографические процессы в обществе. Более того, семейные процессы, происходящие вне правового поля официальной регистрации, свидетельствуют, скорее не о демократическом развитии семейных отношений, а о распаде или кризисе традиционного института семьи со своими отрицательными демографическими последствиями.

По результатам социологического исследования, проведенного во второй половине 2018 года Центром семьи и демографии в трех агломерациях Республики Татарстан, обладающих наибольшим потенциалом демографического роста, 54% опрошенных женщин репродуктивного возраста в ближайшие три года не планируют рождение ребенка.

При этом многие сельские районы уже вступили в зону демографического истощения и по объективным причинам не способны внести вклад в стабилизацию воспроизводства населения. По данным Управления ЗАГС КМ РТ по итогам 2018 года<sup>10</sup> лишь в 17 из 45 муниципальных районов и городских округов Татарстана был зафиксирован рост регистрации рождения детей, на остальных территориях отмечена обратная тенденция. В среднем по республике на 1000 человек населения приходится 12 актов о рождении. При этом в Казани этот показатель составил 16,9, в Набережных Челнах – 13,6.

---

<sup>9</sup> Социологические исследования Центра семьи и демографии АН РТ. (См.: Семья в социологическом измерении. Региональный аспект / отв. ред. Ильдарханова Ф.А. Казань: издательство Академии наук, 2017. 60 с.).

<sup>10</sup> Статистические показатели работы органов ЗАГС Республики Татарстан за 2018 год. - Электронный ресурс – URL: [zags.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_1727006.pdf](https://zags.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1727006.pdf) (Дата обращения: 25.02.2019)

Из общего числа зарегистрированных рождений 42% составили вторые дети в семье, 19% – третьи и более высокой очередности. Тревожным симптомом, негативно характеризующим структуру очередности рождений, является непрерывное сокращение числа первых детей. Если пять лет назад их было более 25,5 тысяч, то по итогам 2018 года лишь 18357, что составило 39% от общего количества новорожденных. При этом в муниципальных районах Татарстана доля многодетных семей традиционно значительно выше, чем в городских округах. Так, в Кайбицком районе третьи и последующие дети в общем объеме новорожденных составили 46%, в Черемшанском районе – 40%; Тюлячинском и Спасском районах – 36%. Во многом благодаря отходу от доминировавшей ранее модели однодетной семьи удалось сохранить лидирующие позиции в стране по показателю естественного прироста населения. Суммарный коэффициент рождаемости в республике также выше среднероссийского.

Татарстан остается единственным регионом Приволжского федерального округа, в котором сохраняется превышение количества регистраций актов о рождении над актами о смерти. И такой, безусловно, позитивный результат мы фиксируем восьмой год подряд. Вместе с тем, впервые с 2015 года в республике был отмечен рост регистрации смертности на уровне 1,7% (44772 акта).

Следующий важный блок статистической информации связан с регистрацией семейно-брачных отношений. За 2018 год в республике 24865 пар скрепили подписями свой семейный союз, что на 7,8% меньше, чем годом ранее. Следует также подчеркнуть, что это наименьший показатель за последние 14 лет.

Актуальным вопросом в семейно-демографической сфере традиционно выступает проблема разводов. Количество браков, расторгнутых в 2018 году, сократилось на 1% и составило 13456. При этом 62,5% семей, чей развод был зарегистрирован органами ЗАГС республики в 2018 году, распалось, не просуществовав и 10 лет. Следует подчеркнуть, что свыше 80% расторжений брака органы ЗАГС республики оформили по решениям суда.

Относительно проблемы *адаптированности семей*<sup>11</sup> к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни в республике выявлено, что количество адаптированных семей не превышает 25%, тогда как проявляет недовольство около 75% семей, из них неадаптированных семей – около 25%. Испытывают удовлетворение в связи с изменением социально-экономических условий жизни не более 2% семей. В целом же можно сделать вывод, что процесс адаптации семей к новым социально-экономическим условиям идет, но весьма медленно.

Проблема, касающаяся оценки *жилищных условий*, как и ожидалось, оказалась наиболее острой по своей значимости. В целом от 75% до 85% семей не удовлетворены или совершенно не удовлетворены своими жилищными условиями, из них от 30% до 40% оценивают их как плохие или очень плохие. Жилищная проблема остается наиболее острой в сельских районах республики.

Вопросы, касающиеся оценки *государственной помощи по улучшению жилищных условий* семей, выявили следующие представления респондентов. До 75% семей считают, что государство должно дать всем нуждающимся на приемлемых условиях кредит для покупки жилья, 35-40% полагают, что оно должно бесплатно или за символическую плату предоставлять жилье всем нуждающимся, и только от 8% до 10% опрошенных готовы полностью взять на себя заботу об улучшении своих жилищных условий.

Изучение проблемы, относящейся к формам регулирования *семейных отношений*, позволяет сделать вывод, что до 50% семей хотели бы получать специальные консультации по семейным взаимоотношениям у специалистов, а от 20% до 25% – по регламентации этих отношений в Семейном кодексе и других законодательных актах и строго следить за соблюдением этих законов. Только 15-20% семей считают, взаимоотношений в семье вообще не следует касаться.

Ответы на вопросы, касающиеся *причин расторжения брака*, позволили выявить следующее. Основными причинами, приводящими к разводу, являются: несовместимость характеров, алкоголизм и пьянство, супружеская неверность, социальная неустроенность, которые в процентном соотношении

---

<sup>11</sup>Социологические исследования Центра семьи и демографии АН РТ. (См.: Семья в социологическом измерении. Региональный аспект / отв. ред. Ильдарханова Ф.А. Казань: издательство Академии наук, 2017. 60 с.).

(в пределах 20%) распределяются, практически, в равных долях. Но на наш взгляд, истинные причины, приводящие к распаду семей, лежат гораздо глубже, а названные причины являются лишь следствием.

Вопросы, касающиеся *оценки отношения государства к разводу* дают следующий спектр мнений опрошенных: 60-70% супругов считают, что государство должно попытаться укрепить семью, никак не ограничивая при этом право на развод, 20-25% полагают, что оно ни в какой форме не должно влиять на взаимоотношения в семье, и только 15-20% хотят, чтобы государство серьезно ограничило право на развод.

В большинстве ответов предпочтение отдается *укреплению семьи и увеличению*. В Послании Президента Федеральному Собранию<sup>12</sup> В.В. Путин предусмотрен пакет конкретных мер по укреплению жизнеобеспечения семьи.

## **2. Критерии выбора социально-демографической модели благополучной крепкой семьи**

В Татарстане был объявлен конкурс «100 лучших семей Татарстана». Конечно, термин «лучшая семья» не совсем социологичен, но при отборе семей во главу угла были положены вполне социологические критерии, а именно: состав семей, прежде всего количество детей, совместно прожитые годы, а также мнения представителей администрации, работников загсов, сложившиеся в отношении этих семей – тем самым выбор опирался на вполне объективные критерии. Этим семьям было предложено описать в свободной форме свою биографию, обращая внимание прежде всего на то, как добиться благополучия в семье, как воспитывать детей, получая радость от родительства и удовлетворение своей жизнью. Были получены уникальные по своей ценности жизненные хроники, которые были изданы отдельной книгой. В ней в свободной автобиографической форме были представлены лучшие семьи Татарстана.

Выделив по вышеотмеченным критериям «лучшие семьи» Татарстана, были проанализированы факторы, способствующие укреплению семьи, достижению семейного благополучия и преодолению возникающих трудностей.

---

<sup>12</sup>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 «Послание Президента Федеральному Собранию». Электронный ресурс – URL: [www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/) (Дата обращения: 11.03.2019)

В результате такого анализа было замечено, что высказываемые мнения не особенно расходились, и что их можно подвергнуть социологической обработке и интерпретировать.

Кроме того, следует отметить, что субъективные суждения и установки, сложившиеся у людей в отношении ценностей родительства, семьи и детей помогали им совместно преодолевать все объективные трудности (бытовые, жилищные, материальные), которые возникали на их пути на протяжении долгой жизни, укреплять семью и получать радость и смысл своего существования. Это еще раз подчеркивает тот факт, что совместная жизнь – это особая довольно сложная сфера существования человека и общества. Благополучие семьи, полнота и эффективность выполнения возложенных на нее функций не всегда определяется материальными условиями жизни, созданными на старте семьи родителями или обществом в целом. Гораздо важнее для благополучия семьи является готовность супругов преодолевать возникающие трудности как материального, так духовно-психологического порядка. А ощущение счастья и понимание того, что годы прожиты не зря, придут тогда, когда в доме появятся дети, внуки и в нем будут править любовь, согласие и уважение как между супругами, так и между родителями и детьми. Но есть ли общий рецепт семейного счастья и благополучия? Анализ интервью, взятых у представителей 100 лучших семейных пар Татарстана, показывает, что такие общие принципы достижения семейного благополучия существуют. Исследование построено по следующим критериям.

Во-первых, в качестве одного из критериев *благополучия* определено количество совместно прожитых лет. В нашей выборке 50% семей прожили вместе более 50 лет, из них 10% – больше 60 лет. Возраст самой старшей семьи – 69 лет.

Следующим важнейшим критерием *благополучия* были дети, ради которых и создается семья.

Если обобщить результаты наших исследований и на их основе сформировать *социально-демографическую модель благополучной - крепкой семьи Татарстана*, то она будет включать в себя следующие характеристики:

- во-первых, эта семья, где супруги прожили долгую совместную жизнь;
- во-вторых, семейная жизнь благополучной семьи чаще всего проходит в сельской местности;

- в-третьих, наполнена она трудом, который как в общественном производстве, так и в повседневной семейной жизни становится условием сплочения семьи и преодоления возникающих трудностей;

- в-четвертых, опорой и смыслом жизни супругов становятся дети. Любовь детей и родителей дает силы преодолеть все трудности жизни.

*Благополучной* можно назвать семью, живущую в согласии и достатке, обладающую такими элементами, как дети, которых окружают в семье любовью и заботой, предоставляют максимальные возможности для получения всестороннего образования; как опора, прежде всего, на собственные силы и ресурсы, отсутствие иждивенческих настроений; как забота о пожилых родителях, уважение к семейным традициям.

Хотелось бы также отметить то, как сами члены семей говорят о том, что такое счастье и благополучие в семье.

«Самое большое счастье – это быть всегда вместе, отдыхать, трудиться, вместе отмечать праздники...».

«Детей нужно учить ведению домашних дел, аккуратности...».

«Дети должны уважать и помогать старшему поколению...».

«Дружная семья – это когда все советуются друг с другом, вместе принимают решения...».

«Любовь к детям помогает преодолеть все трудности в жизни...».

«Дети – это опора родителей, каждому ребенку в семье должно уделяться равное внимание...».

«В семье должны быть дружеские отношения, взаимная поддержка и помощь...».

«Любовь к детям дает силы преодолеть все трудности в жизни...».

«Счастье семейное – жить в согласии, любить друг друга до последнего вздоха...».

«Уважение рождается только в дружной семье...».

«Дружная семья должна жить в гармонии с обществом, с природой...».

«Главное счастье – слова благодарности от детей...».

«Прожить долгие годы вместе в согласии – вот счастье...».

«Несчастье сближает семью, делает ее крепче...».

«Счастливые родители – это те родители, которые воспитали замечательных детей, заботливых и внимательных к отцу и матери...».

«Отличительные черты семьи – трудолюбие и трудоспособность ее членов, скромность, воспитанность, глубокое уважение друг к другу, главенство отца, культ матери...».

«Быть матерью – самое большое счастье в жизни...».

«Семья будет хорошая, когда родители подают всем пример. С детьми нужно много беседовать, знать, где они бывают, кто их друзья...».

«Родители должны дать детям образование и профессию, должны растить детей в любви и согласии...».

«Дети должны отмечать праздники в доме родителей, должны быть вместе и в горе, и в радости...».

«Главное в семье – это труд и материальное благополучие. Самое главное в семье – это любовь. Все мои победы – это победы моей семьи...».

«Главное в воспитании детей – это развитие в них чувства ответственности, порядочности, доброты, отзывчивости на чужую боль...».

Вот кладезь тех мыслей и чувств, которые говорят о самом главном богатстве семьи – ее душевности, тепле, необходимых каждому человеку. Это тепло семьи не может заменить никто.

Таким образом, в ходе социологического анализа семейных хроник 100 лучших семей Татарстана выявлены объективные и субъективные факторы, способствующие, по мнению супругов, укреплению семьи, успешному выполнению ее функций и приносящие удовлетворение от прожитых лет.

Проанализировав различные семейные структуры, обратились непосредственно к предмету нашего исследования, а именно к выявлению представлений супругов *о благополучной семье и факторов ее формирующих*.

В анкетах для супругов были представлены различные модели благополучной семьи, и мы предложили супругам выбрать ту модель, которая, по их мнению, наилучшим образом подходит под определение благополучной.

В *первой модели* акцент был сделан на объективных характеристиках благополучия – наличии нормальных жилищных условий, детей, отсутствии материальных затруднений, отдельном проживании от родителей, отсутствии ссор и принципиальных разногласий.

*Вторая* предложенная нами модель благополучной семьи – так называемая «духовная» модель – это такая семья, в которой царят взаимопонимание и взаимопомощь, а такие параметры, как материальный достаток, коли-

чество детей, проживание вместе или отдельно от родителей в расчет не берутся.

И, наконец, в *третьей модели благополучной семьи* основной акцент был сделан на том, что благополучной может быть только та семья, где имеется материальный достаток, все остальное – приложится.

Каковы же результаты исследования? На первую модель, как самую благополучную, указали 80% опрошенных респондентов, на вторую модель, так называемую, «духовную», где царит взаимопонимание и любовь, указали 15% опрошенных, и третья модель, чисто материальная, набрала всего 5% голосов.

Таким образом, основная масса респондентов считает, что если есть нормальные материальные условия жизни, то духовные компоненты семейного благополучия вырастут естественным образом на этой почве.

Следующий вопрос анкеты касался мнения респондентов относительно того, *что нужно сделать, чтобы в Татарстане было больше благополучных семей*. Первую позицию в этом вопросе заняла «борьба с бедностью», «материальная поддержка молодых и малообеспеченных семей» – так ответили 44,2% опрошенных. Вторую позицию заняла точка зрения, согласно которой «прежде всего необходимо повышать культуру людей и ответственное отношение молодежи к браку», её поддержали треть респондентов (32,3%). Третью позицию занял ответ «воспитание молодежи в духе уважения к старшим, к национальным и семейным традициям общества» – так ответили 23,5% опрошенных.

Подводя итоги анализа ответов на этот вопрос, можно утверждать, что для того, чтобы благополучных семей в Татарстане было больше, необходимо, чтобы все выше приведенные мероприятия действовали бы в единстве, взаимно дополняя друг друга. Если это произойдет, то количество благополучных семей возрастет, тем самым увеличивая благополучие общества.

### **3. Проектирование социально-демографической модели благополучной - крепкой семьи Татарстана**

Осмысление факта разнообразия региональной специфики позволило нам «спродуцировать» в социологический контекст методологическую пред-

посылку, позволяющую, как нам представляется, верифицировать понятие «*благополучная семья*» с помощью актуального моделирования.

Говоря о проектировании *социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи* мы придерживаемся подходов, не задающих каких-то жестких параметров и границ, в которые должна укладываться семья, чтобы соответствовать представлению о благополучной ячейке общества. В то же время, социальное проектирование предполагает возможность многовариантности, многообразия форм существования благополучных семей, которые не противопоставляются друг другу, а напротив, предполагается возможность их сосуществования, взаимодействия и взаимопреобразования в процессе исторически конкретного развития социального института семьи.

Модель семьи как социального института крайне важна при анализе ее изменений. В этом случае исследователя интересуют не только конкретные семьи, а образцы семейного поведения, ролевые отношения, специфика формальных и неформальных норм и санкций в сфере семейных отношений, усиливающих общественную значимость и престиж семейного образа жизни (как у населения, так и у представителей средств массовой информации, общественных организаций, партий и движений, властных структур), гарантирующих его востребованность во всех слоях общества.

Поэтому, прежде чем разрабатывать инструментарий государственной региональной семейной политики в части ее социальных технологий, максимально ориентированных на плюралистические тенденции, на приемлемые, стратифицированные в реалиях сегодняшнего дня модели семьи, следует, по нашему мнению, дефинировать понятие, отражающее представление о благополучной семье.

Сделать это необходимо прежде всего, для того, чтобы иметь возможность оперативного создания образа, который станет предметом социальных технологий. В этом случае речь идет о такой социальной модели, которая может быть соотнесена с заданной целью семейной политики. Определение «*социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи*» должно раскрывать такие характеристики семьи, которые обеспечивают оптимальное, с точки зрения социума, развитие личности человека (при этом, говоря о развитии личности в семье, мы имеем ввиду не только развитие личности ребенка, но и развитие личностей взрослых членов семьи, так как ис-

ходным положением нашего исследования является постулат о том, что развитие личности есть процесс перманентный, продолжающийся с рождения человека вплоть до его смерти).

Заметим, что для различных социумов модели *благополучной семьи* также будут разными, поскольку было бы неправильным вести речь о единственности такой модели. Поэтому проектирование *социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи* должно представлять собой технологию наиболее полной репрезентации фамилистических ожиданий соответствующего социума. Обыденное социальное сознание в настоящее время недостаточно ориентировано на семейный образ жизни, как на оптимальную форму жизнедеятельности людей для реализации целей личного воспроизводства в будущих поколениях.

Современное общество представляет собой сложную систему различных социумов. При этом в условиях многонациональной среды важное значение приобретают такие социумы, которые определяются национально-конфессиональными факторами. Отсюда вытекает, что проектирование *социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи*, безусловно, должно ориентироваться как на фамилистические ожидания соответствующих социумов, так и на весь комплекс национально-конфессиональных, педагогических факторов среды.

Таким образом, *цель проектирования социально-демографической модели благополучной - крепкой семьи заключается в представлении обществу научно обоснованной системы взглядов на семью как на идеальную среду формирования развития личности и на этой основе – адаптированных к условиям тех или иных социумов социальных технологий.*

*Проектирование социально-демографической модели благополучной - крепкой семьи* состоит из следующих направлений:

Статическая часть

- 1) определение и раскрытие сущности понятия благополучной семьи;
- 2) раскрытие условий и предпосылок формирования и развития благополучной семьи;
- 3) раскрытие условий и предпосылок социально-педагогической реабилитации проблемной семьи;

4) оформление системы теоретических представлений о сущности института семьи, места семьи в обществе, о нормальном функционировании семейной системы в современном обществе в виде содержания и технологий семейно-ориентированного образования различных категорий граждан.

#### Динамическая часть

1) формирование и технологическое сопровождение системы образов благополучной семьи, раскрываемых с помощью всех доступных в текущий момент средств литературы и искусства, средств массовой информации, научно-популярных изданий и т.п.;

2) формирование и технологическое сопровождение системы образов семей, успешно прошедших этап социально-психологической реабилитации;

3) создание проекта социально-педагогической инфраструктуры, ориентированной на поддержку жизнедеятельности благополучной семьи.

Как мы уже указывали выше, определение понятия «*благополучная семья*» имеет свою специфику по сравнению с аналогичными определениями, которые даются в других общественных науках, и тем более, по сравнению с обыденными представлениями об идеальной семье.

В соответствии с нашим представлением о *благополучной семье*, она должна обеспечивать духовные, материальные и организационные условия для развития личностей всех ее членов, как взрослых, так и детей:

*духовные* – морально-психологическая и мировоззрения совместимость членов семьи, наличие возможностей для удовлетворения их духовных потребностей и соответствующих фамилистических ожиданий общества (любви и уважении, рождении и воспитании детей, образовательно-познавательных, в сфере искусства, общения, отдыха, духовного и профессионального самовыражения и т.п.), сексуальных потребностей, относительно достаточный образовательный уровень каждого члена семьи, духовная преемственность поколений в семье, наследование семейно-родовых, национально-конфессиональных, этнокультурных и этноэкологических традиций, благоприятная внешняя социальная среда;

*материальные* – наличие хороших жилищных условий, достаточный денежный доход, благоприятное географическое место проживания семьи, владение комплексом современной бытовой техники, транспортом, средствами

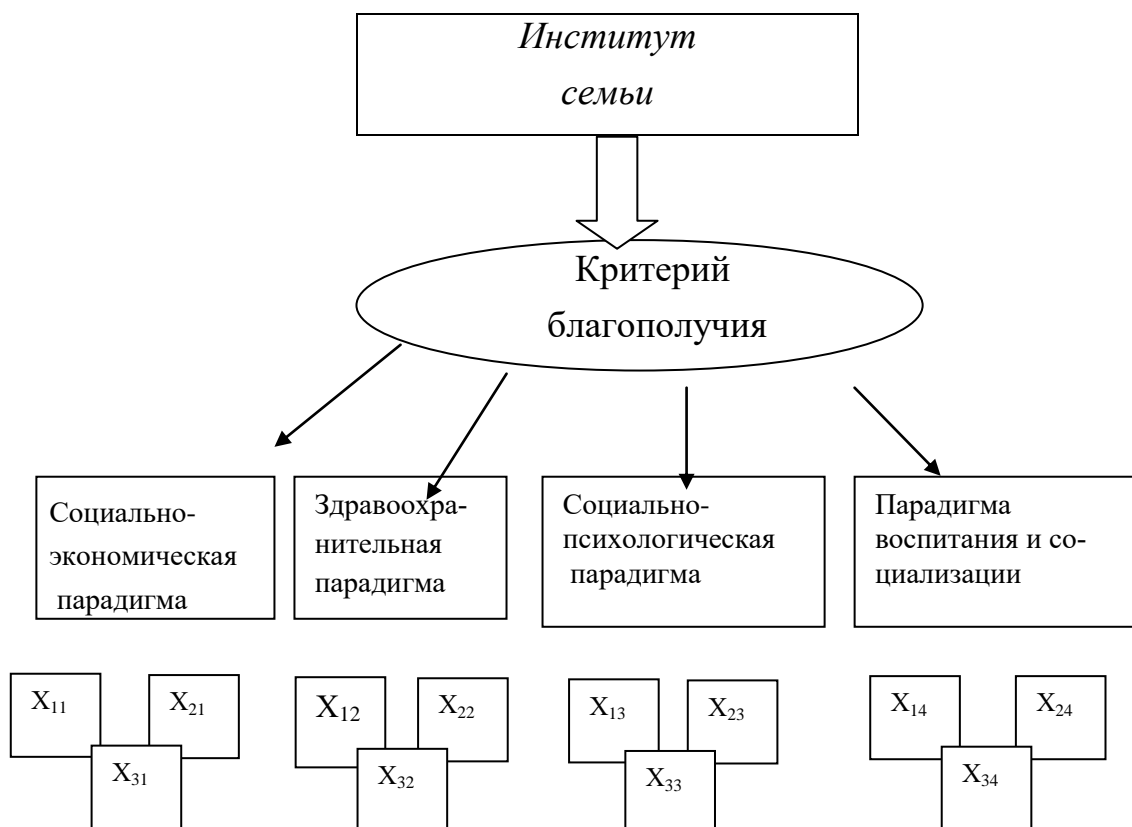
связи и информации, наличие условий для семейного производства продуктов, товаров и услуг;

*организационные* – функциональная полнота, целостность и открытость семейной системы, сбалансированная система власти и распределения обязанностей в семье, непротиворечивые взаимоотношения между членами семьи и другими родственниками, развитие семейной системы в сторону большей адаптивности к внешним и внутренним условиям ее функционирования, формирование компенсаторных качеств семейной системы на случай нарушения ее функциональной полноты, правовая оформленность гражданского состояния членов семьи, имущественных и иных отношений между ними.

Наряду с этими вышеперечисленными условиями важнейшей предпосылкой благополучия семьи является единство духовного, психического и физического здоровья всех ее членов.

В общем виде модель, отражающая состояние семейной сферы в Республике Татарстан, можно представить следующим образом:

***Социально-демографическая модель  
благополучной – крепкой семьи Татарстана***



где (по оценочной шкале полученных качественных данных, в %)

$X_{11}$  – адаптация семей к условиям жизнедеятельности;

$X_{21}$  – уровень заработной платы;

$X_{31}$  – жилищные условия;

$X_{12}$  – самооценка состояния здоровья;

$X_{22}$  – рождаемость;

$X_{32}$  – смертность;

$X_{13}$  – разводы;

$X_{23}$  – брачность;

$X_{33}$  – семейные отношения;

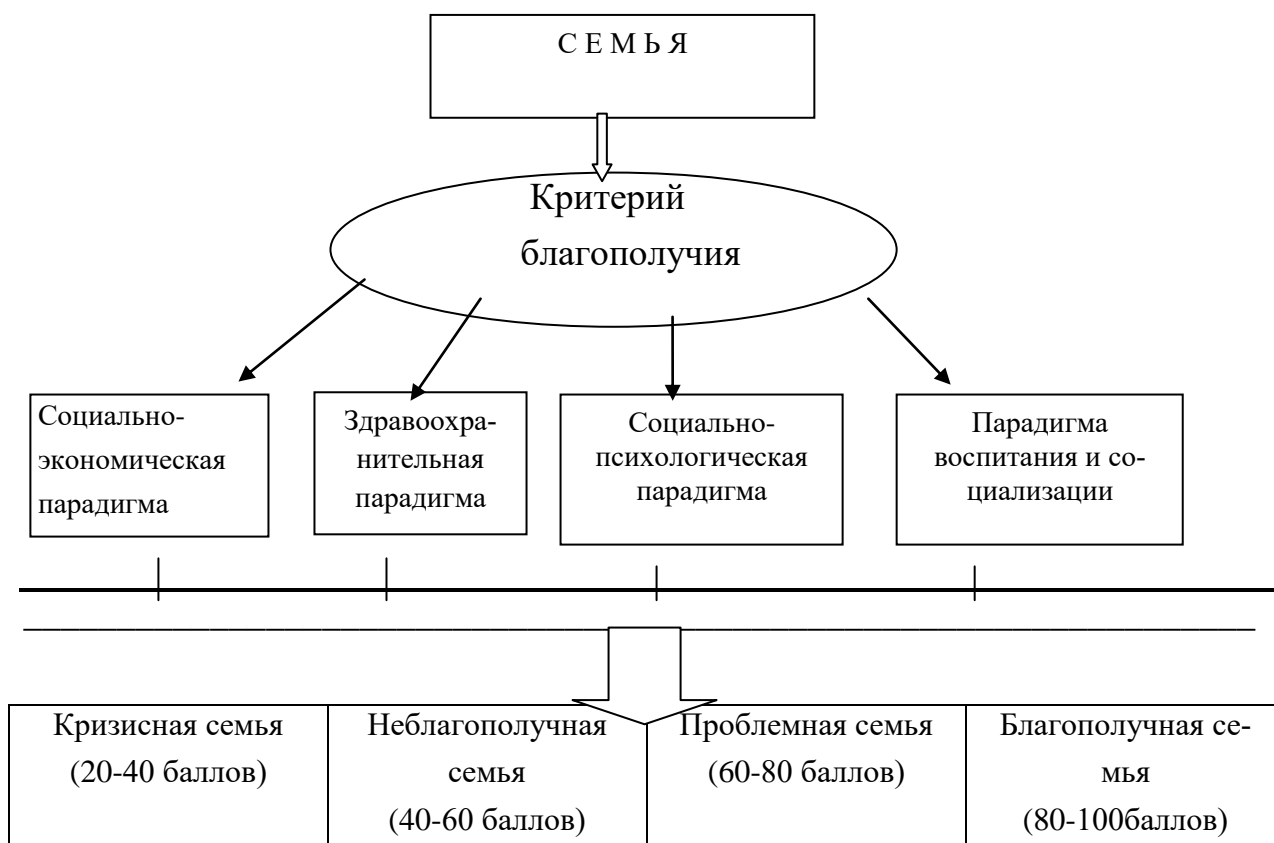
$X_{14}$  – приоритетность семьи в воспитании;

$X_{24}$  – значимость полового воспитания детей;

$X_{34}$  – актуальность культурно-нравственного воспитания.

Следующим шагом распределения по критерию *благополучия* семей может стать реальная оценка состояния *благополучия* семьи.

Данная схема позволяет проследить динамику изменения качественных параметров по критерию *благополучия* и может стать методологическим обоснованием коррекции семейной политики в регионе.



Установленная взаимосвязь позволяет с большой вероятностью утверждать, что данные факторы являются определяющими по отношению к выбранным направлениям процесса укрепления и развития семьи в Республике Татарстан. Следовательно, выбранные парадигмы репрезентативны и могут служить надежным инструментарием для социологического анализа больших социальных систем, каковой является семейная сфера региона.

Конечным результатом выполнения семейной программы является создание *«благополучной семьи»* или же трансформация неблагополучной семьи в *благополучную*. Но, как видим, определить уровень неблагополучия или благополучия социального объекта является чрезвычайно трудной задачей, поскольку данная процедура обладает значительной степенью субъективности.

В литературе появилось и перешло в массовое сознание мнение о том, что все благополучные семьи счастливы одинаково, а все неблагополучные – несчастны по-своему. Тем не менее, исходя из результатов предыдущих исследований можно дать *качественную оценку благополучной семьи*. Ее характеристики должны выглядеть следующим образом: сохранность традиционных основ семейной жизни, духовное и физическое здоровье членов семьи, высокий уровень жизни, хорошие жилищные условия, устойчивый, продолжительный брак жизни старшего поколения, целостность (наличие дедушек и бабушек) семьи, полнота (наличие обоих родителей) семьи, многодетность (наличие не менее троих детей), отсутствие детской смертности, взаимная любовь и уважение, высокая культура взаимодействия членов семьи, взаимопомощь членов семьи и родственников, хорошие отношения с соседями и ближайшим окружением, отсутствие аборт, здоровое потомство, любимая работа и общественное признание, хороший полноценный отдых, наличие надежных друзей, удовлетворенность судьбой.

*Количественную оценку благополучной семьи* можно дать по субъективным оценкам этих качественных характеристик (самооценке членов семьи ее продуктивности) самооценка может производиться по 5-й шкале. Сумма баллов на одного члена семьи: минимальная – 20, максимальная – 100. Величина семейного балла равна сумме баллов каждого члена семьи. Средний семейный балл равен отношению количества баллов на семью к количеству

членов семьи. По величине среднего балла определяется степень благополучия семьи. Ниже приводятся пределы оценочных шкал:

20-40 – кризисная семья;

40-60 – неблагополучная семья;

60-80 – проблемная семья;

80-100 – благополучная семья.

В самооценке участвует каждый член семьи, способный на самооценку.

Динамика изменения количественных оценок наблюдается по *мониторингу программы социальной поддержки* семьи и по ним определяются эффективность ее реализации.

Естественно, *оценочная модель* раскрывает лишь существующее состояние института семьи и сложившуюся практику семейных отношений. Она не может повлиять на количественную характеристику уровней благополучия. Но они дают возможность конкретизировать направления исследований по *наращиванию благополучных семей по качеству и количеству*.

Данная модель может служить отправной точкой для создания *качественной и количественной социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи*. Заметим при этом, что если провести анализ состояния современных российских семей по всем названным параметрам, то сложившаяся на их основе теоретическая модель семьи будет далеко не идентична приведенной, будет заметно отстоять от того уровня благополучия, о котором идет речь в ходе предпринятого социологического исследования.

Исходя из задач по реализации семейной политики (в региональном масштабе) установим в качестве рабочих понятий такие определения семьи, которые позволили бы дальнейшим операционализировать эту политику по всему спектру наличных семейных образцов-реалий.

Согласно этим соображениям выбираем понятия, соответствующие таким типам, как «ущербная семья», «проблемная семья», «благополучная семья». «Ущербная семья» в данном контексте – это семья, которая функционирует на уровне ниже социального приемлемого. Такая семья воспринимается и оценивается обществом негативно. Чаще всего этот тип семей имеет маргинальное происхождение и тяготеет к самому нижнему социальному слою – «социальному дну». Деградация семьи может быть результатом негативного влияния среды, нарушения законов социальной справедливости, не-

отвратимых ударов судьбы, продолжительных болезней, порочных наклонностей индивида. Данный тип семей нуждается в социальной поддержке и социальном патронаже. «Ущербность» как основная характеристика названного типа семьи санкционирует саму возможность быть замеченной государством и рассчитывать на определенную компенсацию за ущерб, нанесенной ей разного рода обстоятельствами.

«Проблемная семья», независимо от характера проблем, отличается признаком дискомфорта в ее функционировании при наличии других оптимизирующих показателей. «Жизненные сценарии» проблемных семей схожи. Если ребенок появляется на свет с серьезными отклонениями в развитии или заболеваниями, то, по словам врачей, динамика ухудшения здоровья детей опережает «взрослую» по таким позициям, как злокачественные новообразования, сахарный диабет, болезни кровообращения, мочеполовой и костно-мышечной системы, в связи с чем его мать прекращает работать и целиком посвящает себя ребенку. В неполных семьях после развода или смерти одного из супругов второй супруг (по статистике чаще всего мать) должен выполнять все социальные функции семьи за двоих родителей. В многодетных семьях зачастую кто-либо из родителей жертвует своей служебной карьерой во имя детей. Это лишь некоторые из множества существующих разновидностей проблемных семей в современном российском обществе.

Благополучная семья – это эталон для данного конкретного общества в данной исторической ситуации, который представляется в общественном и индивидуальном сознании как наиболее приемлемый и, что немаловажно, достижимый. К такому эталону стремятся социум, государство, отдельные индивиды. Иначе говоря, этот тип семьи соответствует принятым в современном обществе стандартам, нормам *семейного благополучия*. Стоит подчеркнуть, что *благополучная семья* может не соответствовать определенным требованиям «благополучия» со стороны тех или иных социальных групп, суть этого понятия в его соответствии достигнутому обществом уровню социальных отношений – экономических, социальных, политических, социокультурных. *Благополучная семья* максимально использует созидательные возможности общества, не выходя за пределы установленных им политических и социальных полномочий.

Опыт определения *благополучных, крепких семей Татарстана* имеется. Это смотры-конкурсы «Нечкэбил», прием лучших семей Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым и его супругой в Кремле, награждение медалями «Ана даны», «За любовь и верность», «Родительская слава» и др.

Критерии определения *социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи Татарстана*:

- *сохранность традиционных основ семейной жизни;*
- *духовное и физическое здоровье членов семьи;*
- *высокий уровень жизни;*
- *хорошие жилищные условия;*
- *устойчивый продолжительный брак;*
- *высокая продолжительность жизни старшего поколения;*
- *целостность (наличие дедушек и бабушек) семьи;*
- *полнота (наличие обоих родителей) семьи;*
- *многодетность (наличие не менее троих детей);*
- *отсутствие детской смертности;*
- *взаимная любовь и уважение;*
- *высокая культура взаимодействия членов семьи;*
- *взаимопомощь членов семьи и родственников;*
- *хорошие отношения с соседями и ближайшим окружением;*
- *любимая работа и общественное признание;*
- *хороший полноценный отдых;*
- *удовлетворенность судьбой.*

Конечно, этот перечень критериев может быть дополнен, что-то исключено.

Главное определение – *рост благополучных, самодостаточных, крепких семей в Татарстане; конструирование модели для развития молодых семей, стремление построить такую модель своей семьи.*

## **V. Основные принципы построения и реализации Программы «Семья Татарстана – крепкая семья»**

### *Общие положения*

Семья – первичный социальный институт, является одним из важнейших объектов социальной политики Республики Татарстан. Важность семьи в жизни общества, ее роль в воспитании, духовном и национальном возрождении, достижении общественной стабильности и прогресса определяют приоритеты в семейной политике, направленные на формирование *благополучной семьи*, как родовой, этносоциальной и этноконфессиональной ячейки общества, где семья призвана использовать в воспитательной практике многовековой жизненный опыт своего народа.

Семейная программа представляет собой целостную систему мер духовно-нравственного, культурного, экономического, правового, социального, информационно-пропагандистского характера, направленных на улучшение условий жизнедеятельности семьи и общества.

Семейная программа направлена на создание *благополучной, здоровой семьи* как ее целостной социальной (этносоциальной и этноконфессиональной) модели, устойчивой в духовно-нравственном, этно-культурном, социально-экономическом отношении, основанной на гуманистических принципах и морально-этических нормах поведения, создающей национальный менталитет, отстаивающей государственные, национальные и семейные интересы.

### *Структура построения Программы*

Программа направлена на устранение причин, порождающих негативные аспекты в жизнедеятельности семьи и демографических процессов в республике. Программа исходит из необходимости целевой ориентированности направлений и мер семейной и демографической политики.

Данный подход к Программе обуславливает использование *следующих основных принципов ее построения и реализации*.

1. На основе анализа положения демографической ситуации в республике *выделяется круг проблем*, на решение которых и должна быть ориентирована Программа.

2. По отношению к каждой из выделенных проблем определяется желательная ситуация, достижение которой является *целью* реализации Программы в отношении данной проблемы.

3. По отношению к каждой проблеме формируется *круг причин*, ее порождающих.

Два этих принципа являются ключевыми, так как именно они позволяют выбрать адекватные направления семейной политики. Отсутствие четко поставленной цели не позволяет определить и оценить адекватность мер политики, так как в этом случае сложно понять, что предполагается достичь в результате их реализации.

4. Определяются *негативные последствия* существования той или иной проблемы для республики, районов, семей, отдельных социальных, этнических, религиозных, возрастных и других групп граждан.

Таким образом, применительно к каждой выделенной цели в качестве *основных задач* выступают: *устранение причин, порождающих проблему семьи, смягчение ее последствий*.

5. После формулирования цели, причин и последствий по каждой проблеме определяется *направления* ее решения. При этом имеются в виду те направления, которые действительно могут привести к достижению цели, решению поставленных задач. Они не должны зависеть от наших нынешних возможностей и даже от степени конкретности проработки этих направлений на сегодняшний день.

6. Строго в рамках сформулированных направлений определяются *конкретные меры семейной политики* с детально проработанными *механизмами их реализации* на ближайшие годы.

7. По всем условиям и задачам определяются так называемые *фоновые условия*, то есть те условия, без наличия которых невозможно достижение поставленных целей и решение задач, но которые при этом не могут быть отнесены к компетенции семейной и демографической политики. Через эти фоновые условия определяется взаимосвязь, интеграция программы семейной и демографической политики с другими частями республиканской программы «*Семья Татарстана - крепкая семья*».

8. Вся Программа реализуется *в режиме мониторинга*. Корректировка всех разделов программы осуществляется по мере применения тех или иных

аспектов демографической ситуации и положения семьи в республике, а также в результате отслеживания результатов воздействия реализуемых мер программы, их эффективности. А главное – *наращивание числа благополучных семей*. Реализация Программы включает в себя не только реализацию конкретных мер, но и постоянную работу по всем направлениям с целью разработки новых конкретных мер. Как только та или иная мера прорабатывается на уровне, достаточном для ее практической реализации, она входит в тактическую часть Программы. Такой режим реализации Программы обеспечивает ее *последовательность, комплексность и целенаправленность*.

## **VI. Система Программных мероприятий**

### **Адаптация семьи к современным социально-экономическим условиям**

*Проблема* – дезадаптация значительной части семей в изменяющихся условиях жизнедеятельности.

*Причины, порождающие проблему:*

- членам семей, прожившим значительную часть жизни в иных социально-экономических условиях жизнедеятельности, зачастую сложно реально принять произошедшие в обществе изменения, без чего невозможно изменение поведения: сохранение прежнего стиля поведения мешает адаптироваться к изменяющимся условиям жизнедеятельности.

- семьи, которые реально готовы к изменению поведения, часто не в состоянии правильно выбрать для себя новую линию поведения из-за отсутствия информации о возможностях такого выбора и его вероятных последствиях;

- выбрав для себя линию поведения в новых условиях жизнедеятельности, семьи часто наталкиваются на внешние ограничения в ее реализации;

- низкий уровень доходов значительной части семей, отсутствие реальных перспектив существенного увеличения доходов.

*Негативные последствия проблемы:*

- состояние психической подавленности, стрессогенность;

- резкое углубление межпоколенных противоречий в семье;

- ухудшение состояния здоровья, рост смертности, самоубийства, алкоголизм, наркомания, правонарушения;

- выражение недовольства существующей социально-экономической и политической ситуацией, включая проявление активной неприязни.

Сложные процессы адаптации семьи к изменяющимся социально-экономическим условиям вызывают необходимость принципиальной коррекции социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, то есть ситуации, объективно нарушающей жизнедеятельность семьи, отдельного гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно.

### *Направления Программы:*

- оказание социальной и психологической поддержки, способствующей адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- развитие широкой сети учреждений социального назначения, максимально приближенных к месту жительства (вплоть до микрорайонов);
- развитие системы центров социальной помощи семье и детям с ориентацией их работы на семью как единое целое;
- совершенствование информационного и консультационного обеспечения населения, способствующего выбору адекватных линий поведения в изменяющихся условиях жизнедеятельности, суверенизации семьи;
- профилактика правонарушений, суицидного поведения;
- формирование благоприятных личностных установок и общественного мнения относительно обращения в социальную службу, к социальным работникам;
- подготовка высококвалифицированных социальных работников;
- обеспечение высокого социального и материального статуса социального работника;
- решение спектра видов помощи, оказываемых социальным работником;
- усиление связующей функции социального работника между населением и различного рода консультативными службами;
- создание по месту жительства групп взаимопомощи семей;
- развитие «социального контракта» между государством и семьей<sup>13</sup>.

### *Фоновые условия:*

- повышение уровня жизни;
- определение и декларирование целевых ориентиров в развитии общества: благополучная страна – благополучная семья.

### **Поддержка экономической самостоятельности семьи**

Необходимость поддержки экономической самостоятельности семьи вытекает из проблемы уровня материального обеспечения значительной части семей, в результате чего они не имеют возможности полноценно реализовать свои функции, становятся неустойчивыми и склонными к распаду.

---

<sup>13</sup> См.: Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 «Послание Президента Федеральному Собранию». Электронный ресурс – URL: [www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/) (Дата обращения: 11.03.2019)

*Цель* – достижение уровня жизни, обеспечивающего комфортные в материальном отношении условия жизнедеятельности для подавляющего большинства семей (измеряется по самооценке).

*Причины, порождающие проблему:*

- низкая по сравнению с ценами заработная плата у большинства населения;
- ограниченные возможности дополнительной занятости;
- наличие как внутренних (неготовность людей), так и внешних (связанных с деятельностью органов власти всех уровней и законодательной базой) препятствий для изменения экономической деятельности с целью увеличения доходов семей;
- недостаточная и неоперативная помощь нуждающимся семьям.

*Негативные последствия проблемы:*

- ограничения в полноценном питании, приобретении необходимых товаров и накоплении семейного имущества;
- ограничения при получении желаемого образования детьми, получении качественной медицинской помощи и т.д.
- невозможность для многих семей улучшить жилищные условия;
- снижение самооценки, ощущение собственной ущербности как взрослыми членами семьи, так и детьми;
- вынужденная дополнительная работа для взрослых членов семьи, приносящая ущерб здоровью, ухудшающая взаимоотношения в семье, воспитание детей;
- отсутствие у значительной части мужей возможности обеспечить нормальный уровень жизни семьи, что является конфликтогенным фактором в супружеских отношениях;
- ограничение числа детей в семье;
- недовольство со стороны людей с низким уровнем жизни существующей социально-экономической ситуацией, вплоть до проявления активной неприязни;
- снижение экономического потенциала республики в связи со снижением совокупного потребительского спроса;
- потеря республикой имиджа развитого в культурном отношении региона.

### *Направления Программы:*

- содействие в обеспечении занятости (приоритет при приеме на работу и льготы при сокращении) семейным людям, особенно с несколькими детьми;
- развитие «социального контракта»;
- расширение возможностей эффективной дополнительной занятости членов семей с целью получения дополнительного дохода;
- организация оплачиваемых общественных работ, в первую очередь для безработных и членов их семей;
- развитие надомного труда, особенно для людей с физическими и социальными ограничениями трудоспособности;
- создание квотированных рабочих мест для молодежи и подростков из семей групп социального риска;
- развитие малого семейного предпринимательства;
- проявление законодательной инициативы по содействию малому семейному предпринимательству и развитию семейной собственности;
- развитие самозанятости, индивидуальной трудовой деятельности;
- содействие развитию личных подсобных хозяйств путем выделения земельных участков, производства малой сельскохозяйственной техники, агрономической поддержки, предоставления кредитов, содействию сбыту продукции;
- стимулирование экономической взаимопомощи семей, в том числе через развитие семейной корпорации по месту жительства: внутри домов, микрорайонов;
- содействие росту семейных сбережений путем создания обществ взаимного кредитования и др.;
- создание необходимых условий для саморазвития семьи, стимулирования ее жизненного потенциала, экономической самостоятельности, для сочетания трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;
- формирование полноценной системы социальных услуг, направленной на оказание семьям широкого спектра помощи в процессе функционирования;
- содействие накоплению и обновлению имущества семей путем предоставления кредитов, субсидий, комиссионной торговли и взаимобмена;

- информационное и консультативное обеспечение семей при выборе формы экономического поведения, соответствующего условиям рыночной экономики;

- Развитие адресной материальной помощи нуждающимся семьям.

*Фоновые условия:*

- стабилизация и развитие экономики;
- привлечение инвестиций в экономику республики;
- сокращение безработицы;
- создание условий для роста заработной платы;
- регулярная выплата заработной платы;
- стимулирование экономической активности на уровне малого предпринимательства;
- развитие традиционных ремесел, центров творчества с обучением ремеслам, рукоделию и т.п. до уровня изготовления товарных изделий;
- развитие кредитования при снижении процента за кредит и удлинении сроков кредита;
- повышение безопасности денежных вкладов.

В целях создания необходимых условий для саморазвития семей, стимулирования их жизненного потенциала, экономической состоятельности, совершенствования социальных гарантий необходимо проработать и осуществить ряд мер по:

- восстановлению статуса труда как главного источника средств достойной жизнедеятельности семей;
- улучшению ситуации с положением женщин на производстве, сохранению их здоровья;
- стимулированию работодателей к соблюдению законодательства в сфере создания безопасных и благоприятных условий труда для женщин;
- переходу на заявительную основу оказания социальной помощи, практику использования системы пособий по нуждаемости и др.

В числе первоочередных мер, без которых невозможно развитие социальной поддержки семьи, необходимо выделить ряд вопросов, решение которых позволит эффективно использовать потенциал данных учреждений:

- разработка и внедрение государственных стандартов социального обслуживания семьи и детей;

- укрепление научно-методической и нормативной базы деятельности социальных служб.

Повышению качества работы учреждений способствовала бы разработка критериев оценки уровня профессионализма, квалификации специалистов по социальной работе и других специалистов по работе с семьей и детьми, оценки эффективности их деятельности и оценки эффективности работы самих учреждений.

На современном этапе *занятость* является ключевым звеном социально-экономической политики, которая обеспечивает связь экономики и социальной сферы. Политика занятости, с одной стороны, социально ориентирует экономические реформы, а, с другой стороны, обеспечивает экономическую и финансовую основу для реализации социальных Программ.

Тесное взаимодействие по всем вопросам занятости и социальной защиты и безработных граждан можно отнести к числу достижений системы социального партнерства.

В целях создания необходимых условий для саморазвития семей, стимулирования их жизненного потенциала, экономической состоятельности, совершенствования государственных социальных гарантий, способствующих поддержанию благосостояния семей с детьми, занятости населения необходимо принять меры для решения проблемы занятости женщин путем инвестирования организации новых рабочих мест для женщин, создания благоприятной среды для их предпринимательских инициатив, поддержания занятости на тех предприятиях, где число работающих женщин наиболее велико.

Для этого необходимо определить направления профессиональной самореализации женщин, подходы, формы и методы работы по решению проблем профессиональной карьеры женщин, а также механизмы взаимодействия государственных, общественных, коммерческих структур по реализации перспектив, связанных с эффективным оказанием органами службы занятости многообразных услуг женщинам в трудоустройстве, развитием инфраструктуры по формированию профессиональной карьеры; в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков, материальной поддержки семей ежегодно предусматривать в бюджете республики выделение финансовых средств для организации временной занятости несовершеннолетних

граждан в каникулярное и свободное от учебы время, в рамках Программы отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи.

*Меры по реализации Программы:*

- шире привлекать психологов к работе в службе занятости для помощи в выборе наиболее адекватных форм поддержки безработных;
- формировать банк данных с информацией о потребности людей в дополнительной занятости;
- формировать банк данных с информацией о потребности людей в надомном труде;
- проводить для семей аукционы по приватизации малых предприятий торговли, бытового обслуживания и т.п., в том числе целевые для семей с несколькими детьми;
- осуществлять бесплатное экономическое, юридическое и др. консультирование семей с несколькими детьми по вопросам малого семейного предпринимательства;
- содействовать развитию народных промыслов как формы надомного труда;
- развивать систему прямых договоров между компактными территориально или близкими по социальным признакам группами семей (например, студенческие семьи) и поставщиками продуктов и товаров, предусматривающих продажу этих продуктов и товаров по более низким ценам.

**Улучшение жилищно-бытовых условий семейного проживания**

*Проблема* – неудовлетворительные жилищные условия семей.

*Цель* – комфортные жилищные условия для подавляющего большинства семей.

*Причины, порождающие проблему:*

- недостаток жилья в сравнении с потребностями населения;
- очень высокая (относительно доходов) рыночная стоимость жилья;
- сложность получения кредита на покупку или строительство жилья в сочетании с высоким процентом за него;
- неудовлетворительное качество жилья значительной части семей.

*Негативные последствия проблемы:*

- ухудшение взаимоотношений в семье;

- ухудшение условий для ведения домашнего хозяйства, досуга, отдыха, воспитания, обучения и здоровья детей;
- вынужденное совместное проживание молодой семьи с родителями, являющееся при неумении правильно строить взаимоотношения сильным конфликтогенным фактором;
- сложности с разменом плохого жилья при разводе или при желании разъехаться с родителями;
- ограничение числа детей в семье в связи с неудовлетворительными жилищными условиями;
- снижение самооценки, ощущение собственной ущербности из-за плохого жилья.

#### *Направления Программы:*

- совершенствование проектирования жилья с учетом состава и потребностей семей;
- помощь молодым семьям в самостоятельном приобретении и строительстве жилья;
- совершенствование системы коммунального обслуживания;
- создание условий для активизации обмена жилья;
- создание условий для развития системы купли-продажи жилья (рынка жилья);
- развитие системы льготного кредитования семей при покупке и строительстве жилья со снижением процента за кредит и удлинением сроков кредита;
- совершенствование системы пособий и субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

#### *Фоновые условия:*

- развитие жилищного строительства, ведущее к снижению себестоимости жилья за счет превышения предложения над спросом;
- повышение доходов семей.

#### *Меры по реализации Программы:*

- прогнозировать состав семей и их потребности в изменении жилищных условий;

- спроектировать и построить один или несколько домов (в зависимости от потребности), адаптированных для инвалидов-колясочников и инвалидов по органам движения;
- при проектировании новых домов создавать возможности целевого использования первого этажа для инвалидов-колясочников и инвалидов по органам движения;
- расширять жилой фонд за счет новых проектов коттеджного и мансардного типа;
- создать муниципальный фонд жилья для бесплатного предоставления его по договору молодым семьям сроком на 5 лет;
- шире привлекать средства населения в жилищное строительство и рынок жилья;
- принять «Положение об условиях и порядке предоставления гражданам жилищных кредитов на строительство, реконструкцию или приобретение жилья».
- предоставлять гражданам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, безвозмездные субсидии на строительство или приобретение жилья в объеме от 5 до 100% стоимости приобретаемого (строящегося) жилья.

## **Социальное оздоровление и развитие семейной сферы**

### *Возрождение традиционных форм семейной жизни*

*Проблема* – потеря духовности, падение нравственности, забвение национальных традиций, сожительство, разводы, гостевые браки, лавандовые браки, «синглтоны», «чайлдфри», полиаморфные союзы.

*Цель* – возрождение духовно-нравственных и этнокультурных традиций этнических групп населения республики.

### *Причины, порождающие проблему:*

- потеря мировоззренческой ориентации и смысла человеческого существования;
- игнорирование народно-национальных традиций;
- разрушение общинных основ самоорганизации общества;
- монополизация государством значительных функций жизнеобеспечения личности, семьи и общества;

- ущемление прав личности на самостоятельное существование, игнорирование ее как самодостаточной ценности.

*Негативные последствия проблемы:*

- разрушение нравственных устоев общества;
- распад родственных, культурных и религиозных связей;
- ослабление семейных уз и ускорение процессов распада семьи;
- потеря смысла существования и жизненных целей;
- разгул преступности, вседозволенности и распущенности;
- ослабление социальной выживаемости личности и семьи.

*Направления Программы:*

- развитие мировоззренческой базы института семьи;
- духовно-нравственное воспитание личности;
- духовно-светское образование личности;
- усиление роли народной педагогики в возрождении нравственных и этнокультурных традиций народа;
- духовно-психологическая реабилитация личности;
- этнопсихологическая реабилитация личности;
- духовно-нравственная и этнокультурная подготовка молодежи, вступающей в брак;
- обеспечение полноценного духовно-нравственного и этнокультурного развития детей в условиях семьи;
- возрождение традиции этнокультурной преемственности поколений;
- усиление роли республиканских средств массовой информации по освещению духовно-нравственных и этнокультурных проблем современной семьи.

*Фоновые условия*

- благоприятный климат в обществе;
- улучшение демографических показателей;
- укрепление традиционной семьи;
- уменьшение преступности и правонарушений.

*Меры по реализации Программы:*

- разработать мировоззренческую концепцию института семьи, основанную на приоритете этнодуховных ценностей;
- разработать нравственный кодекс семьи;

- разработать нравственные кодексы семьи этнических групп населения города;
- создать общественно-государственную систему духовно-нравственного воспитания;
- создать общественно-государственную систему духовно-нравственного образования;
- развивать национальную систему образования в направлении народной педагогики, нравственных и этнокультурных традиций народа;

### **Воспитание детей и подростков**

*Проблема* – неудовлетворительное состояние семейного воспитания детей и подростков.

*Причины, порождающие проблему:*

- значительная часть родителей не умеют правильно воспитывать детей;
- занятость родителей существенно сокращает время на воспитание детей;
- социальная норма предписывает иметь в семье ребенка, в то же время при наличии ценностных ориентаций, реализации которых ребенок (дети) часто мешает, родители не желают уделять необходимое внимание его (их) воспитанию, что часто является первопричиной жесткого обращения с детьми;
- доходов семей не хватает на компенсацию повышающихся расходов, связанных с воспитанием детей;
- алкоголизм родителей.

*Негативные последствия проблемы:*

- дети и подростки испытывают состояние дискомфорта из-за того, что не могут выбрать линию поведения и не могут правильно строить взаимоотношения с другими людьми (это касается как их детско-подросткового периода, так и последующей взрослой жизни);
- негативный пример родительской семьи у детей и подростков часто проецируется на их будущую семейную жизнь;
- происходит рост числа «детей улицы», их полное неприятие семейного образа жизни;
- интернетомания среди детей и родителей.

*Направления Программы:*

- формирование преимущественно семейных ценностей, ориентаций и семейного образа жизни;
- реальное повышение общественной значимости труда родителей по воспитанию детей;
- повышение сплоченности семьи;
- создание системы подготовки молодых родителей к воспитанию детей;
- повышение педагогической грамотности родителей, создание родительских советов;
- восстановление традиций и развитие инноваций в семейном воспитании детей и подростков;
- содействие формированию интереса людей к изучению своего генеалогического дерева и оказание помощи в этом изучении;
- гармонизация семейного и общественного воспитания подростков;
- развитие у детей и подростков навыков самовоспитания;
- предоставление женщинам реальной возможности выбора между работой дома и работой вне дома;
- создание системы центров социальной помощи семье и детям;
- развитие семейных форм образования;
- помощь школьных педагогов в воспитании детей в семье;
- предоставление семьям возможностей выбора формы образования и внешкольной работы детей и подростков;
- обеспечение преимущественного семейного воспитания детей и подростков;
- модернизация системы усыновления и опеки.

#### *Фоновые условия:*

- развитие бесплатной системы образования и внешкольной работы с детьми и подростками, в том числе по месту жительства;
- рост доходов семей.

### **Взаимоотношения в семье и профилактика социально-негативных явлений**

*Проблема* – социально-психологическая разобщенность членов семей.

*Цель* – повышение сплоченности членов семей, укрепление семьи (измеряется по самооценкам).

*Причины, порождающие проблему:*

- члены семьи не умеют правильно строить свои взаимоотношения;
- стесненные жилищные условия значительной части семей способствуют дополнительной напряженности во внутрисемейных отношениях;
- общесемейных целевых ориентиров и интересов в большинстве семей либо очень мало, либо нет совсем;
- ограничено (по сути дела практически отсутствует) общение членов семьи вне жилья.

*Негативные последствия проблемы:*

- распад семей;
- семья вместо того, чтобы выполнять функцию рекреации, восстановления сил, снятия напряжения и стрессов, сама становится стрессогенным фактором;
- закрепление негативного отношения членов неблагополучной семьи к семейному образу жизни;
- будучи стрессогенным фактором, неблагоприятные взаимоотношения в семье способствуют ухудшения здоровья членов семьи, повышению смертности, росту алкоголизма и т.п.;
- неблагоприятные взаимоотношения в семье негативно влияют на психику детей и их социализацию вообще.

*Направления Программы:*

- реальное повышение ценности семьи, значимости различных сторон семейной жизни для личности;
- формирование общесемейных целевых ориентиров и интересов;
- использование средств массовой информации, рекламы в пропаганде и формировании семейного образа жизни;
- содействие увеличению свободного времени семьи;
- развитие инфраструктуры семейного досуга и отдыха;
- создание и развитие семейных клубов;
- содействие формированию совместной семейной экономической деятельности, семейного бизнеса;
- формирование системы подготовки детей и молодежи к семейной жизни;
- проведение работы с родителями по вопросам подготовки детей и мо-

лодежи к семейной жизни;

- расширение участия религиозных конфессий в подготовке детей и подростков к семейной жизни;

- целевая подготовка специалистов, выпуск пособий для курсов занятий по вопросам семейной жизни;

- консультирование по различным вопросам семейной жизни граждан, подающих заявление на регистрацию брака, их тестирование с целью коррективки возможных нарушений супружеских отношений (создание специального договора о взаимоотношениях);

- расширение сети и совершенствование работы социальных служб, психологических, юридических и др. консультаций, включая телефоны доверия;

- увеличение числа квалифицированных кадров психологов и социальных работников, ориентированных, в первую очередь, на работу с семьями;

- формирование благоприятных личностных установок и общественного климата в отношении обращения к социальному работнику, психологу и на телефоны доверия по вопросам семейной жизни;

- издание и выпуск специальных пособий по проблемам внутрисемейных отношений; улучшение жилищных условий семей;

- формирование механизмов саморегуляции семейно-брачных отношений, самореабилитации семьи в современных условиях и активного включения ее в решение социальных проблем;

- повышение ценности брака, супружеской жизни, как в общественном мнении, так и при проведении социальной политики;

- стимулирование вступления в повторный брак;

- развитие инфраструктуры досуга для людей среднего возраста, в том числе с целью расширения возможностей поиска потенциального брачного партнера;

- развитие служб знакомств в разных формах;

- формирование благоприятного общественного мнения о службе знакомств;

- создание условий для активизации обмена жильем;

- создание условий для развития рынка жилья.

*Фоновые условия:*

- повышение общей культуры населения;

- развитие культурной среды городов, районов;
- создание и развитие лесопарковой зоны городов, районов;
- повышение уровня жизни;
- совершенствование коммунально-бытового обслуживания.

### **Укрепление традиционных форм брачных отношений**

*Проблема* – большое число разводов, «гражданские» браки, полиаморфные союзы.

*Причины, порождающие проблему:*

- недостаточно высокая ценность семьи с сохранением длительных (тем более пожизненных) супружеских отношений, что проявляется в нежелании значительной части супругов прилагать серьезные усилия для сохранения своей семьи, своих супружеских отношений;

- супруги не умеют грамотно строить свои отношения;

- брак часто не удовлетворяет те потребности супругов, которые он, по их мнению, должен удовлетворять;

- молодые семьи часто вынуждены жить совместно с родителями, и при этом часто ни те, ни другие не умеют правильно строить свои взаимоотношения;

- пьянство, алкоголизм;

- существующая судебная практика предполагает при разводе почти автоматическое оставление детей с матерью, что облегчает для женщин принятие решения о разводе;

- развод стал обыденным явлением, более того, разведенные люди не чувствуют дискомфорта в обществе в связи с тем, что не состоялись в качестве супругов; в связи с этим принятие решения о разводе предельно облегчено.

*Негативные последствия проблемы:*

- отрицательное воздействие стрессовой ситуации на психику детей, переживающих развод родителей;

- неблагоприятное воздействие стрессовой ситуации развода на разводящихся супругов, особенно на того из них, кто не являлся инициатором развода;

- часто неполноценное, неудачное воспитание детей;

- одиночество бывших супругов;

- появление на брачном рынке в результате разводов новых потенциальных брачных партнеров в среднем возрасте отчасти дестабилизирует существующие браки, облегчая в них принятие решения о разводе;
- сокращение уровня рождаемости как по причине прекращения браков, так и по причине ожидания возможного распада брака.

*Направления Программы:*

- реальное повышение ценности семьи, значимости уникальной семейной жизни для личности;
- формирование системы подготовки детей и молодежи к семейной жизни;
- консультирование по различным вопросам семейной жизни граждан, подающих заявление на регистрацию брака;
- расширение сети и совершенствование работы психологических консультаций;
- увеличение подготовки квалифицированных кадров психологов, специалистов по социальной работе, юристов, ориентированных, в первую очередь, на работу с семьями;
- формирование активных и положительных личностных установок и благоприятного общественного мнения в отношении обращения за психологической помощью;
- улучшение жилищных условий семей;
- преодоление автоматизма в принятии судебных решений относительно того, с кем из родителей остаются дети-подростки при расторжении брака;
- проведение при необходимости коррекционной психотерапии с расторгающими и расторгшими брак супругами и их детьми;
- осуществление при необходимости коррекции в воспитании детей, живущих с одним родителем;
- развитие инфраструктуры досуга, ориентированной на семейных и одиноких людей среднего возраста.

*Фоновые условия:*

- увеличение количества и улучшение качества жилья;
- борьба с алкоголизмом.

Причинно-следственный анализ названных выше проблем показывает, что наряду с влиянием на устойчивость семьи социально-экономических

факторов (уровень жизни, материальная зависимость) на первый план выдвигаются этико-психологические аспекты устойчивости брака, прежде всего такие, как умение супругов строить повседневные отношения, психологическая подготовленность к браку, культура чувств.

В оздоровлении семьи важна роль фамилистического подхода, участия психологов, сексологов, медиков, психотерапевтов, медиаторов и др., в помощи которых нуждаются люди, вступающие в брак. Специалисты должны предотвращать непонимание, конфликтные ситуации в семейных отношениях.

Одной из форм работы здесь является психологическая консультация будущих супругов на основе проективной методики в диагностике и профилактике семейных проблем. Метод заключается в построении психологического портрета пары в условиях игрового взаимодействия и выявления молодоженов с психологическими проблемами во взаимодействиях друг с другом.

Проективный метод можно рекомендовать для практических психологов, педагогов, психотерапевтов, а также всех, кто работает в области проблематики межличностного взаимодействия.

### **Поддержка неполных семей**

*Проблема* – значительное количество детей, воспитывающихся в семьях с одним родителем.

*Цель* – доведение до уровня исключительных случаев воспитание детей на протяжении длительного времени в семьях с одним родителем.

*Причины, порождающие проблему:*

- высокий уровень разводимости;
- существенное число овдовений, особенно женщин, в средних возрастах;
- недостаточная компенсация разводов и овдовений повторными браками;
- высокая доля рождений вне зарегистрированного брака;
- недостаточно высокая ценность устойчивых супружеских отношений по сравнению с сильной социальной нормой, предписывающей иметь ребенка.

*Негативные последствия проблемы:*

- отсутствие второго родителя в семье часто является причиной неполноценного, неудачного воспитания детей.

*Направления Программы:*

- снижение уровня разводимости и смертности в средних возрастах;
- содействие вступлению в брак;
- развитие службы планирования семьи, формирование контрацептивной культуры и осознанного поведения в отношении рождения детей;
- осуществление при необходимости коррекции в воспитании детей, живущих с одним родителем.

*Меры по реализации Программы:*

- Широко привлекать мужчин к работе в учреждениях дополнительного образования и к социальной работе.
- Учитывать по возможности пол социального работника при работе с неполными семьями.

### **Поддержка повторных браков**

*Проблема* – высокий уровень овдовения в средних (до 50 лет) возрастах.

*Причины, порождающие проблему:*

- высокий уровень смертности мужчин в средних возрастах от несчастных случаев, отравлений, травм и болезней;
- не состоящие в браке люди не чувствуют дискомфорта в обществе;
- сложности в поиске супруга(и);
- опасение повторения неудачного брака после развода;
- жилищно-бытовые проблемы, мешающие новому браку;
- сложности воспитания детей в неполной семье;
- сокращение уровня рождаемости.

*Негативные последствия проблемы:*

- одиночество в результате овдовения, особенно среди женщин;
- овдовение как сильный стрессогенный фактор;
- сиротство детей, потерявших одного из родителей;
- проблемы воспитания детей в семье с одним родителем;
- дестабилизирующее влияние новых потенциальных брачных партнеров в средних возрастах на существующие браки.

*Направления Программы:*

- снижение смертности населения в средних возрастах;
- развитие инфраструктуры досуга для людей среднего возраста;

- развитие различных форм социальной и психологической помощи населению;
- стимулирование вступления в повторный брак;
- формирование активных и положительных личностных установок и благоприятного общественного мнения в отношении обращения за помощью к психологу или социальному работнику;
- развитие служб знакомств в разных формах;
- формирование благоприятного общественного мнения о службе знакомств;
- осуществление при необходимости коррекции в воспитании детей, живущих с одним родителем.

*Фоновые условия:*

- повышение уровня жизни;
- развитие здравоохранения.

Необходимость поддержки неполных семей и повторных браков вытекает из наличия проблемы увеличения количества детей, воспитывающихся в семьях с одним родителем, что наносит значительный ущерб как развитию личности этих детей, так и обществу в целом. Этот ущерб заключается в том, что дети из неполных семей значительно более подвержены воздействию негативных факторов среды, имеют меньше возможностей для получения полноценного общего и профессионального образования, для последующей социальной и профессиональной самореализации. В последующем, вырастая, дети из неполных семей сами создают семьи, имеющие тенденцию к распаду или являющиеся неполными с момента их образования. Кроме того, неполные семьи в значительной мере утрачивают генеративную функцию, что является одной из причин снижения рождаемости.

Повторные браки также имеют проблемы психолого-педагогического характера, своевременное неразрешение которых приводит либо к новому распаду семьи, либо к созданию стрессогенной обстановки, приводящей к различным отрицательным последствиям в развитии детей, их поведении, в состоянии здоровья членов семьи.

С проблемами неполных семей и повторных браков тесно связана проблема гражданского (незарегистрированного) брака: в настоящее время увеличивается число семей, не прошедших государственную регистрацию в ор-

ганах ЗАГС. Исследования показывают, что настрой молодежи на проживание семей в форме так называемого *гражданского брака* приводит в последующем к проблемам во взаимоотношениях супругов, к нарушению прав детей и, в конечном счете, к распаду семьи.

### **Формирование здорового образа жизни**

*Проблема* — ухудшение состояния здоровья населения, сокращение средней продолжительности жизни.

*Причины, порождающие проблему:*

- неудовлетворительное состояние базовой медицины;
- снижение доступности медицинской помощи для большинства населения;
- падение престижа труда ученых, врачей и других профессиональных групп работников здравоохранения и т.д.;
- сокращение объемов и снижение уровня научных медико-биологических исследований;
- ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и резкое ослабление профилактической работы среди населения, рост массовых заболеваний, ухудшение экологической безопасности;
- недостаточное производство лекарств отечественной медицинской фармацевтической промышленностью;
- приватизация аптечной системы, снижение контроля над качеством лекарств и недоступность цен на них для малоимущих слоев населения;
- потеря здорового образа жизни, ухудшение состояния окружающей среды, степени безопасности труда и комфортности быта, отсутствие полноценного питания.

*Негативные последствия проблемы* – ухудшение демографической ситуации в республике.

*Направления решения проблемы:*

- создание нормативно-правовой основы, регламентирующей деятельность оздоровительных учреждений, в том числе положения о лицензировании самих учреждений и воспитательной работы в них, о нормах обеспечения детского населения данными учреждениями;
- выявление и устранение нарушений норм и правил по охране труда;

- обеспечение республиканской, территориальной и отраслевыми Программами улучшения условий и охраны труда;
- усиление контроля за аттестацией рабочих мест;
- принятие Программы улучшения условий труда женщин и постепенного высвобождения их от работ с тяжелыми и вредными условиями труда;
- организация отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- изменение удельного веса всех расходов на здравоохранение в сторону увеличения расходов на амбулаторно-поликлиническую помощь в целях повышения эффективности оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения;
- снижение расходов на дорогостоящую стационарную помощь;
- разработка мероприятий по профилактике, выявлению и лечению заболеваний на начальной стадии;
- формирование ответственного мотивированного отношения людей к своему здоровью;
- повышение престижа здорового образа жизни, здорового человека;
- пропаганда образа семьи, где культивируется здоровый образ жизни;
- создание благоприятных условий для рождения и воспитания здоровых детей, охраны материнства и детства;
- развитие инфраструктуры досуга для людей среднего возраста;
- повышение роли мужчины в семье;
- создание условий для того, чтобы муж мог обеспечивать своей семье достойный уровень жизни;
- повышение культуры потребления алкоголя;
- развитие различного рода служб, консультаций, занимающихся снятием алкогольной зависимости, помощью семьям и родственникам алкоголиков;
- совершенствование медицинской помощи населению;
- дальнейшее развитие профилактического направления в работе медицинских учреждений;
- совершенствование медицинской диагностики;
- повышение доверия к врачам со стороны населения, реальное обеспечение возможности выбора врача высокой квалификации;
- преодоление низкой обращаемости (особенно мужчин) за медицинской помощью при «незначительном» недомогании;

- развитие различных форм социальной и психологической помощи населению с целью снятия стрессов;
- формирование активных и положительных личностных установок и общественного мнения в отношении обращения за помощью к психологу или социальному работнику;
- компенсирование транспортных расходов беременным женщинам, направленным на консультацию в центральные районные и республиканские больницы;
- обеспечение женщин из малообеспеченных семей бесплатными комплектами для новорожденных детей при выписке из родильных домов;
- совершенствование работы женских консультаций, родильных домов с целью снижения ранней смертности;
- развитие медико-генетической службы;
- стимулирование женщин к более раннему обращению в женскую консультацию при наличии беременности;
- широкое разворачивание профилактической работы среди населения через институт семейных врачей, регламентирование графика осмотров;
- повышение осведомленности молодежи о состоянии здоровья населения Татарстана, предполагаемых средствах и формах его укрепления;
- разработка Программы охраны здоровья семьи, предусматривающей комплексную оценку функционального состояния организма, диагностику и коррекцию физического здоровья супругов;
- разработка содержания научно-популярного лектория по организации здорового образа жизни молодой семьи, подготовка специалистов для чтения лекций;
- создание сети спортивных клубов, разработка программы их работы, подготовка специалистов в данной области;
- активное внедрение и повсеместное проведение оздоровительной политики, широкое развитие технологии оздоровления, подключение на службу обеспечения здоровья семьи всех материально-технических и финансовых возможностей общества, достижений науки и научно-технического прогресса.

*Фоновые условия:*

- развитие социокультурной, оздоровительно-спортивной инфраструкту-

ры;

- повышение доходов; развитие здравоохранения;
- сохранение природы, оздоровление среды обитания,
- развитие экологической культуры;
- воспитание здорового образа жизни молодежи.

### **Безопасное материнство**

*Цель* – сокращение числа беременностей у несовершеннолетних до уровня, близкого к нулю, полное исключение таких беременностей при отсутствии фактических стабильных супружеских отношений.

*Причины, порождающие проблему:*

- вступая в сексуальные отношения, несовершеннолетние имеют крайне низкий уровень контрацептивной культуры, далеко не всегда задумываются о возможной беременности, недостаточно информированы о средствах предупреждения беременности;

- условия и обстоятельства (спонтанность сексуальных контактов), при которых несовершеннолетние вступают в сексуальные отношения, часто ограничивают для них возможности использования средств предупреждения беременности;

- недостаточно развита служба планирования семьи, а возможность получения консультации по вопросам сексуальных отношений и предупреждения беременности в поликлинике или женской консультации ограничена степенью компетенции врача, боязнью огласки и собственным внутренним психологическим барьером несовершеннолетней (го) (неудобно вообще обращаться к взрослому с такими вопросами);

- негативное отношение к сексу несовершеннолетних, существование определенного табу на обсуждение этих вопросов в общественном мнении приводит к неготовности и нежеланию несовершеннолетних обсуждать вопросы сексуальных отношений и контрацептивного поведения с взрослыми людьми, в т.ч. с родителями, врачами, педагогами;

- преобладание в публикациях периодической печати, программах телевидения и радио сюжетов о «свободной» любви, эротизация рекламы, деморализующее влияние продукции “черного” видеорынка.

*Негативные последствия проблемы:*

- искусственное прерывание первой беременности часто является причиной вторичного послеабортного бесплодия;
- дети, рожденные у несовершеннолетних, часто нарушают жизненные планы своих родителей и в связи с этим порой становятся объектом вымещения досады родителей на не сложившуюся (так как хотелось) жизнь;
- несовершеннолетние матери часто не вступают в дальнейшем в брак;
- дезадаптация несовершеннолетних матерей;
- неудачные попытки провоцирования самопроизвольного аборта часто приводят к рождению неполноценных детей, серьезным нарушениям здоровья женщины;
- отказы от рожденных детей;
- беременность часто вынуждает несовершеннолетних вступать в брак, а так называемые стимулированные браки, т.е. браки с добрачными зачатиями, которые часто бывают непрочными и конфликтными.

#### *Направления Программы:*

- формирование и развитие системы полового воспитания в направлении пропаганды непорочности вступающих в брак;
- предупреждение сексуальных отношений несовершеннолетних;
- информирование несовершеннолетних по вопросам планирования семьи, в т.ч. через средства массовой информации;
- организация индивидуальных анонимных консультаций для несовершеннолетних по вопросам планирования семьи;
- работа с родителями, врачами, педагогами по формированию адекватного отношения к сексуальным отношениям несовершеннолетних.

#### *Меры по реализации Программы:*

- организовывать дискуссии, диспуты несовершеннолетних по вопросам семьи, сексуальных отношений, планирования семьи, межличностных взаимоотношений, личной жизни, любви и т.п. Организовать конкурс на лучшие сценарии таких дискуссий, диспутов;
- создать общества по созданию непорочной семьи;
- выпускать литературу для несовершеннолетних по вопросам полового воспитания и планирования семьи;
- создавать анонимные консультации по планированию семьи для несовершеннолетних, предусмотреть необходимые помещения, кадровое обеспе-

чение, оснащение кабинетов;

- ввести должность подросткового врача-гинеколога в женских консультациях;
- осуществлять обязательное консультирование беременных подростков психологом и социальным работником.

### **Планирование семьи**

*Проблема* – большое число аборт.

*Цель* – сокращение числа аборт до уровня 50 на 100 родов или 20 на 1000 женщин репродуктивного возраста.

*Причины, порождающие проблему:*

- низкий уровень контрацептивной культуры, безответственность в сфере планирования семьи, неготовность к восприятию современных средств предупреждения нежелательной беременности;
- слабое развитие службы планирования семьи;
- аборт – тяжелое событие в жизни женщины, в общественном мнении оно воспринимается как обычное явление, «неизбежное зло»;
- консервативность медицинских кадров, акушерско-гинекологической службы.

*Негативные последствия проблемы:*

- вторичное послеабортное бесплодие;
- аборт является психической травмой для многих женщин и их близких;
- неудачные попытки провоцирования самопроизвольного аборта часто приводят к рождению неполноценных детей, серьезным нарушениям здоровья женщины.

*Направления Программы:*

- разработка и поддержка Программ, нацеленных на повышение гигиенической, санитарной культуры детей младшего возраста, Программ типа «Как изменяется мое тело» для подростков;
- создание условий, обеспечивающих реализацию репродуктивных прав граждан;
- формирование контрацептивной культуры и осознанного поведения в отношении рождения детей, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

- развитие службы планирования семьи, направленной на сокращение числа абортсв и стимулирование рождаемости;
- подготовка специалистов по планированию семьи;
- формирование системы информационного и консультативного обеспечения населения по вопросам планирования семьи (формирование потребности в получении информации и предоставление базовой информации);
- расширение выпуска квалифицированной литературы по вопросам планирования семьи;
- формирование благоприятных личностных установок и общественного мнения в отношении обращения в службу планирования семьи;
- обеспечение возможности реального выбора наиболее подходящего и нравственно оправданного средства предупреждения нежелательной беременности;
- формирование и развитие системы полового воспитания;
- обеспечение обезболивания и использование современных технологий при производстве вынужденного аборта;
- оказание консультативной и психологической поддержки женщинам, обращающимся в медицинские учреждения по поводу аборта;
- профилактика и лечение бесплодия, развитие вспомогательных репродуктивных технологий.

*Меры по реализации Программы:*

- содействовать развитию службы планирования семьи, Центров социальной помощи семье и детям;
- предусмотреть оснащение медицинской аппаратурой кабинетов планирования семьи, учреждений родовспоможения и детства;
- совершенствовать систему информационного обеспечения населения по вопросам планирования семьи (листовки, буклеты, статьи в периодической печати, передачи по радио, телевидению и др.);
- подающим заявление на регистрацию брака рекомендовать обращаться в службу планирования семьи;
- организовать консультативный прием врача-генетика и врача-гинеколога для всех вступающих в брак;
- обеспечить полный охват женщин, делающих аборты, психологическими консультациями и консультациями по планированию семьи;

## **Увеличение рождаемости**

*Проблема* – низкий уровень рождаемости.

*Цель* – повышение рождаемости до уровня, обеспечивающего простое воспроизводство населения (2,10-2,15 рожденных детей в среднем на одну женщину репродуктивного возраста или 2,4-2,5 рожденных детей в среднем на одну плодовитую супружескую пару).

*Причины, порождающие проблему:*

- господствующей социальной нормой является наличие одного-двух детей;
- наличие двух и более детей часто мешает достижению супругами других значимых для них жизненных целей;
- условия жизни, уровень доходов значительной части семей не позволяют иметь большее число детей, нежели один, тем более два (при этом надо иметь в виду, что при субъективной оценке семьями своих условий жизни и определении приоритетных потребностей выбор делается в пользу сохранения и улучшения условий жизни, а не прибавления числа детей).

*Негативные последствия проблемы:*

- сокращение численности населения в результате его естественной убыли;
- старение населения, повышение в нем удельного веса пожилых людей, увеличение доли более старших возрастов в рамках трудоспособного возраста, увеличение нагрузки на пенсионное обеспечение, социальное и медицинское обслуживание;
- проблемы воспитания единственных детей в семьях;
- сиротство родителей в случае смерти единственного ребенка.

*Направления Программы:*

- переход от господствующих социальных норм малодетности к господствующим социальным нормам среднедетности, многодетности;
- переориентация системы ценностей на устойчивую семью с несколькими детьми;
- повышение престижа семей с несколькими детьми, как в общественном мнении, так и при проведении социальной политики;
- формирование гражданской, подлинно патриотической позиции в от-

ношении необходимости повышения рождаемости;

- создание для семей условий жизнедеятельности, обеспечивающих возможность воспитания в них нескольких детей;
- создание для женщин возможности реального (в отношении доходов, пенсии, общественного мнения и др.) выбора между работой дома и работой вне дома.

*Фоновые условия:*

- повышение уровня жизни, питания, среды обитания;
- увеличение количества и качества жилья.

*Меры по реализации Программы:*

- обсуждение в средствах массовой информации проблем рождаемости и воспроизводства населения республики;
- подготовка циклов статей в газетах, циклов передач на телевидении и радио об истории татарстанских семей, их традициях и обычаях;
- расширение включения семей с тремя и более детьми в семейные сюжеты рекламы;
- предоставление семьям с детьми льгот при посещении культурных и оздоровительных мероприятий (дифференцированно по числу детей).

### **Смертность, продолжительность жизни**

*Проблема* – высокая смертность, низкая продолжительность жизни.

*Цель* – повышение средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни до 80 и более лет.

*Причины, порождающие проблему:*

- реальное поведение людей в отношении собственного здоровья у существенной части населения неадекватно его высокой ценности, ответственность за свое здоровье граждане перекладывают с себя на медицину;
- недоступность качественной медицинской помощи;
- люди постоянно оказываются в стрессовых ситуациях, что ведет к росту неврозов, смертности от болезней системы кровообращения и несчастных случаев, отравлений и травм, способствует развитию алкоголизма (у мужчин эти стрессовые ситуации во многом связаны с невозможностью соответствовать требуемой от них роли добытчика; эта функция часто связана с перенапряжением, также повышающим уровень смертности);

- сохраняется достаточно высокая младенческая смертность, в первую очередь от пренатальных причин и врожденных аномалий;
- высокий уровень смертности, особенно мужчин, от несчастных случаев, отравлений и высокий уровень алкоголизма;
- хронизация заболеваемости.

*Негативные последствия проблемы:*

- сокращение численности населения;
- овдовения;
- сиротство детей;
- сиротство родителей.

*Направления Программы:*

- формирование ответственного мотивированного отношения людей к своему здоровью;
- повышение престижа здорового образа жизни, здорового человека;
- пропаганда образа семьи, где культивируется здоровый образ жизни;
- создание благоприятных условий для рождения и воспитания здоровых детей, охраны материнства и детства;
- развитие инфраструктуры досуга для людей среднего возраста;
- повышение роли мужчины в семье;
- создание условий для того, чтобы муж мог обеспечивать своей семье достойный уровень жизни;
- повышение культуры потребления алкоголя;
- развитие различного рода служб, консультаций, занимающихся снятием алкогольной зависимости, помощью семьям и родственникам алкоголиков;
- совершенствование медицинской помощи населению;
- дальнейшее развитие профилактического направления в работе медицинских учреждений;
- совершенствование медицинской диагностики;
- повышение доверия врачам со стороны населения, реальное обеспечение возможности выбора врача высокой квалификации;
- преодоление низкой обращаемости (особенно мужчин) за медицинской помощью при “незначительном” недомогании;
- развитие различных форм социальной и психологической помощи на-

селению с целью снятия стрессов;

- широкое разворачивание профилактической работы среди населения через институт семейных врачей, регламентирование графика профилактических осмотров;

- повышение осведомленности молодежи о состоянии здоровья населения Татарстана, предполагаемых средствах и формах его укрепления;

- разработка Программы охраны здоровья семьи, предусматривающей комплексную оценку функционального состояния организма, диагностику и коррекцию физического здоровья супругов;

- разработка содержания научно-популярного лектория по организации здорового образа жизни молодой семьи, подготовка специалистов для чтения лекций;

- создание сети спортивных клубов, разработка программы их работы, подготовка специалистов в данной области;

- активное внедрение и повсеместное проведение оздоровительной политики, широкое развитие технологии оздоровления, подключение на службу обеспечения здоровья семьи всех материально-технических и финансовых возможностей общества, достижений науки и научно-технического прогресса.

*Фоновые условия:*

- рост заработной платы;
- повышение доходов;
- развитие здравоохранения;
- сохранение природы, оздоровление среды обитания, развитие экологической культуры.

*Меры по реализации Программы:*

- создать систему комплексного медико-генетического консультирования при вступлении в брак (по желанию вступающих в брак);

- снизить младенческую и материнскую смертность, осуществить профилактику врожденной инвалидности на основе:

- совершенствования природной естественной среды беременности,
- народно-педагогической обеспеченности воспроизводства,
- внедрение перинатальных технологий для ранней диагностики заболевания плода,

- системы обязательного скринингового обследования беременных и новорожденных.

- *развивать национально-региональную модель службы планирования семьи.*

- усилить государственный контроль за качеством продовольствия, питьевой воды, а также за состоянием природной среды.

- создать сеть консультативных народно-педагогических семейных поликлиник или организовать реструктуризацию существующих для оказания медицинской помощи всем членам семьи с учетом бытовых, социальных, национальных, психологических особенностей, развивать медицинское обслуживание населения по принципу “семейного врача” – врача общего профиля.

- развивать сеть детских молочных кухонь и учреждений детского питания.

- развивать различные формы семейного отдыха и оздоровления на базе республиканских санаториев и профилакториев.

- создавать и использовать возможности получения отцами материальных льгот, связанных с наличием детей.

- проводить в школах обучение мальчиков различным видам мужского домашнего труда. Использовать специальные модельные квартиры с обстановкой, максимально приближенной к реальной; после обучения предусмотреть практическую работу с учетом полученных навыков.

- содействовать организации различных общедоступных (не элитарных) форм мужского общения: мужские дома, салоны, клубы.

- активнее включать мужчин в родительские советы при школах, создавать в школах советы отцов.

- разработать программу охраны здоровья семьи, ориентированную на здорового человека и предусматривающую комплексную оценку функционального состояния организма, раннюю диагностику и коррекцию предболезненных состояний.

- развивать сеть центров укрепления здоровья, имеющих следующие функции:

- определение подготовленности обратившихся к ежедневным нагрузкам на производстве и в быту;

- разработка индивидуальных рекомендаций в отношении физических нагрузок, диеты, отдыха и способов их реализации;
- развитие атлетических и спортивных клубов, клубов “красивого тела”, салонов красоты и здоровья, школ избавления от лишнего веса, клубов релаксации и т.д.;
- создать лекторий по проблемам здорового образа жизни в семье по следующей (примерной) программе:
  - здоровье и здоровый образ жизни;
  - двигательная активность и продолжительности жизни человека;
  - оценка состояния здоровья, самоконтроль при занятиях физической культурой;
  - здоровый образ жизни - основа счастливой семьи;
  - двигательная активность и здоровье семьи: движение - формула жизни;
  - комплексы физических упражнений для здоровых людей;
  - комплексы физических упражнений для повышения работоспособности;
  - комплексы физических упражнений для людей с отклонениями здоровья: гипотония, гипертония, остеохондроз, плоскостопие, близорукость;
  - методика тренировки “сильный мужчина”;
  - методика тренировки “красивая женщина”.
- развивать сеть неформальных объединений, занимающихся снятием алкогольной зависимости.
- создавать и развивать специализированные центры медицинской помощи.
- мобилизовать ресурсы лекарственных растений (изучение, заготовка, фармацевтическое производство).
- осуществлять бесплатное обеспечение препаратами железа и витаминами беременных женщин, страдающих анемией.
- подготовить врачей – педиатров-неонатологов в системе медицинского образования.

### **Динамика численности населения**

*Проблема* – сокращение численности населения.

*Цель* – устойчивая стабилизация численности населения.

*Причины, порождающие проблему:*

- уровень рождаемости существенно ниже того, который обеспечивал бы хотя бы нулевой естественный прирост;
- относительно высокий уровень смертности;
- миграционный приток недостаточен для компенсации естественной убыли населения;
- ухудшающаяся возрастная структура населения.

*Направления Программы:*

- создание для семей условий жизнедеятельности, обеспечивающих возможность воспитания в них, по крайней мере, двоих детей;
- принятие комплекса мер по снижению смертности населения, в первую очередь от несчастных случаев, отравлений, травм и от болезней системы кровообращения;
- привлечение мигрантов в молодых возрастах;
- формирование гражданской, подлинно патриотической позиции в отношении необходимости преодоления негативных тенденций в динамике численности населения.

*Фоновые условия:*

- повышение уровня жизни;
- увеличение количества и качества жилья;
- борьба с алкоголизмом.

*Меры по реализации Программы:*

- интегрировать республиканские службы знакомств с аналогичными службами в других регионах с целью стимулирования брачной миграции.
- распространять в других регионах, в первую очередь исторически, культурно, экономически или по диаспорам связанным с Татарстаном, информацию о возможностях приема республикой молодых мигрантов.
- развивать молодежный туризм с целью демонстрации преимуществ жизнедеятельности в республике (региональные молодежные лагеря).
- предоставлять на договорных условиях льготный целевой кредит на жилищно-бытовое обустройство для приезжающих в республику на постоянное место жительства (с частичной выплатой процента за кредит из республиканского бюджета).

- строительство или приобретение жилья беженцам, вынужденным переселенцам в соответствии с федеральной и республиканской миграционной Программой.

- увеличить число мест в средних специальных и высших учебных заведениях с выделением целевых мест для обучения по приоритетным для республики отраслям знаний для приезжающих в республику на постоянное место жительства.

- выявлять в ходе социальной работы намеревающихся выехать из республики на постоянное место жительства, пытаться устранить причины, вынуждающие их уехать.

- формировать через средства массовой информации позитивное общественное мнение по отношению к мигрантам, пропагандировать исторические традиции открытости республики к мигрантам.

- проводить социальную работу, направленную как на содействие в адаптации мигрантов к жизни в республике, так и на содействие в адаптации жителей республики к мигрантам.

- анализировать особенности менталитета, уклада жизни различных национальных и социально-профессиональных групп мигрантов, учитывать их в социальной работе.

- выпускать газеты и литературу на национальных языках крупных диаспор в республике.

- расширить выпуск литературы по истории, краеведению с целью формирования гражданской позиции, подлинного патриотизма в отношении демографических проблем республики, ее будущего.

- развивать археологические, исторические оздоровительно-трудовые лагеря для детей и подростков.

- шире обсуждать в средствах массовой информации демографические проблемы республики.

### **Улучшение социально-демографических характеристик семьи**

*Причины, порождающие демографическую проблему:*

- господствующей социальной нормой является наличие одного- двух детей;

- наличие двух и более детей часто мешает достижению супругами других значимых для них жизненных целей;

- условия жизни, уровень доходов значительной части семей не позволяют иметь большее число детей, нежели один, тем более два (при этом надо иметь в виду, что при субъективной оценке семьями своих условий жизни и определении приоритетных потребностей выбор делается в пользу сохранения и улучшения условий жизни, а не прибавления числа детей).

*Негативные последствия проблемы:*

- сокращение численности населения в результате его естественной убыли;

- старение населения, повышение в нем удельного веса пожилых людей, увеличение доли более старших возрастов в рамках трудоспособного возраста, увеличение нагрузки на пенсионное обеспечение, социальное и медицинское обслуживание;

- проблемы воспитания единственных детей в семьях;

- сиротство родителей в случае смерти единственного ребенка.

*Направления политики:*

- переориентация системы ценностей на устойчивую семью с несколькими детьми;

- переход от господствующих социальных норм малодетности к социальным нормам среднететности, многодетности;

- повышение престижа семей с несколькими детьми, как в общественном мнении, так и при проведении социальной формирования гражданской, подлинно патриотической позиции в отношении необходимости повышения рождаемости;

- создание для семей условий жизнедеятельности, обеспечивающих возможность воспитания в них нескольких детей;

- создание для женщин возможности реального (в отношении доходов, пенсии, общественного мнения и др.) выбора между работой дома и работой вне дома.

Благоприятными фоновыми условиями для естественного воспроизводства населения города следует считать совершенствование:

- законодательства по социально-демографическим проблемам;

- системы взаимодействия и координации управленческих функций министерствами и ведомствами, обеспечивающими решение демографических проблем.

Причинно-следственный анализ, на основе которого разрабатывается стратегия улучшения демографической ситуации, предполагается проводить исходя из указаний индикаторов оценки состояния данной проблемы в семейной сфере республики (направление статистического мониторинга).

### **Старшее поколение**

*Проблема* – низкая продолжительность жизни, высокая смертность, овдовение, «жизнь соло», «старческая семья», «жизнь вдвоем», «стареет вдвоем».

*Цель* – в связи с новым положением о выходе на пенсию женщин в 60 лет, мужчин – в 65 лет уделить внимание государства, средств массовой информации предпенсионной части населения, повышению качества жизни, семейному долголетию, воспитанию у молодежи уважительного отношения к старшим.

*Причины, порождающие проблему:*

- увеличение возраста выхода на пенсию;
- низкий уровень жизни;
- недоступность медицинских услуг (дорогие лекарства);
- одиночество, овдовение;

*Негативные последствия проблемы:*

- сокращение численности населения;
- высокая смертность мужчин;
- одиночество, «жизнь соло».

*Направления Программы:*

- разработка программы «Татарстанское долголетие»
- увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни;
- повышение престижа здорового образа жизни;
- чествование семей-юбиляров – 25, 50, 60;
- развитие биохакинга – борьба со старостью, торможение старения;
- развитие антиэйджса – антивозрастной медицины;

- создание инфраструктуры (пансионаты дневного пребывания, клубы по интересам, волонтеры серебряного возраста);
- доступный фитнес, «создание социального комфорта».

*Фоновые условия:*

- развитие в республике культурно-социальной, образовательной, досуговой инфраструктуры (Дворцы культуры, фитнес-центры);
- повышение, индексация пенсий, выделение грантов для инновационной, творческой, самодостаточной деятельности;
- создание социального комфорта в обществе.

*Меры по реализации Программы:*

- создать систему комплексной поддержки старшего поколения от духовно-нравственной, психологической до организационно-материальной; воспитания молодежи уважительного отношения к старшему поколению;
- развивать сеть региональных гериатрических центров, служб при поликлиниках;
- ежегодно организовывать диспансеризацию, консультации специалистов, бесплатную витаминизацию;
- встречи старшего поколения со школьной молодежью – эстафета поколений;
- разработать Проект «Туризм для пожилых»;
- развивать хоровые коллективы для «Серебряного возраста»;
- развивать спортивно-оздоровительное движение: спартакиады, ГТО для пожилых;
- развивать различные формы семейного отдыха, досуга, укрепление здоровья на базе оздоровительных лагерей, пансионатов осенне-весенний сезон;
- разработать и реализовать долговременную систему ухода за гражданами пожилого возраста;
- разработка и внедрение корпоративных программ укрепления здоровья;
- фестиваль многовековых традиций семьи: опыт старших поколений;
- круглые столы «Старшее поколение как незаменимый субъект ценностной иерархии при передаче аксиологического семейного наследия»;
- организация и проведение конкурсов «Супербабушка», «Элегантный возраст», «Дәү әти»;
- республиканский конкурс «Моя бабушка»;

- смотр «Я помню...», передача исторических, личных, архивных материалов семьи в архив республики;
- развитие возможностей для самореализации и улучшения качества жизни пожилых членов семьи посредством просвещения и вовлечения в жизнь общества;
- развитие форм поддержки программ межпоколенческих отношений для людей пожилого возраста и их вовлечение в волонтерскую деятельность с детьми;
- разработка и реализация образовательных программ компьютерной и интернетной грамотности;
- развитие института старейшин («аксакалов»).

### **Семья и культура**

*Театры, музеи, кино, телевидение, библиотеки в укреплении семьи и семейных ценностей*

*Проблема* – негативные процессы разрушения семьи, семейных и этно-духовных ценностей.

*Цель* - возрождение духовно-нравственных ценностей, устоев традиционной семьи.

*Причины порождающие проблему:*

- сожителство, развитие нетрадиционных форм брака: гостевые, лавандовые, «синглтоны», «чайлдфри», полиаморные союзы, «жизнь соло», разводы;
- низкая культура внутрисемейных отношений;

*Направления Программы:*

- создание для семей условий в целях воспитания духовно-нравственных, национальных, эстетических средствами культурно-досуговой инфраструктуры, институтов театра, музеев, кино, телевидения, средств массовой информации, библиотек, музейно-туристических объектов Республики Татарстан;
- формирование через средства массовой информации, телевидения позитивное общественное мнение о семье, семейных ценностях;

- формирование спектаклей, фильмов позитивно формирующих семейный образ жизни, воспитания молодежи уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям.

*Фоновые условия:*

- повышение охвата населения культурно-историческими субъектами, увеличение посещаемости театров, музеев, исторических мест, туристических объектов;

- повышение культуры поведения населения, молодежи;

- привлечение туристических семей.

*Меры по реализации Программы:*

- реализация Национальной программы «Культура»<sup>14</sup>

- организация целевых недель, декадников для школьников, родителей (неделя театров для школьников «Театр и дети», «Музыка и семья», бесплатные музеи в каникулы и др.);

- формирование школьных театров, хоров, смотры;

- конкурсы семейных ансамблей.

- создание социокультурной инфраструктуры: Дворцы культуры, бассейны, театральные площади, библиотеки на селе;

- развитие волонтерского движения, межсемейной волонтерской деятельности;

- развитие семейных творческих клубов, семейного досуга;

- возрождение традиций этнокультурной преемственности поколений;

- усиление роли республиканских средств массовой информации по освещению духовно-нравственных и этнокультурных проблем современной семьи;

- участие в мероприятиях, посвященных году детского туризма в России;

- организация семейного туризма «Великий Булгар», «Остров-град Свияжск».

### **Семья в экологическом пространстве**

*Проблема* – загрязненный воздух, небрежное отношение к природе, к питьевой воде.

---

<sup>14</sup> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 («О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

*Цель* – увеличение долголетия, продолжительности здоровой жизни, здорового питания, здорового долголетия.

*Причины, порождающие проблему:*

- низкий уровень качества жизни;
- высокий уровень смертности, особенно среди мужчин;
- загрязнение природы, окружающей среды, воздуха и воды;
- низкая культура населения по отношению к природе, лесам, паркам.

*Направления Программы:*

- участие в Национальном проекте «Экология»;
- воспитание у детей молодежи, семьи бережного отношения к природе;
- развитие экологического туризма;
- участие в Федеральном проекте «Оздоровление Волги», «Сохранение лесов», «Чистая вода», «Чистый воздух», «Сохранение уникальных водных объектов»;

*Фоновые условия:*

- развитие социокультурной инфраструктуры в городах, населенных пунктах: парки, родники, леса, скверы, благоустроенные озера и реки;
- волонтерское движение по благоустройству региона.

*Меры по реализации Программы:*

- создание общественно-государственной системы экологического воспитания населения;
- участие детей, молодежи, семьи в благотворительных мероприятиях по очистке окружающей среды, сохранении лесов, возрождению родников;
- экологическое обучение школьной и студенческой молодежи;
- республиканский открытый социально-экономический конкурс «Сохраним природу Татарстана»;
- разработка и реализация плана мероприятий по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде;
- организация и проведение республиканского конкурса «Школьный патруль», «Эколидер», экологического лагеря – школы «Биосфера»;
- участие семей с детьми в посадке лесов и парков;
- участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;
- создание «Семейного парка».

## **Укрепление роли семьи в развитии и сохранении языков народов Республики Татарстан**

*Цель* – сохранение родного языка как основа культуры народа.

*Проблема* – нарастание процессов глобализации во всех сферах общественной жизни (экономической, политической, культурной); низкий уровень разговорного «семейного» языка на родном языке в семье, в окружающем социуме, в школе.

*Причины, порождающие проблему:*

- отсутствие социокультурной языковой среды;
- уменьшение количества школ, гимназий, классов на родном языке;

*Негативные последствия проблемы:*

- нет языка – нет нации, государства;
- семья – основа государства;
- трансформация языковой среды.

*Фоновые условия:*

На основе Конституции предоставление равных возможностей по развитию родных языков, укреплению межнационального согласия.

*Направления Программы:*

- проведение 21 февраля Международного дня родного языка;
- повышение значимости, роли знания родных языков, литературы, культуры, истории своего народа;
- формирование привлекательного имиджа национальных культур в республике;
- укрепление единства этнических общностей и их позитивный опыт;
- ревитализация национальных культур в контексте мирового культурно-исторического процесса;
- этнокультурная трансляция культурных материальных и духовных ценностей из поколения в поколение;
- поддержка и развитие национальных школ – чувашских, удмуртских, марийских, мордовских;
- повышение роли литературы, искусства, этномузеев в воспитании молодежи уважительного отношения к национальной культуре народов Татарстана;
- развитие фольклорных фестивалей;

- преемственность и наследие национальных культур, традиций и обычаев в сохранении и развитии языков;
- обеспечение полноценного духовно-нравственного и этнокультурного развития детей в семье.

### **Социально ответственное отцовство**

*Проблема* – отсутствие в воспитании детей отцов (разводы, сожительство, гостевые браки).

*Причины, порождающие проблему:*

- разводы, незарегистрированные браки – сожительство, гостевые браки, негативное поведение подростков и др.).

*Негативные последствия проблемы:*

- неудовлетворительное качество семейного воспитания, отсутствие «образа» отца – мужчины как для мальчиков, так и для девочек.

*Направления Программы:*

- развитие социально ответственного отцовства;
- оказание помощи «Союзу отцов РТ» в пропаганде семейного образа жизни, в воспитании детей и подростков;
- предотвращение негативного образа жизни подростков;
- патриотическое воспитание школьной молодежи, подростков, готовности служения Отечеству;
- привлечение к здоровому образу жизни, воспитательным и спортивным мероприятиям;
- оказание содействия в трудоустройстве, получении образования, профессии;
- оказание помощи в подготовке к семейной жизни.

*Фоновые условия:*

- формирование в обществе позитивной роли отца;
- укрепление полной семьи;
- формирование имиджа мужчины-отца в развитии благополучной, крепкой семьи.

### **Развитие и укрепление молодой семьи**

*Проблема* – увеличение разводов в первые пять лет совместной жизни, безотцовщина, увеличение неполных семей.

*Цель* – укрепление молодой семьи, создание условий жизнеобеспечения семьи с детьми, обеспечение дошкольными учреждениями.

*Причины, порождающие проблему:*

- сожительство;
- неподготовленность к семейной жизни;
- иждивенчество;
- низкие стартовые материальные условия.

*Негативные последствия проблемы:*

- неполные семьи;
- проблемы воспитания детей.

*Фоновые условия:*

- укрепление жизнестойкости молодой семьи;
- увеличение рождаемости;
- увеличение многодетности в молодых семьях;
- укрепление экономической самодостаточности молодой семьи с детьми.

*Направления Программы:*

- подготовка молодежи к созданию семьи, организация курсов, консультаций, психологической и медицинской помощи содействие к вступлению в брак;

- укрепление стабильности молодых семей;
- уменьшение сожительства.

*Меры по реализации Программы:*

- привлечение сожителей к регистрации брака;
- оказание консультативной, психолого-педагогической помощи при регистрации брака;
- увеличение срока заявлений при подаче на развод;
- активизация мировых судей, органов ЗАГС по снижению разводимости;
- увеличение и строительство дошкольных учреждений;
- обеспечение всех детей местами в яслях, садах;
- создание молодежных семейных оздоровительных лагерей (семейный отдых) с детьми;
- обеспечение доступного досуга в социокультурные, спортивные учреждения;
- смотр-конкурс «Молодая семья – крепкая семья»;

- выделение грантов молодой семье для предпринимательской деятельности, творческого развития семьи;
- выделение бесплатных туристических путевок для молодой многодетной семье;
- пропаганда СМИ позитивного образа молодой семьи с детьми;
- оказание помощи в трудоустройстве членов семьи, получение образования, повышение квалификации, использование путинского «социального контракта».

### **Семья и образование: грани взаимодействия**

*Проблема* – социальное неравенство родителей, экономический и территориальный барьер при приеме в школу, из класса в специальные классы, недоступность репетиторских услуг малоимущим родителям.

*Цель* – доступное образование, привлечение к внеклассному и внешкольному досугу, воспитание креативной личности, развитие семейного образования.

*Причины, порождающие проблему:*

- семьи, значительную часть жизни проживающих в иных социально-экономических условиях жизнедеятельности, трудно адаптироваться к новым реформам школы.

*Негативные последствия программы*

- состояние психической подавленности;
- невозможность оказать помощь ребенку;
- невозможность оказать помощь школе (поборы);
- межпоколенческие противоречия в семье;
- суициды среди подростков;
- сложные психологические взаимоотношения между учителями и школьниками, между подростками;
- влияние интернет-сетей.

*Направления Программы:*

- равный доступ к образованию;
- содействие психолого-педагогическому всеобучу родителей;

- оперативная помощь слабоуспевающим ученикам силами педагогического коллектива;
- психологические кабинеты, центры для школьной молодежи;
- *гуманность* и социальная справедливость в области получения знаний;
- предметно-консультативные пункты помощи школьникам.

*Фоновые условия:*

- повышение качества жизни семей;
- адресная помощь семьям с детьми;
- доступность всех видов образования;
- реализация электронных школ с удаленными классами;
- оказание содействия родителям в обучении и воспитании детей и молодежи;
- развитие инновационной социокультурной среды для школьной молодежи;
- развитие творческих семейных клубов по интересам;
- развитие мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);
- участие школьников, молодежи в проекте «Одна школа – одна страна»;
- развитие физкультурно-оздоровительных лагерей, туризма для семей с детьми, участие родителей в лагерях «Сэлэт», «Лидеры России», «Сириус».

*Меры по реализации Программы:*

- активное взаимодействие школы, семьи, общественности в повышении качества образования и воспитания школьной молодежи;
- широкое использование социокультурной, оздоровительной, лесопарковой инфраструктуры региона в организации досуга семьи с детьми;
- развитие образовательных, профессиональных кластеров, ресурсных центров, научных учреждений, высших учебных заведений в привлечении школьников к олимпиадам, конкурсам
- повышение интереса к знаниям, науке;
- выделение целевых грантов для успешных родителей с детьми, для одаренных школьников для поездки по историческим местам Республики Татарстан.

## **Социальная поддержка семей с инвалидами**

*Проблема* – увеличение детей-инвалидов, недостаточные социальные условия для инклюзивного образования и воспитания, слабое внимание к инвалиду-подростку и инвалидам среднего и пожилого возраста, ранняя и пожизненная инвалидизация, сокращение продолжительности жизни.

*Цель* – интеграция в современный социум.

*Причины порождающие проблему:*

- слабое внимание к проблемам семей с инвалидами;
- отсутствие социокультурной среды, специальной инфраструктуры в городах и сельских поселениях;
- экологические, врожденные, приобретенные в процесс жизненных обстоятельств, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;

*Направления Программы:*

- государственная, социально-общественная поддержка семей с детьми-инвалидами и детей с ограниченными возможностями здоровья, и их интеграция в современное общество;
- участие в проектах Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

*Фоновые условия:*

- государственная социальная помощь и охрана здоровья;
- трудоустройство и создание рабочих мест;
- развитие инфраструктуры для инвалидов (подиумов, мест личной гигиены);

*Меры по реализации Программы:*<sup>15</sup>

- реализация мероприятий, направленных на организацию инклюзивного общего и дополнительного образования детей инвалидов;
- создание условий для сохранения семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: предоставление бесплатных социальных услуг в форме социального обслуживания на дому гражданам, имеющим в семье ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

---

<sup>15</sup>См. подробнее: Использован План мероприятий РТ до 2020 года в рамках «Десятилетие детства»

- создание условий для повышения доступности для семей детей-инвалидов, массового спорта, физкультурных и массовых спортивных мероприятий, включая реабилитацию детей-инвалидов посредством развития адаптивной физической культуры и спорта;

- внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра;

- анализ и распространение лучших региональных практик по развитию стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания детям-инвалидам и их семьям;

- создание условий для обеспечения развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в семье, включая разработку и реализацию программ обучения членов семей с детьми-инвалидами, предусматривающих психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними;

- создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья общего образования с использованием новых подходов к содержанию и форме организации обучения, независимо от состояния здоровья и места;

- обеспечение условий для поэтапного включения детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в инклюзивную среду дошкольных и школьных учреждений, включающих разработку последовательности шагов адаптационного процесса детей с учетом степени подготовленности ребенка с РАС к переходу от одной ступени к другой;

- укомплектование образовательных учреждений педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечение условий для повышения квалификации, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

## Семья в информационном пространстве

*Проблема* – зависимость семьи, детей и родителей от интернета (*интернетомания, лайкомания*).

*Цель* – обезопасить детей, родителей, семьи от зависимости интернета.

*Причины, порождающие проблему:*

- недостаточное внутрисемейное общение
- недостаточное общение подростков между собой;
- мода на гаджеты;
- равнодушие в школе, отсутствие подростковых мероприятий в школе;
- наличие страницы, сайтов в сети «Интернет», содержащих информацию, распространение которой запрещено.

*Направления Программы:*

- развитие культурно-досуговой инфраструктуры в городах, районах, населенных пунктах;
- вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия;
- развивать оздоровительно-трудовые тематические лагеря, клубы по интересам;
- использовать музейно-туристическую инфраструктуру региона в духовно-эстетическом развитии семьи, молодежи.

*Фоновые условия:*

- благоприятная социальная среда;
- организация тематических досуговых мероприятий для подростков и молодежи;
- ограничение и закрытие негативных сайтов.

*Меры по реализации программы:*

- информационно-методическое обеспечение вопроса профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- *страница сайта ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», раздел «Ценность жизни» <https://fcprc.ru/projects/value-of-life>;*

- публикации в средствах массовой информации, ТВ;
- разъяснительно-педагогические лекции, встречи, целевые уроки «Мир – интернета – что искать?»

- волонтерское движение «Ценность жизни» по пропаганде здорового образа жизни, вовлечению в спортивно-оздоровительное пространство;

- участие в реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 гг.;
- проведение брифингов, пресс-конференций по вопросам информационной безопасности в медиапространстве;
- организация широкомасштабной работы с родителями с целью разъяснения методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».

## **VII. Организационное обеспечение Программы**

### *Структурно-функциональное обеспечение Программы*

На основе рассмотренных мировоззренческих, духовно-нравственных, этнокультурных ценностей, социологических представлений и форм социальной организации определяется организационно-правовая база семейной Программы и уровни взаимодействия семьи, общества и государства при полном соблюдении баланса интересов государства – семьи – личности.

Для этой цели вводятся следующие иерархические уровни территориального управления, формы общественного самоуправления и структура функционального обеспечения субъектов семейного строительства:

- *Иерархические уровни территориального управления*
  - федеральный уровень управления;
  - региональный уровень управления;
  - городской уровень управления;
  - районный уровень управления;
  - местный уровень управления - префект;
  - поселенческий (квартальный, уличный, деревенский комитет);
  - домоуправление;
  - дворовой комитет;
  - домовый комитет.
- *Формы общественного самоуправления*
  - родовая община;
  - национальная община;
  - религиозная община;
  - клуб по интересам;
  - совет ветеранов (старейшин);
  - общество инвалидов.
- *Структура функционального обеспечения*
  - правоохранительные органы (участковый милиционер);
  - органы социального обеспечения (социальный работник);
  - органы образования и опеки (домашний педагог-опекун);
  - органы здравоохранения (домашний врач);

- органы ЗАГС (домашний психолог);
- библиотека;
- учреждения культуры;
- общественные организации (ячейки).

Для комплексного функционирования этих субъектов при реализации семейной Программы необходимо четко определить их:

- функции;
- права;
- обязанности;
- механизмы взаимодействия;
- ресурсное обеспечение.

Очевидно, в настоящее время эти субъекты существуют и функционируют в рамках своих прав, обязанностей и возможностей. Но их деятельность в комплексном, согласованном плане не направлена на осуществление семейной политики, тем более на преодоление кризисных явлений в семейной сфере.

Поэтому перед государственными органами власти, как представительными, так и исполнительными, стоит задача правового и ресурсного обеспечения субъектов *семейного строительства*, особенно в части восстановления общинных функций, расширения полномочий местных органов самоуправления, возвращения им традиционалистских функций формирования, становления, развития и воспроизводства семьи и согласования их с функциями государства в региональной семейной политике.

В первую очередь речь идет о делегировании государственных полномочий по жизнеобеспечению семьи местным, а местных – общинным органам самоуправления.

При возвращении же к этнодуховным основам формирования семьи основные функции жизнеобеспечения семьи переходят в родовые, этносоциальные и этноконфессиональные общины. В этом случае государство лишь создает условия для реализации этих функций в правовом и организационном отношениях.

Для более эффективного выполнения семейной Программы также есть смысл расширить ее правовую базу в направлениях религиозного, национального, общинного права. На этом правовом поле, представленном госу-

дарственным законодательством, смогут работать духовные, национальные и общественные организации.

Необходимо создать правовые механизмы самообеспечения семьи, регламентирующие правосубъектность:

- семейного, внесемейного и общинного труда;
- ведения семейного и общинного хозяйства;
- получения общинной и государственной помощи.

В рамках моделирования современного института семьи и оптимизации региональной семейной политики подлежат реконструкции также и *ее субъекты*.

С позиции формирования государственной региональной семейной политики важно учитывать ее *многосубъектность*: вопросы семейной и демографической проблематики в той или иной форме должны включаться в сферу деятельности *практически всех* органов государственной власти и управления.

Касательно вопроса о координации деятельности органов представительной власти по реализации семейной Программы представляется необходимым использование принципа управленческо-исполнительского дуализма: на каждом уровне государственного управления должна быть не одна, а, по крайней мере, две координирующие структуры; одна из этих структур решает вопросы стратегического характера, другая – текущие вопросы взаимодействия.

В семейной сфере негосударственные субъекты (общественные коммерческие, религиозные, благотворительные структуры, средств массовой информации) могут функционировать в качестве социальных партнеров государства.

Их деятельность в настоящее время оценивается как дебютная с точки зрения разделения с государством ответственности за самостоятельное функционирование семьи, отмечается их низкая активность, слабое и бессистемное использование материальных и иных возможностей.

Но для целевого распределения комплекса мер, направленных на решение семейных проблем, необходимо определить функционально-правовое поле каждого субъекта.

*Государственные органы управления*

В осуществлении семейной Программы необходимо применять законодательные и нормативные акты государственного управления как федерального, так и регионального уровня.

#### *Функции органов государственного управления*

В настоящее время государство взяло на себя практически все вопросы жизнеобеспечения семьи, в том числе и те, выполнение которых не входит в компетенцию и обязанности государства. К ним относятся функции самоуправления и самообеспечения, воспитательные и образовательные функции, которые, прежде всего, относятся к функциональным обязанностям самой семьи, общинных и местных органов самоуправления, духовных и национальных организаций. Диспропорция в распределении функциональных обязанностей приводит к их формальному и неэффективному исполнению, что, в конечном итоге, негативно отражается на жизнедеятельности семьи.

Все это требует функционального распределения обязанностей между различными органами управления путем взаимного делегирования полномочий, что должно найти отражение в разработке и реализации мер семейной Программы.

Естественно, механизм делегирования полномочий требует законодательного закрепления на уровне государственного права.

Особое значение для развития социальной политики в интересах семьи имеет взаимодействие государственных органов управления с общественными организациями. Общественные женские, молодежные, детские и другие объединения должны принимать активное участие в разработке и реализации государственной социальной политики по улучшению положения семьи и детей. Для активизации данного взаимодействия, привлечения общественности к решению проблем семьи и детей необходимо регламентировать соглашения между органами исполнительной власти и общественными объединениями.

Главным субъектом создания и реализации семейной Программы выступают городские органы управления. Эти органы, в свою очередь, реализуют свои функции через свои функциональные подразделения и местные органы самоуправления.

В связи с этим определим основные функции низовых органов управления.

### *Местные органы самоуправления*

Важной составляющей общественного окружения семьи являются органы местного самоуправления – префекты, сельский, поселковый советы и приравненные к ним функциональные подразделения. Их значимость вытекает из того, что они являются территориальными органами управления независимо от родства и общинных связей. Органы местного самоуправления, будучи негосударственными органами управления, являются промежуточным звеном между общинными органами самоуправления и государственными органами управления. Многие бытовые проблемы, проблемы взаимоотношений в семье и ближайшем ее окружении должны решаться в органах местного самоуправления.

Органы местного самоуправления являются территориальными органами управления независимо от родства и общинных связей. Орган местного самоуправления руководствуется Законом о местном самоуправлении, принятым государственным органом управления.

Органы местного самоуправления, будучи негосударственными органами управления, являются промежуточным звеном между общинными и государственными органами управления. Они должны работать в едином правовом поле с общинными органами самоуправления.

### *Функции органов местного самоуправления*

Дополнительно к функциям, определенным Законом о местном самоуправлении, на местные органы самоуправления возлагаются функции регулирования и сохранения баланса отношений между различными органами управления путем согласования полномочий органов общинного и местного самоуправления, духовного, национального и государственного управления, исходя из приоритетных интересов семьи и личности. Перераспределение полномочий между различными уровнями и органами управления и расширение полномочий местных органов самоуправления должны получить законодательное закрепление. Что касается поселенческих комитетов и общественных органов самоуправления, они свои функции определяют самостоятельно и согласуют их с местными органами самоуправления и поселенческими комитетами.

В настоящее время общинные органы самоуправления создаются по инициативе граждан по месту жительства. Но из-за отсутствия надежной

правовой базы они не могут стать полноправными субъектами семейного строительства. Однако согласно Конституции РФ и РТ, а также последним законодательным актам Государственной Думы РФ, общинные органы самоуправления имеют право на существование. Значит, по мере создания они могут регистрироваться в местных органах самоуправления в качестве самостоятельных субъектов семейного права и функционировать в пределах его правового поля. Приоритет той или иной общине отдается по степени развития тех или иных ее форм.

#### *Родовые общины*

*Род* или *родовая община* объединяет родственные семьи по мужской линии до седьмого поколения согласно генеалогическому дереву. Семья же постоянно находится в окружении родовой общины или рода. Это в той или иной мере может осознаваться или не осознаваться. Однако любой человек неравнодушен к своим родственникам, особенно к тем, с которыми он поддерживает тесные контакты. Но многие родственники находятся далеко, и связь с ними зачастую прерывается. Это явление мы, к сожалению, нередко наблюдаем в наших семьях.

В то же время традиционно признано, что человек должен знать своих родственников до седьмого колена. Современные представления о семье также приводят к этому же требованию, так как считается, что коренные изменения в роде происходят через семь поколений. Поэтому сознательное развитие семьи невозможно без стремления к восстановлению и поддержанию генеалогического дерева и укрепления родственных связей.

Если у людей ярко выражено стремление поддерживать тесные связи с родственниками, чтить и помнить уже умерших, то в этом случае наблюдается образование так называемой *родовой общины*. В родовой общине существует определенная иерархия взаимоотношений, выражающаяся, в частности, в том, что роду присваивается имя его родоначальника.

Любая семья существует также в условиях этносоциального окружения: любой человек принадлежит к какой-либо нации. Соответственно, и семья, которую он создает, будет, скорее всего, стремиться следовать усвоенным супругами с детства национальным традициям и обычаям. В условиях Республики Татарстан любая семья имеет возможность следовать тем или

иным национальным традициям, которые были выработаны многими предшествующими поколениями.

Необходимо отметить, что сознательное следование национальным традициям снимает в жизни семьи многие проблемы внутрисемейных взаимоотношений, при этом сами собой решаются многие сложные вопросы воспитания детей. Этот эффект проявляется еще сильнее, когда семья включена в состав той или иной этносоциальной общины, которые могут создаваться в местах компактного проживания общности людей одной национальности или в форме этнического объединения в местах смешанного проживания нескольких национальностей (как в большинстве городов Республики Татарстан).

Наряду с этим существуют семьи, где супруги представляют разные национальности, опираются на более широкий круг национальных мировоззренческих представлений, традиций и обычаев. В результате многовекового совместного проживания наций в условиях межнационального согласия, имеющегося в Республике Татарстан, нет каких-либо острых противоречий и по большинству семейных традиций и обрядов у различных национальностей. Тем не менее, вполне реальны ситуации, когда принадлежность супругов к разным национальностям может породить весьма серьезные разногласия между ними.

В наше время есть много людей, которые не осознают своей принадлежности к какой-либо конкретной нации. Соответственно, они и не стремятся следовать каким-либо освященным веками национальным традициям. В обыденной жизни такие люди и соответственно их семьи неосознанно следуют ритуалам, которые приняты в их ближайшем социальном окружении.

#### *Этносоциальные общины*

Этносоциальная община представляет собой добровольное объединение родов, семей или отдельных членов этноса (нации) на основе следующих признаков:

- общая территория проживания;
- общность языка общения;
- общность этнокультурных традиций.

Этносоциальные общины создаются в трех формах:

- на местах компактного проживания этнической общности;

- в форме новых этнообщинных территориальных образований;
- в форме этнической консолидации на местах дисперсного проживания.

### *Этноконфессиональные общины*

Этноконфессиональная община создается на основе тех же признаков, что и этносоциальные общины. Дополнительным признаком ее создания является общность вероисповедания.

### *Основные функции общин*

Основной задачей общин является создание духовно-нравственных, этнокультурных, социально-экономических основ семейной жизни, регулирование и стабилизация семейных отношений, создание условий для реализации генетической Программы жизни каждой личности.

Основными функциями общин являются:

- составление паспорта общины (территориальные владения общины, принадлежащие ей природные ресурсы, общинная собственность, источники и формы семейного самообеспечения, содержание семейного паспорта);
- организация семейного и общинного воспитания и образования, охрана окружающей среды и здоровья каждого члена общины;
- защита прав личности и обеспечение ее социальной устойчивости;
- обеспечение чистоты и порядка на общинном владении и безопасности личной и общинной жизни;
- организация общинного труда, проведение коллективных мероприятий;
- организация проведения религиозных и национальных обрядов, праздников;
- встреча возвращающихся членов общин и приобщение их к общинной жизни, проводы отбывающих из общины по необходимости;
- защита от стихийных и иных бедствий;
- одобрение праведности (хэлэл), осуждение несправедности (харам);
- честование достойных людей, проводы на заслуженный отдых;
- регулирование внутриобщинных и внутрисемейных отношений в пределах представленных им общиной и местными органами самоуправления полномочий;
- исполнение правовых актов, делегированных местными органами самоуправления;

- заключение и реализация соглашений между другими общинами органами местного самоуправления для проведения межобщинных мероприятий.

Национальные органы управления могут иметь три организационные формы:

- общественные национальные организации;
- национально-культурные общества (автономии);
- представительные национальные органы управления.

Общественные национальные организации получили развитие в период демократизации общества в условиях подъема национального самосознания. Их общественная деятельность регулируется Законом об общественных организациях, формы и методы работы с семьями определяются их уставами.

В целом деятельность национальных общественных организаций носит мононациональный характер и имеет экстерриториальную направленность в пределах административно-территориального правового поля.

В Республике Татарстан действуют такие национальные общественные организации как Всемирный конгресс татар (ВКТ), Русско-славянское общество (РСО), Ассоциация дружбы народов, Дом дружбы народов и др.

#### *Национально-культурные общества (автономии)*

Национально-культурные общества (автономии) создаются по инициативе государственных органов управления для содействия реализации государственной национальной политики. В организационном отношении они имеют в основном административно-территориальный или регионально-территориальный характер и функционируют в компактной или дисперсной мононациональной среде.

Могут принимать участие в семейном строительстве как самостоятельно, например, путем организации семейных национально-культурных центров, так и совместно с другими субъектами института семьи в части национального воспитания.

В настоящее время в Республике Татарстан функционирует Ассоциация национально-культурных обществ (АНКО), объединяющая практически все этнические группы народов Татарстана.

#### *Духовно-религиозные объединения*

Деятельность духовно-религиозных объединений регулируется Законом Республики Татарстан о свободе совести и религиозных объединениях.

Они могут принимать участие в разработке мер семейной Программы, направленных на духовно-нравственное оздоровление общества, и реализовывать их через этноконфессиональные общины или непосредственно через свои приходы. Церковь и государство согласуют семейное право, исходя из духовных и социальных потребностей граждан.

#### *Функции органов духовного управления*

Основной задачей органов духовного управления в области семейного строительства является возрождение духовно-нравственных основ семейной жизни через реализацию государственных семейных Программ.

Духовные органы управления обладают теми полномочиями, какими их наделяют религиозные приходы и этноконфессиональные общины, представляющие граждан единого вероисповедания. Приходы и общины могут быть представлены под единым названием «конфессиональные общины».

Наделение полномочиями происходит на духовном собрании (съезде, курултае), представляющем входящие в него приходы и конфессиональные общины.

Основными функциями духовных органов управления являются:

- организация исполнения религиозных установок и обрядов, создание условий для обеспечения духовной жизни семьи и личности;
- создание условий организации духовной жизни;
- формирование общественного мнения о необходимости укрепления семей и семейных ценностей.

Решения, принимаемые духовным собранием и его структурными органами, являются рекомендательными для конфессиональных общин.

#### *Семейный фонд*

Выполнение семейной Программы требует привлечения немалых средств, хотя бы в начальный момент ее запуска. Само содержание Программы, перечень принимаемых мер по жизнеобеспечению семьи, участие в ней негосударственных субъектов семейного строительства выходит за рамки возможностей государственного обеспечения. Поэтому возникает необходимость создания государственно-общественного семейного фонда, который должен обеспечить выполнение семейной Программы по всем ее разделам и по всему перечню мер.

Материальную основу семейного фонда должны составить:

- семейные предприятия;
- межсемейные товарищества;
- внутриобщинные и межобщинные акционерные общества;
- акционерный семейный банк.

Семейный фонд должен находиться в функциональном подчинении Государственно-общественной комиссии по реализации семейной Программы.

### *Правовое обеспечение Программы*

Государство есть сугубо политический институт общества, который объединяет людей в рамках правовых норм. Государство подчиняет интересы людей собственным интересам. Все юридические явления социальны, но не всякий социальный феномен является правовым. Далеко не все институты общества оформляются юридически. Поэтому отождествлять деятельность государства с функционированием общества нельзя. Семья – это явление общечеловеческое, категория гражданского общества, а семья как институт государства – категория юридическая, выражающая отношения подчинения семьи известным нормам, правилам и законам. Правовая институционализация брака обеспечивается его юридическим оформлением в форме государственной регистрации. В соответствии с законом, только брак, зарегистрированный в установленном порядке, порождает права и обязанности супругов. В настоящее время регистрация брака происходит только в органах записи актов гражданского состояния.

### *Научно-исследовательское обеспечение Программы*

Результаты выполнения настоящей Программы во многом зависят от ее полноценного научно-исследовательского обеспечения. Особое место должно быть отведено тем ее блокам, которые охватывают духовно-нравственные и этнокультурные проблемы семьи.

В качестве приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности в области семейной проблематики на продолжительное время следует выделить:

- определение спектра духовно-нравственных ценностей и изучение их влияния на формирование мировоззренческих взглядов семьи;
- определение спектра этнокультурных ценностей и изучение их влияния на формирование уклада семейной жизни;

- изучение влияния на мировоззренческие взгляды и уклад семейной жизни религиозных, национальных и социальных различий субъектов семьи;
- исследование возможностей адаптации семьи к изменяющимся условиям;
- исследование влияния социального статуса семьи на устойчивость семейных отношений;
- исследование влияния физиологической и психологической совместимости на устойчивость семейных отношений;
- исследование влияния оздоровительных факторов на жизнестойкость семьи;
- исследование значимости сексуальных отношений в семейной жизни;
- исследование влияния количества детей на семейное воспитание;
- исследование влияния небрачных и внебрачных связей на характер семейных отношений;
- исследование причинно-следственных факторов искусственного прерывания беременности;
- выделение и описание основных моделей семьи (благополучная, проблемная, кризисная, однородная, смешанная, целостная, нецелостная, полная, неполная и др.);
- выделение типов семей и описание характера их жизнедеятельности в современных условиях;
- изучение места и роли семьи в структуре института семьи;
- исследование проблем правового обеспечения семьи с целью повышения ее жизнестойкости и возможностей жизнеобеспечения;
- влияние государственной программы на улучшение демографической ситуации в регионе.

#### *Ресурсное обеспечение реализации Программы*

Ресурсное обеспечение Программы будет определено по результатам ресурсной оценки Программы мероприятий на каждом уровне субъектов семейного строительства согласно их функциям, правам и обязанностям.

## **VIII. Управление и контроль за реализацией Программы**

### *Государственные формы поддержки Программы*

6 ноября 1992 года была принята Конституция Республики Татарстан. В ст. 30 Конституции было записано: *«Семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Брак основывается на свободном согласии женщины и мужчины; супруги равноправны в семейных отношениях. Семейная жизнь граждан охраняется законом.*

*Государство проявляет заботу о семье, уделяет особое внимание обеспечению здоровья матери и ребенка и воспитанию детей.*

*Граждане Республики Татарстан несут ответственность за воспитание своих детей. Совершеннолетние дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь».*

В Конституции Республики Татарстан в статье 38 декларируется: |  
*«Семья, материнство, отцовство, детство и старость находятся под защитой государства.*

*Брак основывается на свободном согласии женщины и мужчины; супруги равноправны в семейных отношениях.*

*Государство проявляет заботу о семье, обеспечении здоровья матери и ребенка и воспитании детей.*

*Забота о детях, их воспитание равное право и обязанность родителей.*

*Совершеннолетние трудоспособные дети должны заботиться о нетрудоспособных родителях».*

Реализация конституционных норм в области семейной политики нашла свое отражение в Законе Республики Татарстан «О молодежи», который был принят 19 октября 1993 г. В редакции Закона от 25.10.2001 г. говорится, что действие Закона распространяется на молодых граждан (молодежь) до 30 лет, а также на матерей, отцов и лиц, воспитывающих детей и молодежь, которые проживают на территории Республики Татарстан.

В статье 2 Закона дается определение *молодой семьи*: семья считается молодой в первые три года после заключения брака (в случае рождения ребенка – без ограничения продолжительности брака), если один из супругов

не достиг возраста 30 лет, а для неполных семей с детьми, если мать или отец не достигли 30-летнего возраста.

В статье 9 сформулированы права и обязанности родителей по уходу за детьми и их воспитанию:

*«1. Уход за детьми и их воспитание – естественное право родителей и их обязанность. За осуществлением этой обязанности следит государство.*

*2.1. Родители, лица, их заменяющие, обеспечивают в пределах своих способностей и материальных возможностей необходимые условия его содержания, развития, воспитания, сохранения здоровья ребенка, подготовки его к самостоятельной жизни и в соответствии с законодательством несут расходы по уходу за детьми и их воспитанием в детских учреждениях в зависимости от своих доходов и возраста детей и подростков.*

*2.2.2. Родители несут одинаковую ответственность за ненадлежащие уход, развитие и воспитание своих несовершеннолетних детей и их общественное поведение, а также за нарушение прав и свобод своих детей, установленных настоящим Законом, другими нормативными актами.*

*3.1. В целях создания благоприятных условий для ухода и воспитания детей молодые граждане и молодые семьи имеют право на льготы в выделении земельных участков для индивидуального жилищного строительства и молодежных жилых комплексов, а также на получение долгосрочных кредитов на:*

- приобретение и строительство жилых домов и квартир и необходимых объектов социально-культурно-бытового назначения;*
- уплату вступительных взносов в жилищно-строительные кооперативы, садоводческие товарищества;*
- обзаведение домашним хозяйством, приобретение предметов домашнего обихода длительного пользования;*
- внесение платы за обучение в негосударственных учебных заведениях;*
- другие цели, связанные с уходом и воспитанием детей.*

*3.3.2. Указанные потребительские кредиты предоставляются банками и фондами под пониженные проценты в пределах выделенных на эти цели централизованных кредитных ресурсов и погашаются в льготном порядке, ежегодно устанавливаемом Правительством Республики Татарстан по*

*представлению Государственного комитета республики по делам детей и молодежи при формировании бюджета.*

*4. Государство поощряет молодежное жилищное строительство, создавая для этого материальные и правовые условия, содействует молодым гражданам в получении жилья из государственного и коммунального жилищного фонда».*

В статье 10 сформулирована сущность государственной поддержки семей в воспитании детей:

*«1. Государство оказывает финансовую и материальную поддержку семьям, имеющим детей.*

*2. Молодым семьям при рождении детей могут быть предоставлены долгосрочные льготные ссуды в порядке, установленном законодательством.*

*3. Семьи, имеющие детей, пользуются правом на получение пособий и компенсаций на содержание и воспитание детей.*

*Размеры и условия выплаты пособий и компенсаций устанавливаются в соответствии с законодательством».*

Статья 11 определяет характер содействия государства воспитанию детей в детских учреждениях:

*«1.1.1. В детских дошкольных учреждениях, детских домах должны гарантироваться надлежащие уход за детьми и их воспитание и образование.*

*1.2. Детские дошкольные учреждения организуют свою работу по уходу за детьми и их воспитанию с привлечением родителей.*

*2.2.1. Детям-сиротам, а также трудновоспитуемым детям и подросткам создаются возможности для получения ими семейного воспитания в различных формах.*

*5.2.2. Лицо, желающее взять на себя уход и воспитание ребенка или подростка вне его собственной семьи, должно иметь разрешение, за исключением случаев, установленных законом.*

*2.2.3. Местные Советы народных депутатов, органы по делам детей и молодежи обеспечивают:*

*- защиту прав и законных интересов сирот, окончивших пребывание в детских домах;*

- выдачу им достаточных денежно-вещевых пособий;
- государственное страхование;
- предоставление им во внеочередном порядке жилой площади при отсутствии у них собственного жилья;
- их трудоустройство и обустройство.

3. Республиканские и местные органы власти и управления устанавливают меры социальной защиты детей и молодых граждан малоимущих семей в форме компенсаций расходов на:

- содержание и воспитание в детских дошкольных учреждениях;
- приобретение детской, школьной, спортивной одежды, обуви, учебников и других необходимых учебных принадлежностей и товаров молодежного ассортимента;
- питание учащихся в столовых;
- оплату обучения детей во внеклассных учреждениях;
- другие пособия учащимся;
- другие нужды учащихся, молодых граждан и их семей.

Для этого в порядке, определяемом законом, могут быть введены специальные виды налогов.

Порядок предоставления и объемы указанных в данной статье услуг, осуществление и необходимое их развитие устанавливаются настоящим Законом, действующим законодательством, решениями местных Советов».

Содействие в реализации данной Программы окажут следующие государственные программы и концепции:

- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Комплексная программа демографического развития Республики Татарстан до 2010 года и на перспективу до 2030 года
- Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан – 2030
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Распоряжение Правительства РФ от 08.03.2017 N 410-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017 - 2022 годы»
- Национальный проект «Демография»
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019.

#### *Общественные формы поддержки Программы*

В республике найдены интересные и эффективные формы взаимодействия государственных и общественных структур по направлению улучшения положения семей и детей в сложившейся общественно-экономической ситуации. В Российской Федерации и Республике Татарстан традиционно 15 мая и 1 июня стали отмечаться Международный день Семьи и Международный день защиты детей. В связи с этим в городах и районах республики начали проводиться разнообразные мероприятия, рассчитанные на решение вопросов, относящихся к проблемам семьи и детей.

Успешное проведение мероприятий зависит от участия в них самих семей и детей, т.е. от массовости праздников. В связи с этим, исходя из опыта празднования Международного дня семьи и Международного дня защиты детей, могут быть организованы и реализованы органами местного самоуправления, общественными организациями и государством.

В целях пропаганды образа матери, крепких семейных традиций, трудовых династий, государственной поддержки семьи и материнства, обеспечения общественного признания и высокого уважения к женщине-матери, создания благоприятных условий для воспитания детей и социальной защиты многодетных семей Законом Республики Татарстан была учреждена медаль Республики Татарстан «Ана даны» – «Материнская слава».

Этой медалью награждаются матери – граждане Республики Татарстан, родившие и воспитавшие пять и более детей. При представлении к награде учитывается добросовестное отношение многодетной матери к воспитанию своих детей. Награждение медалью «Ана даны – Материнская слава» производится при достижении последним ребенком возраста одного года и при наличии в живых остальных детей этой матери. При представлении к награж-

дению медалью «Ана даны – Материнская слава» принимаются во внимание дети:

- усыновленные матерью в установленном законом порядке;
- погибшие или пропавшие без вести при защите Отечества или при исполнении иных обязанностей военной службы, либо при выполнении долга гражданина по спасению человеческой жизни, по охране законности и правопорядка, а также умершие вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при указанных обстоятельствах, либо вследствие трудового увечья или профессионального заболевания, либо вследствие несчастных случаев, стихийных бедствий.

В соответствии с Законом о представлении многодетных матерей к награждению медалью «Ана даны – Материнская слава» могут ходатайствовать коллективы предприятий, учреждений, организаций, органы социального обеспечения, общественные объединения и ассоциации органы местного самоуправления.

Глава Администрации города Казани издал распоряжение № 1619 от 21 ноября 2000 года «О чествовании «золотых» и «бриллиантовых» юбиляров супружеской жизни, проживающих в г. Казани», согласно которому предусмотрено проведение торжественных мероприятий по чествованию «золотых» и «бриллиантовых» юбиляров супружеской жизни с вручением поздравительного адреса Главы администрации г.Казани.

Совместно с органами местного самоуправления и общественными организациями Республики Татарстан необходимо продолжить работу по проведению мероприятий семейной направленности, в том числе торжественного приема от имени Президента Республики Татарстан и его супруги в честь лучших семей Республики Татарстан, региональных этапов Всероссийского конкурса «Семья года» и фестиваля «Нечкэбил», конкурса Приволжского федерального округа «Успешная семья Приволжья», а также вручения медали «За любовь и верность», учрежденной Организационным комитетом по проведению «Дня семьи, любви и верности в Российской Федерации».

Государственная награда «Родительская слава» была учреждена Указом российского Президента в 2008 году. Орден «Родительская слава» вручается сразу обоим многодетным родителям, отвечающим определенным, нормативно установленным условиям. Данный орден считается почетной награ-

дой и выдается ежегодно всего двум семьям из каждого российского региона. Одновременно с выдачей названного ордена родителям, удостоенным почетной награды, сразу присваивается звание ветерана труда. Кроме того, обладатели ордена Родительской славы вправе рассчитывать на единовременную финансовую выплату. До 2013 года размер выплаты составлял 50 000 рублей, а с января 2013 года был увеличен Указом российского Президента вдвое – до 100 000 рублей<sup>16</sup>.

---

<sup>16</sup> Семья и Право – Электронный ресурс: URL <https://proposobie.com/mnogodetnaya-semya/kak-poluchit-orden-roditelskoj-slavy.html> (Дата обращения 12.03.2019)

## **IX. Мониторинг реализации Программы «Семья Татарстана – крепкая семья»**

*Индикаторы, по которым происходит общественная оценка выполнения направлений Программы «Семья Татарстана – крепкая семья»*

Духовно-нравственное воспитание (по интегральным показателям опроса).

- ✓ Адаптация семей к условиям жизнедеятельности (по результатам самооценки)
- ✓ Уровень жизни (по результатам самооценки)
- ✓ Жилищные условия (по результатам самооценки)
- ✓ Взаимоотношения в семье (по результатам самооценки)
- ✓ Стабильность брака, разводы (по годовым показателям)
- ✓ Уровень смертности, стабильность жизни (по годовым показателям)
- ✓ Овдовение (по годовым показателям)
- ✓ Уровень брачности (по годовым показателям)
- ✓ Уровень рождаемости (по годовым показателям)
- ✓ Воспитание детей и подростков (по годовым показателям сокращения подростковой преступности)
- ✓ Неполные семьи (по годовым показателям с учетом повторных браков)
- ✓ Планирование семьи, аборты (по годовым показателям)
- ✓ Беременность несовершеннолетних (по годовым показателям)
- ✓ Динамика численности населения (по годовым показателям)

*Контрольные показатели, по которым определяется фактическое состояние выполнения Программы «Семья Татарстана – крепкая семья»*

- Прирост рождаемости
- Сокращение смертности
- Сокращение количества абортов
- Увеличение брачности
- Сокращение разводов
- Сокращение рождаемости вне брака
- Снижение среднего возраста населения
- Увеличение средней продолжительности жизни
- Сокращение количества не установленного отцовства
- Увеличение количества детей на одну женщину 18-55 лет

- Уменьшение доли не вступивших в брак в возрасте 18-55 лет
- Количество обрученных по отношению к бракам
- Заключение церковных (религиозных) браков (венчаний)
- Совершение церковных (религиозных) разводов
- Наречение имени по церковным (религиозным) обрядам

*Управление и контроль за ходом реализации семейной Программы осуществляется в режиме мониторинга.*

В процессе мониторинга:

○ наблюдаются *социально-демографические характеристики жизнедеятельности семей:*

- особенности семейной структуры населения,
- специфика брачности и разводимости в Татарстане,
- рождаемость и демографическое формирование семей,
- проблемы планирования семьи;

○ *наблюдается социально-экономическое положение семей:*

- доходы семей,
- потребительские расходы семей,
- имущественная обеспеченность семей,
- влияние рынка труда на экономическое положение семей,
- состояние жилищной проблемы;

○ *наблюдаются также:*

- состояние реализации социокультурных функций семьи,
- социально-психологические проблемы семьи,
- воспитательный потенциал семьи и социализация детей,
- государственная семейная политика: проблемы теории и практики,
- результаты общественно-государственного воздействия на процессы

*институционализации и реинституционализации семьи.*

Но для того, чтобы составить реальную и эффективную семейную Программу, нельзя ограничиваться качественными представлениями о системе современных взглядов на семью, необходимо провести глубокий и полный социологический анализ по широкому спектру семейных проблем и интересов. По результатам качественного анализа и количественным показателям мониторинга осуществляется корректировка Программы по ее отдельным направлениям.

## Заключение

Комплексная целевая программа «*Семья Татарстана – крепкая семья*» состоит из теоретико-методологической и прикладной частей. Она исходит из необходимости целевой ориентированности направлений и мер семейной политики на уровне муниципального управления.

Программа предусматривает сочетание конкретных мер, рассчитанных на ближайшие годы, с теми направлениями, где требуется дополнительный поиск для определения таких мер. Данный подход к Программе обуславливает необходимость использования следующих *основных принципов ее построения и реализации (по В.Н. Архангельскому)*<sup>17</sup>:

1. На основе анализа положения семьи и демографической ситуации в городе *выделяется круг проблем*, на решение которых и должна быть ориентирована Программа.

2. По отношению к каждой из выделенных проблем определяется желательная ситуация, достижение которой является *целью* реализации Программы в отношении данной проблемы.

3. Применительно к каждой выделенной цели в качестве *задач* выступают: *устранение причин, порождающих проблему, смягчение ее последствий*.

После формулирования цели по каждой проблеме определяются направления ее решения. При этом имеются в виду те направления, которые, действительно, могут привести к достижению поставленной цели. Они не должны зависеть от наших нынешних возможностей и даже конкретности их проработки на сегодняшний день. Круг этих направлений составляет *стратегическую часть* Программы.

В рамках сформулированных направлений определяются конкретные меры по улучшению состояния семей и демографической ситуации с детально проработанными механизмами их реализации. Этот блок представляет *тактическую часть* Программы.

---

<sup>17</sup>Мониторинг положения семьи // Семья в процессе развития. Материалы Международной научно-практической конференции. М., 1993, С.126-129.

По всем целям и задачам определяются так называемые фоновые условия, то есть те условия, без наличия которых невозможно достижение поставленных целей и решение задач, но которые при этом не могут быть отнесены к компетенции семейной и демографической политики. Через эти фоновые условия определяется взаимосвязь, интеграция Программы семейной и демографической политики с другими республиканскими Программами.

Комплексная целевая программа «*Семья Татарстана – крепкая семья*» будет реализовываться в режиме мониторинга. Корректировка всех разделов Программы осуществляется по мере изменения тех или иных аспектов демографической ситуации и положения семьи в республике, а также в результате отслеживания результатов воздействия реализуемых мер Программы, их эффективности.

На начальной стадии реализации будут выбраны отдельные районы, префектуры и подразделения города с разным спектром семейных проблем, на базе которых будут проведены пилотные исследования, в результате чего будут определены основные параметры *социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи Татарстана* и выработаны конкретные рекомендации по ее практической реализации.

Для создания *жизнеспособной, жизнестойкой и самодостаточной* семьи требуется решение следующих первоочередных задач:

- создать правовые основы и механизмы, направленные на самовоспроизводство, самовыживание и самообеспечение семьи и укрепление семейной собственности;
- создать социально-экономические основы поддержки женщин с детьми;
- разработать концепцию семейного воспитания, отвечающую традиционным духовным и культурным запросам населения;
- создать институты домашних педагогов, психологов, врачей и правоведов;
- создать правовые основы обеспечения молодых семей с начальными жизненными условиями;
- создать исследовательские и просветительские центры по развитию семьи и личности.

В целом, содержание комплексной целевой программы «*Семья Татарстана – крепкая семья*» и механизмы ее реализации направлены на развитие социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи Татарстана как социального института в условиях преобразования общества.

## Пояснительная записка

по организации и проведению комплексной целевой  
Программы «*Семья Татарстана – крепкая семья*»

Формирование в обществе позитивного образа семьи находится в фокусе внимания государства и общества. Крепкие, благополучные семьи составляют основу государства. Поэтому сохранение, укрепление института традиционной семьи и семейных ценностей является важной задачей государства.

Комплексная целевая Программа «*Семья Татарстана – крепкая семья*» направлена на конструирование и создание благополучной, крепкой семьи. Практика показала, что связь государственного, общественного и семейного воспитания жизненно необходима.

Система Программных мероприятий определяет проблему состояния современной семьи, причины, порождающие ту или иную проблему, фоновые условия, при которых возможно положительное решение данной проблемы. Программа фиксирует основные направления, в рамках которых осуществляется взаимодействие органов власти, общественных организаций, самой семьи по укреплению и развитию семейных ценностей. Муниципальные образования, исходя из местных условий, демографической ситуации определяют конкретные шаги по реализации Программы. Мероприятия, указанные в Программе являются ориентиром для осуществления семейной, демографической политики в регионе, выполнения майских Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Организация и проведение социологического исследования по выявлению состояния современной семьи позволит составить *социально-демографический портрет семьи* района, города, выявить наличие благополучных – крепких семей, семей, нуждающихся в социальной поддержке, а также проблемы, которые необходимо решать в срочном порядке.

Ученые Центра семьи и демографии Академии наук Республики Татарстан готовы оказать содействие в организации мониторинга, обработке данных, написании аналитического материала.

Наши координаты:

Центр семьи демографии АН РТ

Директор, д.с.н. Ильдарханова Чулпан Ильдусовна

420111, Республика Татарстан  
г.Казань, ул. Лево-булачная, 36а  
тел. 8 (843) 292 38 59  
сот. 89600516864  
<http://www.antat.ru>

**Мониторинг реализации Программы  
«Семья Татарстана – крепкая семья»**

**Индикаторы оценки выполнения направлений Программы:**

1. Духовно-нравственное воспитание (по интегральным показателям опроса)
2. Адаптация семей к условиям жизнедеятельности (по результатам самооценки)
3. Уровень жизни (по результатам самооценки)
4. Жилищные условия (по результатам самооценки)
5. Взаимоотношения в семье (по результатам самооценки)
6. Стабильность брака, разводы (по годовым показателям)
7. Смертность, стабильность жизни (по годовым показателям)
8. Овдовение (по годовым показателям)
9. Брачность (по годовым показателям)
10. Рождаемость (по годовым показателям)
11. Воспитание детей и подростков (по годовым показателям сокращения подростковой преступности)
12. Неполные семьи (по годовым показателям с учетом повторных браков)
13. Планирование семьи, аборты (по годовым показателям)
14. Беременность несовершеннолетних (по годовым показателям)
15. Динамика численности населения (по годовым показателям)

**Годовые контрольные показатели (в %)**

1. Прирост рождаемости
2. Сокращение смертности
3. Сокращение количества абортов
4. Увеличение брачности
5. Сокращение разводов
6. Сокращение рождаемости вне брака
7. Снижение среднего возраста населения
8. Увеличение средней продолжительности жизни
9. Сокращение количества не установленного отцовства
10. Увеличение количества детей на одну женщину 18-55 лет
11. Уменьшение доли не вступивших в брак в возрасте 18-55 лет
12. Количество обрученных по отношению к бракам
13. Заключение церковных (религиозных) браков (венчаний)
14. Совершение церковных (религиозных) разводов

## 15. Наречение имени по церковным (религиозным) обрядам

### **Оценка адаптированности семей к изменяющимся условиям (в %):**

- *адаптированы;*
- *не адаптированы;*
- *адаптированы лишь отчасти;*
- *испытывают внутреннее беспокойство;*
- *испытывают растерянность;*
- *испытывают удовлетворение.*

### **Оценка общественного мнения по отношению к проблеме духовно-нравственного воспитания(в %):**

#### **- родовая община:**

- 1) *нужна: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*
- 2) *не обязательно нужна: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*
- 3) *нет необходимости: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*

#### **- межэтнический брак:**

- 1) *одобряю: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*
- 2) *не очень: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*
- 3) *не одобряю: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*

#### **- межконфессиональный брак:**

- 1) *одобряю: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*
- 2) *не очень: татары -*  
*русские -*  
*др. национальности -*

3) не одобряю: татары -

русские -

др. национальности -

**- знание родного языка:**

1) обязательно: татары -

русские -

др. национальности -

2) не обязательно: татары -

русские -

др. национальности -

**- сохранение своей национальности:**

1) обязательно: татары -

русские -

др. национальности -

2) не обязательно: татары -

русские -

др. национальности -

**- соблюдение своей веры:**

1) обязательно: татары -

русские -

др. национальности -

2) не обязательно: татары -

русские -

др. национальности -

**- отношение к непорочности при вступлении в брак:**

мужчины в отношении мужчин:

1) строгое -

2) нестрогое -

3) безразличное -

мужчины в отношении женщин:

1) строгое -

2) нестрогое -

3) безразличное -

женщины в отношении женщин:

1) строгое -

2) нестрогое -

3) безразличное -

женщины в отношении мужчин:

1) строгое -

2) нестрогое -

3) безразличное -

**- отношение к употреблению наркотиков:**

мужчины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

женщины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

**- отношение к употреблению алкоголя:**

мужчины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

женщины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

**- отношение к курению:**

мужчины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

женщины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

**- отношение к применению противозачаточных средств:**

мужчины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

женщины:

1) отрицательное -

2) безразличное -

3) нормальное -

### **Оценка отношения к информированности о возможностях семьи**

- важность предоставления необходимой информации о возможности семьи предпринимать самостоятельные усилия в решении своих проблем (средний балл по пятибалльной шкале);

- важность расширения возможностей получения консультаций по различным вопросам (средний балл по пятибалльной шкале;

виды информации и консультаций, которые хотят получить (в %):

- по юридическим вопросам;
- по экономическим вопросам;
- по социальным вопросам;
- по психологическим вопросам;
- по вопросам воспитания детей;
- по медико-генетическим вопросам;
- по бытовым вопросам.

желание обратиться в социальные учреждения (в %):

- в учреждения социального обслуживания и социальной службы;
- к социальному работнику;
- к телефону доверия;
- затруднились с ответом.

причины, мешающие обратиться в социальные учреждения (в %):

- наличие психологического барьера;
- в том числе к телефону доверия.

отношение к необходимости социальных служб (в %):

- безусловно, нужно;
- видимо, нужно;
- не нужно.

### **Оценка видов помощи, оказываемой социальным работником (в %):**

- уход на дому за нетрудоспособными;
- выявление потребностей людей, семей в тех или иных видах помощи;
- оказание срочной помощи в критических ситуациях;
- консультирование;
- доведение до людей, семей необходимой информации о мерах социальной помощи и о возможностях людей, семей предпринимать самостоятельные усилия в решении своих проблем;
- обращение за помощью как к функции социального работника.

**Оценка необходимости создания групп взаимопомощи семей (в %):**

- *положительно ("безусловно, да" или "видимо, да");*
- *отрицательно;*
- *затруднились ответить.*
- *среди одобрительно относящихся к такой системе взаимопомощи:—*
- *безусловно, хотели бы в ней участвовать;*
- *видимо, приняли бы участие;*
- *не хотели бы участвовать;*
- *затрудняются ответить.*

**Оценка уровня жизни (средний балл самооценки своего уровня жизни у жителей республики по 10-балльной шкале):**

- *уровень жизни в последнее время улучшился,*
- *в т.ч. полагают, что он улучшился заметно*
- *уровень жизни в последнее время ухудшился,*
- *в т.ч. полагают, что он ухудшился заметно -*

**Оценка уровня заработной платы (в %):**

- *семье достаточно тех доходов, которые она имеет,*
- *из них считают, что они совершенно достаточны*
- *семье недостаточно тех доходов, которые она имеет,*
- *из них считают, что они совершенно недостаточны*

**Оценка возможности иметь дополнительную работу (в %):**

имеют регулярную дополнительную работу:

*мужчины -*

*женщины -*

имеют нерегулярные дополнительные приработки:

*мужчины -*

*женщины -*

ищут дополнительную работу для увеличения своих доходов:

*мужчины -*

*женщины -*

**Оценка активности поиска дополнительной работы (в %):**

проявляют активность для повышения материального достатка своей семьи:

- *склонны это делать, но пока не делают этого по причине незнания, что именно предпринять;*
- *все попытки что-то предпринять пока заканчивались неудачей;*

- нужен "стартовый капитал", которого пока нет.

не склонны проявлять активность для повышения своего уровня жизни:

- по причине состояния здоровья;
- незнания того, что предпринять;
- ограничения, связанные с профессией, характером работы.

**Оценка государственной помощи** (средний балл оценки эффективности этой помощи по пятибалльной шкале):

- существующие меры государственной помощи семьям достаточны;
- существующие меры государственной помощи семьям скорее достаточны;
- существующие меры государственной помощи семьям скорее не достаточны;
- существующие меры государственной помощи семьям не достаточны.

**Оценка необходимости оказания государственной помощи семье (в %):**

- государство должно создать людям минимум необходимых условий для того, чтобы они сами могли обеспечить себе должный уровень жизни;
- государство должно взять на себя большую часть забот о поддержании должного уровня жизни семей;
- государство не должно предпринимать практически никаких усилий, связанных с обеспечением должного уровня жизни семей.

**Оценка необходимости заниматься семейным предпринимательством (в %):**

- для семьи возможна какая-либо совместная трудовая деятельность, приносящая доход, в т.ч. "трудно сказать";
- семья занималась такой деятельностью, в т.ч. "безусловно, да", "видимо, да", затруднились с ответом;
- предполагающие заняться совместной семейной экономической деятельностью.

**Оценка форм семейного предпринимательства:**

- малое семейное предприятие (в %).

**Оценка возможностей семейного предпринимательства (в %):**

- отсутствие необходимых денежных средств, "стартового капитала";
- экономическая нестабильность в обществе;
- неуверенность в своих способностях;
- недостаток экономических знаний;
- незнание, с чего начать.

#### **Оценка условий начала семейного предпринимательства (в %):**

- возможность получения кредита на приемлемых условиях, как "стартового капитала";
- предоставление необходимого помещения и оборудования;
- получение необходимых экономических и юридических знаний;
- переобучение, переподготовка по новой специальности;
- помощь в получении лицензии, регистрации семейного предприятия.

#### **Оценка роли подсобного хозяйства (в %):**

- в обозримом будущем роль подсобного хозяйства в жизни семьи возрастает;
- в обозримом будущем роль подсобного хозяйства в жизни семьи возрастать не будет.

#### **Оценка жилищных условий:**

В настоящее время в целом по республике средний размер общей жилой площади на 1 человека составляет \_\_\_\_ кв. м., в т.ч. у \_\_\_\_% жителей он не превышает 11 кв. м.; на начало \_\_\_\_ г. состояло на учете для получения жилой площади \_\_\_\_ семей, что составляет примерно \_\_\_\_% всех семей, из них \_\_\_\_ семей состоят на учете 10 лет и более лет;

средний балл самооценки своих жилищных условий у жителей республики составляет (по 5-балльной шкале):

- удовлетворены своими жилищными условиями,
- в т.ч., совершенно не удовлетворены;
- оценивают качество своего жилья как плохое,
- в т.ч., как очень плохое;
- хотели бы улучшить свои жилищные условия.

#### **Оценка государственной помощи по улучшению жилищных условий (в %):**

- государство должно дать всем нуждающимся на приемлемых условиях кредит для покупки жилья;

- государство должно бесплатно или за чисто символическую плату представлять всем нуждающимся жилье;
- семья должна полностью взять на себя заботу об улучшении своих жилищных условий.

#### **Оценка семейных взаимоотношений (в %):**

- следует учить людей строить взаимоотношения в семье, организовывать этим вопросам специальные консультации;
- полагают, что в семейном кодексе и других законодательных актах необходимо регламентировать характер взаимоотношений в семье и строго следить за соблюдением этих законов;
- взаимоотношений в семье вообще не следует касаться, пусть все идет так, как идет.

#### **Оценка значимости различных сторон семейной жизни (в %):**

- семья помогает адаптироваться к изменяющимся условиям;
- она мешает,
- не играет особой роли.
- семья является психологическим убежищем в стрессовых ситуациях:
- усиливает состояние дискомфорта,
- затрудняются оценить роль семьи,
- стрессовых ситуаций не бывает.
- легче пережить кризисные моменты в общественном развитии, не заводя собственной семьи,
- или же имея собственную семью, но без детей,
- семья – опора в жизни современного мужчины,
- семья – опора в жизни современной женщины,
- в том числе:
  - при устройстве быта,
  - во время болезни,
  - при крупных мероприятиях,
  - при приобретении вещей,
  - в других случаях.
- в семейной жизни преобладают положительные стороны;
- равновесие положительных и отрицательных сторон;
- преобладание отрицательных сторон;
- затрудняются ответить.

#### **Оценка организации семейного отдыха (в %):**

- государство должно способствовать развитию тех или иных предпочтительных, со своей точки зрения, форм семейного досуга и отдыха;
- семья сама должна организовывать себе досуг и отдых, как считает нужным, и государство не должно сюда вмешиваться;
- большую часть забот об организации семейного досуга и отдыха должно взять на себя государство;
- хотели бы всегда проводить всей семьей свободное от работы и домашних дел время;
- склонны делать это иногда;
- при этом хотели бы в свободный вечер пойти куда-нибудь всей семьей;
- хотели бы провести так выходной день;
- хотели бы каждый год проводить отпуск всей семьей;
- хотели бы делать это, но не каждый год;
- наиболее предпочтительными формами проведения отпуска являются путешествия;
- дома отдыха или пансионаты;

#### **Оценка подготовки к семейной жизни (в %):**

*необходима специальная подготовка к браку и семейной жизни:*

- подростки;
  - взрослые.
- затруднились ответить:*

- подростки;
  - взрослые.
- такая подготовка желательна:*
- подростки;
  - взрослые.

#### **Оценка видов воспитания (в %):**

*подростки:*

- половое воспитание;
- взаимоотношения супругов;
- воспитание детей;
- ведение домашнего хозяйства;
- ведение семейного бюджета

*взрослые:*

- половое воспитание;
- взаимоотношения супругов;

- *воспитание детей;*
- *ведение домашнего хозяйства;*
- *ведение семейного бюджета*

### **Оценка форм подготовки к семейной жизни (в %):**

*подростки:*

- *специальная литература;*
- *проведение специальных уроков и занятий в учебных заведениях;*
- *специальные радио- и телепередачи;*
- *специальные занятия в брачно-семейных консультациях*

*взрослые:*

- *специальная литература;*
- *проведение специальных уроков и занятий в учебных заведениях;*
- *специальные радио- и телепередачи;*
- *специальные занятия в брачно-семейных консультациях*

### **Оценка помощи государства в подготовке к семейной жизни (в %):**

- *государство должно помочь семье в подготовке детей и молодежи к семейной жизни;*
- *государство должно взять на себя заботу о подготовке детей и молодежи к семейной жизни;*
- *как готовить детей и молодежь к семейной жизни и готовить ли вообще, решает только семья;*
- *подготовкой детей и подростков к будущей семейной жизни может и должна заниматься только семья;*
- *этим должна заниматься не только семья, но именно она играет здесь ведущую роль;*
- *семье отводится определенное место наряду со школой, телевидением и др.*

### **Оценка участия конфессий в подготовке к семейной жизни (в %):**

*отношение к посещению детьми духовных школ:*

- *дети уже посещают такую школу;*
- *не видят в этом необходимости;*
- *отношение отрицательное;*
- *отношение безразличное;*
- *не задумывались об этом.*

### **Оценка причин расторжения брака (в %):**

- *алкоголизм и пьянство;*
- *несовместимость характеров;*
- *супружеская неверность;*
- *социальная неустроенность.*

### **Оценка отношения государства к разводам (в %):**

*Количество разводов в республике на начало \_\_\_\_ года по отношению к бракам достигло \_\_\_\_%.*

- *государство должно пытаться укрепить семью, никак не ограничив при этом право супругов на развод;*
- *государство ни в какой форме не должно влиять на взаимоотношения в семье;*
- *государство должно серьезно ограничить право на развод, сократив, например, круг причин, по которым допускается развод.*

### **Оценка сексологической и сексопатологической помощи:**

- *полностью удовлетворены своими супружескими сексуальными отношениями;*
- *удовлетворены ими лишь отчасти;*
- *не удовлетворены;*
- *затруднились с ответом;*
- *нужны специальные службы, консультации, специалисты, медико-социальные учреждения, которые занимались бы консультированием по вопросам сексуального поведения, профилактикой и лечением нарушений в сексуальной сфере.*

### **Оценка значимости здоровья:**

*На начало \_\_\_\_ года средняя продолжительность жизни составила: у мужчин \_\_\_\_года, у женщин \_\_\_\_года;*

*оценка значимости здоровья по пятибалльной шкале:*

- *готовы прилагать серьезные усилия для поддержания хорошего здоровья: (женщины/мужчины);*
- *готовы прилагать серьезные усилия для поддержания хорошего здоровья: (женщины/мужчины).*

*На начало \_\_\_\_ года количество овдовевших женщин, у которых возраст умершего супруга не превышал 50 лет, составляло \_\_\_\_на 1000 состоящих в браке.*

*На начало \_\_\_\_ года число вступивших в повторный брак составило \_\_\_\_на 100 расторгших брак (женщины/мужчины).*

### **Оценка необходимости службы знакомства (в %):**

- служба знакомств, публикация брачных объявлений создают дополнительные возможности для знакомства (женщины/мужчины);
- они дают реальный шанс найти себе пару (женщины/мужчины);
- на их помощь рассчитывают только неудачники, слабые люди, либо люди с различными отклонениями (женщины/мужчины);
- предполагают, что есть вероятность, что данными этих служб могут воспользоваться разного рода аферисты и жулики (женщины/мужчины);
- при пользовании службой знакомств много рационализма и мало чувств (женщины/мужчины);
- считают нормальным, если женщина обращается в службу знакомств для поиска мужа (женщины/мужчины);
- в отношении мужчин такого мнения придерживаются (женщины/мужчины);
- одобряют такие действия женщин (женщины/мужчины);
- в отношении мужчин так считают (женщины/мужчины);
- считают странным обращение женщин в службу (женщины/мужчины);
- про мужчин так ответили:
- не одобряют такого поведения женщин (женщины/мужчины);
- в отношении мужчин так думают (женщины/мужчины).

На начало \_\_\_\_ года величина суммарного коэффициента рождаемости, т.е. число детей, которые будут рождены в среднем одной женщиной на протяжении всей жизни составляет \_\_ребенка.

На начало \_\_\_\_ года коэффициент естественного прироста составляет \_\_\_\_ на 1000 населения.

На начало \_\_\_\_ года доля людей в возрасте 60 лет и старше составляет \_\_\_\_ %.

При уровне смертности \_\_\_\_ года вероятность того, что мать переживет своего единственного ребенка, составляет для сына \_\_%, для дочери \_\_%.

### **Оценка заинтересованности государства в увеличении рождаемости (в %):**

- если число детей в семьях считается слишком мало, то государство должно заинтересовать семьи иметь большее число детей, создав для этого необходимые условия;

- государство должно помочь семье иметь столько детей, сколько она хочет;
- государство ни в какой степени и никаким образом не должно влиять на рождение в семьях того или иного числа детей.

#### **Оценка домашнего (семейного) труда женщины(в %):**

- женщина считается работающей, если она занимается только домашними делами, семьей, воспитанием детей (женщины/мужчины);
- мужчины предпочли бы при наличии материальных возможностей, чтобы их жены оставили работу ради воспитания детей (женщины/мужчины);
- такой позиции в отношении себя придерживается (женщины)
- чтобы женщина не работала, пока младшему ребенку не исполнится 7 лет (женщины/мужчины);
- ограничить возраст ребенка 3 годами склонны (женщины/мужчины);
- предпочли бы не делать перерыва в работе, связанного с воспитанием детей (женщины/мужчины);
- продолжали бы работать, даже если бы заработной платы мужа хватало для нормального обеспечения семьи (женщины);

#### **Оценка роли семьи и государства в воспитании детей (в %):**

- государство должно создавать семьям благоприятные условия для воспитания детей, поддерживая при этом такой характер воспитания, который представляется предпочтительным государству;
- государство совсем не должно вмешиваться в воспитание детей, это личное дело семьи;
- государство должно активно участвовать в воспитании детей, максимально освобождая от этого семью.

На начало \_\_\_\_ года средний балл (по пятибалльной шкале) самооценки возможностей в воспитании своих детей составил \_\_\_\_.

- считают, что воспитывать своих детей несложно, но и непросто;
- считают, что воспитывать своих детей сложно;
- считают, что воспитывать своих детей очень сложно.

#### **Оценка отношения к своей родословной (в %):**

- знание своего генеалогического дерева, своих родственных корней:
- очень важно,
- важно,
- неважно,

- совсем не важно
- трудно сказать.

Делают что-либо для восстановления своего генеалогического дерева —%.

#### **Оценка выбора школы для обучения своих детей (в %):**

- хотели бы иметь возможность выбирать школу для их обучения —
- сейчас у них нет такой возможности;
- хотели бы, чтобы их дети занимались в каких-либо кружках или секциях имеют такую возможность.

На начало \_\_\_\_ года доля рождений вне зарегистрированного брака от всех родившихся составляла \_\_%.

На начало \_\_\_\_ года общее число аборт (включая мини-аборт) в расчете на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет составило \_\_\_\_ в расчете на 100 родившихся.

#### **Оценка отношения к абортам (в %):**

- считают нормальным, когда женщина делает аборт;
- характеризуют словом "сочувствие";
- оценивают словом "неодобрение".

#### **Оценка обращения в службу планирования семьи (в %):**

- хотели бы получить какую-либо консультацию у специалиста по вопросам предохранения от нежелательной беременности;
- предпочли бы обратиться за консультацией к врачу;
- к медицинской сестре, акушерке;
- в специальную службу планирования семьи.

#### **Оценка возможности выбора средства предупреждения нежелательной беременности (в %):**

- предпочли бы пользоваться внутриматочной спиралью;
- ориентированы на использование календарного метода;
- на презерватив;
- на гормональные средства;
- на выбор контрацепции исходя из критерия удобства;
- на надежность предохранения от беременности;
- на безвредность, безопасность;
- на простоту в употреблении.

#### **Оценка обеспечения безболезненного производства аборт (в %):**

- пусть государственные медицинские учреждения обеспечивают бесплатно или за чисто символическую плату;
- можно заплатить соответствующую сумму, но чтобы эта операция была сделана с обезболиванием и на высоком качественном уровне.

**Оценка необходимости оказания психологической помощи женщинам, делающим аборт (в %):**

- женщины, делающие аборт, нуждаются в психологической поддержке

**Оценка отношения к половому воспитанию (в %):**

- необходимо половое воспитание (подростки/взрослые);
- половое воспитание желательно (подростки/взрослые);
- затруднились ответить (подростки/взрослые).

**Оценка направлений полового воспитания (в %):**

- предупреждение венерических заболеваний, СПИДа (подростки/взрослые);
- предупреждение нежелательной беременности (подростки/взрослые);
- гигиена половой жизни (подростки/взрослые);
- психологические аспекты половых отношений (подростки/взрослые);
- техника сексуальной жизни (подростки/взрослые);
- физиология половой жизни (подростки/взрослые);
- морально-нравственные аспекты половых отношений (подростки/взрослые).

**Оценка форм, в которых должно проводиться половое воспитание (в %):**

- специальная литература (подростки/взрослые);
- проведение специальных уроков и занятий в школах и других учебных заведениях (подростки/взрослые);
- индивидуальные консультации в поликлиниках (подростки/взрослые);
- индивидуальные консультации в медико-педагогических центрах (подростки/взрослые).

**Оценка роли семьи в половом воспитании (в %):**

- половым воспитанием может и должна заниматься только семья (подростки/взрослые);
- этим должна заниматься не только семья, но именно она играет здесь ведущую роль (подростки/взрослые);

- семье здесь отводится определенное место наряду, например, со школой, телевидением и др. (подростки/взрослые).

**Оценка информирования несовершеннолетних по вопросам планирования семьи, в т.ч. через различные каналы массовой информации:**

*Средний балл (по пятибалльной шкале) самооценки информированности подростков по вопросам предупреждения нежелательной беременности составил \_\_\_\_.*

- полностью удовлетворены рассмотрением этих вопросов в доступной им литературе;
- удовлетворены отчасти;
- не удовлетворены.

*Численность населения на начало \_\_\_\_ года составила \_\_\_\_ человек.*

*Суммарный коэффициент рождаемости, т.е. число детей, которые будут рождены в среднем одной женщиной на протяжении всей жизни, при данном уровне рождаемости, на начало \_\_\_\_ года составил\_\_\_\_,*

**Анкета**  
**Социально-демографический портрет семьи**  
**Республики Татарстан**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАТУСЕ СЕМЬИ:**

**1. Сколько Вам полных лет?** \_\_\_\_\_

**2. Ваш пол:**

1. Мужской
2. Женский

**3. Семейное положение:**

1. женат/замужем
2. женат/ замужем – в незарегистрированном браке
3. разведен (а)
4. вдовец (вдова)
5. другое \_\_\_\_\_

**4. Ваш семейный стаж** \_\_\_\_ лет.

**5. Образовательный потенциал Вашей семьи** (неполное среднее, среднее, средне специальное, незаконченное высшее, высшее)

1. муж \_\_\_\_\_
2. жена \_\_\_\_\_

**6. Состав Вашей семьи (несколько вариантов ответа):**

1. я и мои дети
2. моя супруга / мой супруг и наши дети
3. мама Ваша или Вашей/го супруги /га
4. папа Ваш или Вашей/го супруги /га
5. бабушка Ваша или Вашей/го супруги /га
6. дедушка Ваш или Вашей/го супруги /га

**7. Количество детей в Вашей семье:**

1. нет детей
2. один ребенок
3. двое детей

4. трое детей
5. четверо и более детей

**8. К какому типу семьи можно отнести Вашу семью:**

1. семья, где ребенка воспитывают мать и отец
2. семья, где мать одна воспитывает ребенка
3. семья, где отец один воспитывает ребенка
4. другое \_\_\_\_\_

**9. Состав Вашей семьи (члены, проживающие с вами вместе в одной квартире):**

1. я и мои дети
2. моя супруга/мой супруг и наши дети
3. мама Ваша или Вашей/го супруга/ги
3. папа Ваш или Вашей/го супруга/ги
4. брат Ваш или Вашей/го супруга/ги
5. сестра Ваша или Вашей/го супруга/ги
6. бабушка Ваша или Вашей/го супруга/ги
7. дедушка Ваш или Вашей/го супруга/ги

**10. Ваше место проживания:**

1. город
2. село

**11. В каком типе жилья проживает Ваша семья в настоящее время?**

1. в общежитии, служебной квартире
2. снимаем жилье
3. в коммунальной квартире
4. в отдельной 1-комнатной квартире
5. в отдельной 2-комнатной квартире
6. в отдельной 3-комнатной квартире
7. в отдельной многокомнатной квартире (4 и более комнат)
8. часть дома с отдельным входом
9. в отдельном доме

**II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ:**

**12. Дайте, пожалуйста, оценку уровня жизни Вашей семьи:**

1. живем в нищете, денег не хватает даже на самые необходимые продукты питания
2. живем от зарплаты до зарплаты, часто приходится занимать деньги на самое необходимое
3. на ежедневные расходы денег хватает, покупка одежды вызывает трудности
4. денег в основном хватает, но покупка товаров длительного пользования вызывает трудности
5. живем в полном достатке
6. затрудняюсь ответить

**13. Из каких источников складывается Ваш семейный бюджет? (можно брать несколько вариантов ответа)**

1. зарплата
2. пособие на детей
3. помощь родителей
4. кредиты
5. доход с предпринимательской деятельности
6. доход с приусадебного участка
7. другое (напишите) \_\_\_\_\_

**14. Укажите совокупный месячный доход Вашей семьи:**

1. до 4999 рублей
2. от 5000 до 9999 рублей
3. от 10000 до 19999 рублей
4. от 20000 до 29999 рублей
5. от 30000 до 39999 рублей
6. от 40000 до 49999 рублей
7. от 50000 до 59999 рублей
8. от 60000 до 69999 рублей
9. от 70000 до 79999 рублей
10. от 80000 до 89999 рублей
11. от 90000 до 99999 рублей
12. от 100 000 и более

**15. Как вы оцениваете экономическое положение Вашей семьи?**

1. благополучное
2. среднее
3. ниже среднего

4. бедственное

**16. Поддерживают ли материально Вашу семью прародители?**

1. регулярно
2. у нас общий бюджет, так как живем вместе
3. в случае необходимости
4. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**17. Какая помощь нужна для улучшения жизнеобеспечения Вашей семьи:**

1. повышение заработной платы
2. доступная ипотека
3. доступная, бесплатная медицина
4. место в яслях/детском саду/ школе
5. получение работы с достойной зарплатой
6. приобретение земельного участка
7. переезд в другой /е город /село
8. организация доступного для семьи отдыха

**18. Какие виды сбережений или долгов имеет Ваша семья? (любое количество ответов)**

1. сбережения достаточные, чтобы семья могла прожить на них не менее года
2. сбережения недостаточные, чтобы семья могла прожить на них не менее года
3. невыплаченные кредиты в банках
4. крупные долги частным лицам
5. накопившиеся мелкие долги
6. долги по квартплате более чем за два месяца
7. ничего из вышеперечисленного
8. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**20. Если у Вашей семьи есть долги, то как с ними справляетесь? (любое количество ответов)**

1. занимаем деньги
2. экономим абсолютно на всем
3. продаем личное имущество
4. подрабатываем дополнительно
5. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**21. Воспользуется ли Ваша семья «социальным контрактом»? (помощь государства в трудоустройстве, повышение квалификации, организация подсобного хозяйства, получение финансовых средств для этих целей)**

1. да
2. нет

### **III. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТАБИЛЬНОСТИ СЕМЬИ:**

**22. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:**

		полностью согласны	согласны	и да, и нет	не согласны	совсем не согласны
1.	Брак – это устаревший вид отношений	1	2	3	4	5
2.	Это нормально, когда неженатая пара живет вместе, даже если они не планируют пожениться	1	2	3	4	5
3.	Брак – это отношения на всю жизнь, их никогда не следует разрывать	1	2	3	4	5
4.	Если пара несчастлива в браке, развод вполне допустим, даже если в семье есть дети	1	2	3	4	5

**23. Скажите, пожалуйста, для полной самореализации у женщины/мужчины должны быть дети:**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. другое (напишите) \_\_\_\_\_

**24. Согласны ли Вы с утверждением: «чтобы ребенок рос счастливым, ему нужен дом, где есть и отец, и мать»**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

**25. Сбылись ли Ваши ожидания относительно количества детей в Вашей семье?**

1. да, полностью сбылись
2. да, но мы планируем еще детей (своих или приемных)
3. нет, но мы не оставляем надежды на будущее
4. не совсем, у нас меньше детей, чем мы предполагали иметь
5. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**26. Если Ваши планы относительно количества детей не сбылись, что явилось этому причиной?**

1. низкий материальный уровень жизни семьи
2. высокая трудовая занятость
3. проблемы со здоровьем
4. неуверенность в завтрашнем дне наших детей
5. трудности, связанные с содержанием и воспитанием детей
6. хотелось пожить в собственное удовольствие
7. другое (напишите) \_\_\_\_\_

**27. Что, на Ваш взгляд, может явиться главным условием повышения рождаемости? (выбрать не более трех позиций)**

1. стабильная социально-экономическая обстановка в обществе (занятость населения, уровень зарплаты и др.)
2. социальный пакет (субсидии, льготы, снижение налогов и др.)
3. минимальные социальные гарантии (труд, образование, охрана здоровья)
4. уверенность родителей в будущем своих детей
5. развитая социальная инфраструктура (дороги, школы, медицина и др.)
6. отлаженная система защиты материнства и детства
7. повышение статуса семьи и престижности семейной жизни
8. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**28. Что нужно предпринять в обществе, чтобы снизить уровень смертности и увеличить продолжительность жизни? (выбрать не более трех позиций)**

1. обеспечить трудоспособное население работой с достойной оплатой
2. улучшить экологическую среду обитания
3. усовершенствовать систему охраны материнства и детства
4. снизить финансовую нагрузку на нетрудоспособное население по оплате услуг ЖКХ, медицинское обслуживание, покупку лекарств и др.

5. внедрение и развитие здоровый образ жизни
6. создать благоприятные доступные условия для отдыха и проведения досуга
7. улучшать состояние социальной инфраструктуры (транспорт, больницы, аптеки, служба быта и т.п.)
8. повысить уровень и доступность медицинского и социального обслуживания населения
9. проводить мониторинг удовлетворенности населения состоянием социально-демографической ситуации в районе, городе, поселении

**29. Каковы на Ваш взгляд, причины высокого уровня смертности? (выбрать не более трех позиций)**

1. высокий уровень безработицы
2. низкий уровень доходов
3. нездоровый образ жизни
4. нерациональное питание
5. стрессы и нервное перенапряжение как следствие интенсификации жизни в обществе
6. тяжелый физический труд
7. высокая стоимость лечения, лекарств
8. низкий эмоционально-психологический тонус в обществе (неустроенность, разочарование в жизни, отсутствие жизненных перспектив)
9. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**30. Какая из указанных причин чаще всего приводят к кризисным ситуациям в семье:**

1. нет общих интересов
2. безработица
3. разный уровень образования
4. пьянство, разгулы
5. отсутствие собственного жилья

**31. Как Вы считаете, каковы основные причины разводов –**

1. отсутствие взаимопонимания в семье
2. большая разница в возрасте
3. алкоголизм (пьянство) одного из супругов
4. бездетность
5. измена
6. разный уровень образования

7. вмешательство родственников
8. другое (напишите) \_\_\_\_\_

#### **IV. ЦЕННОСТИ И УСТАНОВКИ В СЕМЬЕ:**

##### **32. Что помогает Вам и членам Вашей семьи укреплять семью:**

1. взаимопонимание родителей и детей
2. общий семейный труд / дело
3. семейные традиции
4. домашний уют и атмосфера
5. другое (напишите) \_\_\_\_\_

##### **33. Насколько удовлетворены уровнем жизни Вашей семьи?**

1. совершенно удовлетворен
2. совершенно не удовлетворен

##### **34. Считаете ли Вы свою семью благополучной?**

1. благополучное
2. скорее благополучное
3. скорее неблагополучное
4. неблагополучное
5. затрудняюсь ответить

##### **35. Что вы намерены делать для укрепления семейно-бытовых отношений и улучшения микроклимата Вашей семье? (напишите)**

\_\_\_\_\_

##### **36. Какие трудности возникают в вашей семье, в ваших внутрисемейных отношениях? (любое количество ответов)**

1. трудности в семье, связанные с воспитанием детей
2. трудности в семье, связанные с уходом за больным членом нашей семьи
3. не можем найти общий язык с родителями
4. затрудняюсь ответить
5. свой вариант ответа (напишите) \_\_\_\_\_

##### **37. Приветствуется ли в Вашей семье здоровый образ жизни (фитнес, бег, плавание)?**

1. да
2. нет

**38. Посещает ли Ваша семья театры, музеи, выставки, концерты, кино, парки, развлекательные комплексы?**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**39. Довольны ли Вы досугом Вашей семьи?**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**40. Знаете ли Вы историю Вашей семьи?**

1. в семье существует прочная традиция передачи истории из поколения в поколение
2. не принято говорить о прошлой истории рода
3. передаются только некоторые отрывочные моменты из истории рода, в целом не принято вести записи о прошлом истории семьи

**41. Считаете ли Вы, что в современном обществе семейные традиции утрачивают свою ценность?**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. другое (напишите)\_\_\_\_\_

**42. Укажите, что необходимо сделать, чтобы укрепить и сохранить модель традиционной семьи:**

1. усилить роль государства в укреплении семейно-брачных отношений
2. усилить роль религиозных учреждений в укреплении семейно-брачных отношений
3. возродить старые «забытые» традиции
4. пропагандировать позитивность семейной жизни
5. воспитывать у подрастающего поколения «дух» семьянина
6. повысить приоритетность семьи в воспитании
7. другое (напишите)\_\_\_\_\_

## Содержание

Паспорт Программы «Семья Татарстана – крепкая семья» .....	4
Введение .....	6
I. Концептуальные основы комплексной целевой Программы «Семья Татарстана – крепкая семья» .....	9
II. Новые принципы реализации семейной политики в контексте Национального проекта «Демография» .....	14
III. Взаимодействие субъектов семейного строительства: семьи, государства и общества .....	18
IV. Конструирование <i>социально-демографической модели благополучной – крепкой семьи</i> Татарстана в процессе социальных преобразований в Российском обществе .....	29
V. Основные принципы построения и реализации Программы «Семья Татарстана – крепкая семья» .....	47
VI. Система Программных мероприятий .....	50
VII. Организационное обеспечение Программы .....	99
VIII. Управление и контроль за реализацией Программы .....	111
IX. Мониторинг реализации Программы «Семья Татарстана – крепкая семья» .....	118
Заключение .....	120
Пояснительная записка .....	123
<i>Приложение 1</i> Мониторинг реализации Программы «Семья Татарстана – крепкая семья» .....	125
<i>Приложение 2</i> Анкета Социально-демографический портрет семьи РТ .....	143

*Научное издание*

*Ильдарханова Ф.А., Ахметзянов Р.Х., Гайфутдинова Р.М.*

Научный редактор  
*Ильдарханова Ч.И.*

Комплексная целевая программа

***Семья Татарстана – крепкая семья***

в контексте

**Национального проекта «Демография»**

*Монография*

Подписано в печать 28.03.2019.

Бумага офсетная. Формат 60х84 1/8.

Гарнитура «TimesNewRoman». Усл. п. л. 17,67.

Общий тираж 500 экз. Первый завод 50 экз. Заказ №28.03/19-2

Издательство Академии наук  
Республики Татарстан  
420111, г. Казань, ул. Баумана, 20  
e-mail: izdat.anrt@yandex.ru